

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационная безопасность**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 21.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих знаниями и комплексом методологических, технологических и инструментальных средств, направленных на решение задач обеспечения защиты информационного пространства в условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение методов сбора информации, связанной с производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации;
- появление навыков выполнения подготовки данных для выполнения аналитических действий;
- формирование умений по применению стандартных методов статистического, интеллектуального анализа данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

**ПК-7** - Способен проводить сбор информации о деятельности подразделения организации с целью разработки административного регламента подразделения организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **Знать:**

способы разработки тактических управленческих решений и процессов с учетом технологических и технико-экономических особенностей транспортных организаций и современного развития цифровых технологий

### **Владеть:**

навыками работы с современными ИТ-технологиями и системами, направленными на решение профессиональных задач в сфере экономической безопасности и управления рисками транспортных организаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Направления обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуальность информационной безопасности.</li> <li>-Методы и средства защиты информации. Объекты и субъекты защиты информации. Угрозы безопасности информации.</li> <li>-Защита от несанкционированного доступа (НСД). Защита документооборота. Концепция создания защищенных компьютерных систем.</li> <li>-Современные методы и средства защиты информации в корпорации.</li> <li>-Электронно-цифровая подпись. Открытые и закрытые ключи. Таксономия нарушений информационной безопасности ВС и причины, обуславливающие их существование.</li> <li>-Криптографические методы защиты информации. Криптографические протоколы. Стеганография. Концепция информационной безопасности.</li> </ul>
2	<p><b>Комплексные системы управления защитой информационного пространства субъектов экономической деятельности .</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы создания комплексной системы комплексной защиты информации. Уровни защиты. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</li> <li>-Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации.</li> </ul>
3	<p><b>Системы экономической безопасность и управление рисками транспортных организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международные и отечественные стандарты информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.</li> <li>-Компьютерные преступления и их классификация.</li> <li>-Компьютерные правонарушения и преступления.</li> <li>-Киберпреступления, способы борьбы на государственном уровне.</li> <li>-Ответственность за экономические преступления.</li> <li>-Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности субъектов экономической деятельности.</li> <li>-Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. (в с сфере финансов, предпринимательской, внешнеэкономической деятельности).</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Направления обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Осуществление направления обеспечения информационной безопасности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита от несанкционированного доступа (НСД).</li> <li>-Защита документооборота.</li> <li>-Криптографические методы защиты информации –симметричные и ассиметричные (дать описание методов и их сравнительные характеристики).</li> <li>-Стеганография- шифрование и скрытие информации.</li> </ul>
2	<p><b>Комплексные системы защиты информации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии формируется навык</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Проработка этапов создания комплексной системы комплексной защиты информации. -Проработка уровней защиты. Методы- технические, программные, криптографические, организационные, правовые. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности. -Разработка защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации.
3	Системы защиты информационного пространства субъектов экономической деятельности В результате работы на практическом занятии студент учится: -Проработка статей УК РФ о защите информационного пространства субъектов экономической деятельности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с.— ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496492">https://urait.ru/bcode/496492</a> (дата обращения: 03.10.2022).
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498844">https://urait.ru/bcode/498844</a> (дата обращения: 03.10.2022).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru> Правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS OfficeInternet;  
Microsoft Office;  
Windows 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практические работы – компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Морозова Вера  
Ивановна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян