

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная безопасность

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- комплексная и системная подготовка бакалавров, владеющих знаниями и комплексом методологических, технологических и инструментальных средств, направленных на решение задач обеспечения защиты информационного пространства в условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение методов сбора информации, связанной с производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации;
- появление навыков выполнения подготовки данных для выполнения аналитических действий;
- формирование умений по применению стандартных методов статистического, интеллектуального анализа данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации и сопровождать регламенты эксплуатации.;

ПК-7 - Способен проводить сбор информации о деятельности подразделения организации с целью разработки административного регламента подразделения организации;

ПК-8 - Способен осуществлять контроль функционирования, анализ показателей результативности и эффективности функционирования информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, разрабатывать алгоритмы и программы для обеспечения информационной безопасности и сопровождать регламенты эксплуатации;
- проводить сбор информации о деятельности подразделения организации с целью разработки административного регламента в области информационной безопасности;

- осуществлять контроль функционирования, анализировать показатели результативности и эффективности функционирования информационной системы с точки зрения обеспечения информационной безопасности.

Знать:

- методы управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, принципы разработки алгоритмов и программ для обеспечения информационной безопасности, требования к регламентам эксплуатации систем защиты информации;

- методики сбора и анализа информации о деятельности подразделений организации, требования к структуре и содержанию административных регламентов в области информационной безопасности;

- принципы контроля функционирования информационных систем, показатели результативности и эффективности функционирования систем защиты информации, методы мониторинга и анализа угроз информационной безопасности.

Владеть:

- навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, разработки алгоритмов и программ для практической реализации мер защиты информации и сопровождения регламентов эксплуатации;

- навыками сбора и систематизации информации о деятельности подразделений организации для разработки административных регламентов в области информационной безопасности;

- навыками контроля функционирования и анализа показателей результативности и эффективности информационных систем с позиции обеспечения информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Обеспечение информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: - актуальность информационной безопасности; - методы и средства защиты информации; - объекты и субъекты защиты информации; - угрозы безопасности информации.
2	Несанкционированный доступ Рассматриваемые вопросы: - защита от несанкционированного доступа (НСД); - защита документооборота; - концепция создания защищенных компьютерных систем; - современные методы и средства защиты информации в корпорации.
3	Электронная цифровая подпись Рассматриваемые вопросы: - электронно-цифровая подпись, открытые и закрытые ключи; - таксономия нарушений информационной безопасности ВС и причины, обуславливающие их существование; - криптографические методы защиты информации, криптографические протоколы; - стеганография, концепция информационной безопасности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Этапы создания комплексной системы управления защитой информационного пространства субъектов экономической деятельности .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы создания комплексной системы комплексной защиты информации; - уровни защиты; - правовое регулирование обеспечения информационной безопасности.
5	<p>Защита от неправомерного доступа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения; - обеспечение защиты от иных неправомерных действий в отношении информации.
6	<p>Стандарты информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные и отечественные стандарты информационной безопасности; - доктрина информационной безопасности.
7	<p>Системы экономической безопасности и управление рисками транспортных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные преступления; - классификация компьютерных преступлений.
8	<p>Компьютерные правонарушения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные правонарушения; - компьютерные преступления.
9	<p>Киберпреступления и способы борьбы с ними</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киберпреступления; - способы борьбы на государственном уровне.
10	<p>Ответственность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за экономические преступления; - меры по предупреждению экономических преступлений.
11	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование обеспечения информационной безопасности субъектов экономической деятельности; - регламенты и правила информационной безопасности.
12	<p>Системы экономической безопасности и управление рисками транспортных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование обеспечения информационной безопасности субъектов экономической деятельности; - политика информационной безопасности.
13	<p>Классификация преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация преступлений в сфере в с сфере финансов и предпринимательской деятельности; - особенности рисков ИБ
14	<p>Классификация преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- классификация преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности; - классификация способов защиты информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Направления обеспечения информационной безопасности В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - методы защиты информации от несанкционированного доступа (НСД); - реализацию методов защиты информации от НСД.
2	Направления обеспечения информационной безопасности В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - методы защиты документооборота; - реализацию защиты документооборота.
3	Направления обеспечения информационной безопасности В результате работы на практическом занятии студент осваивает криптографические методы защиты информации: - симметричные (дать описание методов и их сравнительные характеристики); - асимметричные (дать описание методов и их сравнительные характеристики).
4	Направления обеспечения информационной безопасности В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы: - стеганографии; - шифрования и скрытия информации.
5	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык: - проработки этапов создания комплексной системы комплексной защиты информации; - практической их реализации.
6	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык: - проработки уровней защиты; - верификацию уровней защиты.
7	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии изучаются методы: - технические; - программные; - криптографические; - организационные; - правовые.
8	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык: - правового регулирования обеспечения информационной безопасности; - проводится его реализация.
9	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык разработка защиты информации от: - неправомерного доступа; - уничтожения, модифицирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык разработки защиты информации от: - блокирования; - копирования.
11	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии формируется навык разработки защиты информации от: - предоставления; - распространения.
12	Комплексные системы защиты информации В результате работы на практическом занятии: - изучаются комплексные системы защиты информации; - формируется навык разработки защиты информации от иных неправомерных действий в отношении такой информации.
13	Системы защиты информационного пространства субъектов экономической деятельности В результате работы на практическом занятии студент прорабатывает: - статьи УК РФ о защите информационного пространства субъектов экономической деятельности; - дополнительные законодательные акты.
14	Системы защиты информационного пространства субъектов экономической деятельности В результате работы на практическом занятии студент учится: - предусматривать возможные угрозы, нарушающие информационную безопасность; - разрабатывать комплексный подход к обеспечению ИБ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-534-12769-0.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		https://urait.ru/bcode/496492 (дата обращения: 13.04.2025).
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498844 (дата обращения: 13.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) (<http://library.miit.ru>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Office;

2. Windows 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

В.И. Морозова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян