

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Покусевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная безопасность

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): IT-инженер ВСМ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины:

- сформировать базовые и прикладные знания в области информационной безопасности, актуальных угроз и методов защиты данных;
- обучить основным подходам к обеспечению безопасности информационных систем и формированию политики ИБ.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию угроз, уязвимостей и атак на информационные системы;
- ознакомиться с техническими и организационными методами защиты;
- освоить методы криптографической защиты и аутентификации;
- изучить нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формулировать функциональные и нефункциональные требования для IT-инфраструктуры ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные виды угроз безопасности информации;
- модели обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности;
- принципы криптографической защиты;
- российское и международное законодательство в сфере ИБ.

Уметь:

- анализировать риски ИБ в ИС;
- применять методы защиты информации в прикладных задачах;
- настраивать базовые средства защиты: межсетевые экраны, антивирусы, контроль доступа;
- разрабатывать политику безопасности организации.

Владеть:

- навыками оценки уровня защищенности систем;
- методами анализа инцидентов ИБ;
- инструментами обнаружения и предотвращения вторжений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: – понятие информации и ее свойства; – основные понятия и цели ИБ;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> – классификация угроз и уязвимостей; – жизненный цикл инцидента.
2	<p>Политики безопасности и управление доступом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление правами пользователей; – модели контроля доступа (DAC, MAC, RBAC); – политика безопасности организации; – аудит доступа.
3	<p>Криптографические методы защиты информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – симметричное и асимметричное шифрование; – хеш-функции и электронная подпись; – протоколы TLS, SSH, PGP; – инфраструктура открытых ключей (PKI).
4	<p>Безопасность сетей и передача данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сетевые угрозы и атаки (MITM, DoS, spoofing); – VPN, NAT, firewall; – IDS/IPS-системы; – защита беспроводных сетей.
5	<p>Безопасность веб-приложений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – OWASP Top-10; – уязвимости XSS, SQLi, CSRF; – защита на клиенте и сервере; – тестирование безопасности.
6	<p>Риски и инциденты информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление рисками ИБ; – выявление и реагирование на инциденты; – план непрерывности и восстановления; – SOC и SIEM-системы.
7	<p>Нормативное регулирование и стандарты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы РФ (ФЗ-152, ФЗ-187, ФСТЭК, ФСБ); – международные стандарты (ISO/IEC 27001); – регламент GDPR; – ответственность и аудит.
8	<p>Тренды и новые вызовы информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИБ в облачных средах; – безопасность IoT и мобильных устройств; – искусственный интеллект в ИБ; – киберпреступность и хакерские группировки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ угроз и уязвимостей информационных систем В результате выполнения практической работы студенты выявляют основные типы угроз в заданной ИС.
2	Разработка политики информационной безопасности В результате выполнения практической работы студенты составляют документ политики ИБ для организации.
3	Шифрование и хеширование данных В результате выполнения практической работы студенты реализуют шифрование и хеширование с использованием OpenSSL и Python.
4	Настройка сетевого экрана и VPN В результате выполнения практической работы студенты конфигурируют iptables и создают защищенное соединение VPN.
5	Анализ уязвимостей веб-приложений В результате выполнения практической работы студенты проводят аудит безопасности веб-приложения с помощью Burp Suite.
6	Реагирование на инцидент ИБ В результате выполнения практической работы студенты анализируют лог-файлы и формируют отчет по инциденту.
7	Разбор стандартов ISO/IEC 27001 и Ф3-152 В результате выполнения практической работы студенты сопоставляют нормативные требования с политикой безопасности.
8	Обнаружение атак с использованием SIEM В результате выполнения практической работы студенты анализируют события из демо-данных SIEM-системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Баланов, А. Н. Комплексная информационная безопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-52839-4.	https://e.lanbook.com/book/460715

2	Баланов, А. Н. Создание цифровых экосистем : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-507-49668-6.	https://e.lanbook.com/book/428036
3	Баланов, А. Н. Биометрия. Разработка и внедрение систем идентификации : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49167-4.	https://e.lanbook.com/book/405494

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office

Visual studio Code

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

П.А. Григорьев

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов