# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Информационная безопасность

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной

сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 168572

Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр

Владимирович

Дата: 15.07.2022

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся компетенцийв соответствии

с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС)

по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний о современных поисковых системах в глобальных компьютерных сетях, об угрозах информационной безопасности, о нормативных правовых документов по информационной безопасности и о методах и средствах обеспечения информационной безопасности;
- умений выявлять угрозы информационной безопасности, использовать нормативные правовые документы по информационной безопасности, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности и проводить обследование организаций;
- навыков определения угроз информационной безопасности, приемами разработки политики безопасности предприятия и навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-55** Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

Знать основные свойства и технологии использования и обработки информации.

Знания: основные математические понятия

Знания: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

#### Уметь:

Умения: Уметь использовать технологии информационных систем

Умения: использовать математические методы в профессиональной деятельности

Умения: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные

#### Владеть:

Навыками внедрения информационных технологий

Навыки: основными математическими методами

Навыки: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

|   |       | Количество |  |
|---|-------|------------|--|
| Тип учебных занятий                                       | часов |            |  |
|   | Всего | Сем.       |  |
|   |       | <b>№</b> 4 |  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20    | 20         |  |
| В том числе:  |       |            |  |
| Занятия лекционного типа                                  | 8     | 8          |  |
| Занятия семинарского типа                                 | 12    | 12         |  |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

# 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| No  |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |  |  |
|     | 1 //1   |  |  |  |
| 1 1 | Раздел 1. Правовая основа информационной безопасности информационных систем. Предмет, цели и задачи дисциплины "Информационная безопасность". Основные определения и понятия. Общая проблема информационной безопасности информационных систем. Доктрина информационной безопасности информационных систем. Доктрина информационной безопасности РФ.  Раздел 2. Информационная безопасность и методология защиты информации в корпоративных системах ФЖТ  Классификация информации, циркулирующей в корпоративных системах федерального железнодорожного транспорта (ФЖТ). Информационные ресурсы и информационная инфраструктура сетей ФЖТ как объекты защиты.  Классификация и анализ угроз информационной безопасности корпоративным системам. Уровни защиты информации: правовой; организационный; аппаратно-программный; криптографический. Раздел 3. Криптографические методы защиты информации  Классификация криптографические методы. Традиционные (симметричные) криптосистемы. Блоковые и поточные шифры. Стойкость криптосистем. Американский стандарт шифрования данных DES. Отечественный стандарт криптографической защиты ГОСТ 28147-89.  Астиметричные криптосистемы. Математические основы криптографии с открытым ключом. Криптосистема RSA. Криптосистемы. Вамаля. Криптосистемы без передачи ключей. Управления ключай. Инфраструктура открытых ключей. Цифровые сертификаты. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Однонаправленная хэш-функция.  Раздел 4. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации и техническим ресурсам сетей Идентификация и аутентификация объектов сети. Идентификация и подтверждение подлинности пользователей сети. Применение паролей и биометрических средств аутентификации пользователей. Протоколы взаимной проверки подлинности объектов сети. Идентификация подтверждение подлинности пользователей сетевое экранирование. Принципы построения и функционирования межсетевых экранов (МЭ). Классификация МЭ. Особенности межсетевого экранирования на различных уровнях модели ОSI. Обеспечение целостности информации. Аутентификация информации. ЭЦП |  |  |  |
|     | Раздел 5. Архитектура и методы организации систем защиты информации.<br>Архитектура системы защиты информации (СЗИ). Этапы создания СЗИ. Виды обеспечения СЗИ.<br>Принципы разработки СЗИ.  |  |  |  |
|     | Специализированные программно-аппаратные средства защиты информации. Средства и механизмы обеспечения безопасности сетевого оборудования Cisco systems. Серверы доступа (брандмауэры) Сisco ASA5500. Средства обнаружения вторжений IDS 4200. Раздел 6  |  |  |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-----------------|--|
|                 | Дифференцированный зачет                         |
|                 | Раздел 7   |
|                 | Контрольная работа                               |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

| <b>№</b><br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |  |
|-----------------|---|--|
| 1               |   |  |
|                 | Раздел 4. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации и техническим ресурсам сетей Настройка правил фильтрации трафика с помощью межсетевого экрана Agnitum OutPost Firew Для проведения лабораторного практикума требуется необходимое количество комплектов обучающей компьютерной программы (специализированное программное обеспечение) и соответствующая компьютерная техника, предназначенная для работы с указанной программой, позволяющая использовать сетевой прокол TCP/IP и администратор баз данных ODBC32. |  |

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| <b>№</b><br>п/п | Вид самостоятельной работы  |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| 1               | «Шифрование фамилии и полного имени студента методом гаммирования и по                    |  |  |
|                 | алгоритму RSA»  |  |  |
|                 | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с |  |  |
|                 | разделом  |  |  |
| 2               | Подготовка к контрольной работе.  |  |  |
| 3               | Подготовка к промежуточной аттестации.  |  |  |

# 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

«Шифрование фамилии и полного имени студента методом гаммирования и по алгоритму RSA»

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| <u>№</u><br>п/п | Библиографическое описание                             | Место доступа   |
|-----------------|--|-----------------|
| 1               | Информационная безопасность и защита информации        | библиотека РОАТ |
|                 | В.П.Мельников, С.А.Клейменов, А.М.Петраков М.:         |                 |
|                 | Издательский центр "Академия", 2008 336 с., , 2008     |                 |
| 2               | Комплексная защита информации в корпоративных          | Библиотека РОАТ |
|                 | системах. Шаньгин В.Ф. Учебник М.:Инфра-М, 2010. – 592 |                 |
|                 | c, 2010  |                 |
| 1               | Информационная безопасность и защита информации в      | Библиотека РОАТ |

корпоративных сетях железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д транспорта Яковлев В.В., Корниенко А.А. Учебник М.: УМК МПС России, 2002.— 328 с, 2002

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru)/

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (http://www.umczdt.ru/)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (http:// www .intermedia-publishing.ru/)

Электронно-библиотечная система POAT (http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и

выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и инте-рактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

Для проведения лабораторных занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса сиспользованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в

видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) ивыше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

# 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы

Губенко Александр

Сергеевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ А.В. Горелик

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов