

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационная безопасность**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 24.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: Подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками в области информационной безопасности, способных обеспечить защиту информационных ресурсов организаций от угроз и атак.

Задачи:

Изучение основных принципов и методов обеспечения информационной безопасности в современном информационном обществе.

Анализ угроз и уязвимостей информационных систем, разработка мер по их предотвращению и устранению.

Обучение студентов правилам и стандартам безопасной работы с информацией, включая защиту персональных данных и конфиденциальной информации.

Проведение практических занятий по симуляции атак, разработке планов реагирования на инциденты информационной безопасности и анализу уязвимостей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные принципы информационной безопасности и методы защиты информационных ресурсов.

**Уметь:**

Анализировать угрозы и уязвимости информационных систем.

**Владеть:**

Навыками по защите информационных систем от внешних и внутренних угроз.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы информационной безопасности</b> Введение в понятия информационной безопасности, основные угрозы и уязвимости информационных систем, принципы защиты информации, стандарты и законодательство в области информационной безопасности.
2	<b>Методы обеспечения информационной безопасности</b> Рассмотрение современных методов и технологий обеспечения информационной безопасности, включая шифрование данных, аутентификацию, авторизацию, аудит безопасности, мониторинг угроз и прочие.
3	<b>Управление рисками в информационной безопасности</b> Анализ рисков информационной безопасности, методы оценки и управления рисками, разработка стратегии обеспечения безопасности информационных ресурсов организации.
4	<b>Инциденты информационной безопасности и реагирование на них</b> Идентификация и классификация инцидентов информационной безопасности, разработка планов реагирования на инциденты, проведение расследования инцидентов, анализ уроков и улучшение процессов безопасности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Криптография и защита данных</b> Обзор основных принципов криптографии, методов шифрования данных, защиты информации от несанкционированного доступа, применение криптографии в информационной безопасности.
2	<b>Сетевая безопасность и защита от атак</b> Рассмотрение методов защиты сетей от внешних атак, обнаружение и предотвращение вторжений, управление доступом к сетевым ресурсам, мониторинг сетевой активности.
3	<b>Управление доступом и аутентификация</b> Принципы управления доступом к информационным ресурсам, методы аутентификации пользователей, ролевая модель доступа, двухфакторная аутентификация.
4	<b>Защита персональных данных и соблюдение законодательства</b> Обзор требований к защите персональных данных, GDPR, HIPAA и другие законы и стандарты, обеспечение конфиденциальности информации о клиентах и сотрудниках.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ уязвимостей в выбранной информационной системе
2	Разработка политики информационной безопасности для малого бизнеса
3	Анализ законодательства об информационной безопасности
4	Разработка плана реагирования на инциденты информационной безопасности
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы информационной безопасности: Учебник для вузов Н.М. Лысенко, В.В. Самойленко, А.П. Хмара. - К.: Каравела, 2019. - 432 с. - ISBN: 978-617-7535-12-3.	НТБ (МИИТ)
2	Информационная безопасность и защита информации: Учебник для вузов П.А. Баранов, В.И. Краснощеков, А.В. Кузнецов. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2020. - 384 с. - ISBN: 978-5-98277-578-1.	НТБ (МИИТ)
3	Актуальные проблемы информационной безопасности: Учебное пособие И.И. Иванов, Е.С. Петров, О.А. Сидоров. - СПб: БХВ-Петербург, 2021. - 320 с. - ISBN: 978-5-9775-1234-2.	НТБ (МИИТ)
4	Методы обеспечения информационной безопасности: Практическое руководство А.С. Смирнов, Е.А. Иванова, К.В. Попов. - М.: Издательство "Техника", 2022. - 256 с. - ISBN: 978-5-6040043-1-7.	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова