

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная и кибербезопасность

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 19.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний в области основ кибербезопасности цифровых технологий и цифровой трансформации экономики, применения методов и средств защиты информации в корпоративных информационных системах, системах распознавания образов, машинного обучения, имитационного моделирования, Интернета вещей, в логических нейронных сетях для систем распознавания, управления и принятия решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области цифровизации управленческой и производственной деятельности компании, современного электронного документооборота и архивирования;
- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области современных систем принятия решений, имитационного моделирования систем и процессов;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью деятельности подразделений, использующих современные цифровые технологии в области управления, связи, информационного обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы и средства обеспечения информационной и кибербезопасности информационных технологий и систем в условиях цифровой трансформации

Уметь:

- организовывать и управлять средствами обеспечения информационной и кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

Владеть:

- навыками практической организации и управления средствами обеспечения кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровизация и цифровая трансформация экономики (Часть 1) Рассматриваемые вопросы: - концепции, цели и задачи; - цифровизация внутренних процессов компаний (предоставление услуг, операционная деятельность, управление бизнес-процессами); - корпоративные информационные системы; - цифровые технологии как инструмент решения задач цифровой трансформации; - цифровые бизнес-процессы и цифровая культура;
2	Цифровизация и цифровая трансформация экономики (Часть 2) Рассматриваемые вопросы: - прогресс и проблемы безопасности; - национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации 2024»; - проблемы информационной, компьютерной и кибербезопасности; - правовые основы информационной безопасности.
3	Информационная и кибербезопасность в цифровых технологиях и цифровой трансформации (Часть 1) Рассматриваемые вопросы: - интернет, мобильная связь, облака и облачные вычисления, дистанционное обучение, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект и машинное обучение, цифровой маркетинг; - интернет вещей; - цифровые трансформации и мировоззрение; - проблемы цифровизации, культуры, образования и безопасности; - человеческий фактор и проблемы кибербезопасности;
4	Информационная и кибербезопасность в цифровых технологиях и цифровой трансформации (Часть 2) Рассматриваемые вопросы: - человеческий фактор и проблемы информационной и кибербезопасности; - вирусы и программы-вымогатели; - основные тенденции информационной и кибербезопасности; - основные правила компьютерной «гигиены»: пароли и их обновление, отношение к непонятным ссылкам, работа в социальных сетях.
5	Информационная и кибербезопасность в корпоративных информационных системах. (Часть 1). Рассматриваемые вопросы: - цифровые технологии и трансформации в задачах управления финансами, персоналом,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>отношениями с поставщиками, транспортной деятельностью предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущества и выгоды, предоставляемые корпоративными информационными системами (КИС); - проблемы компьютерной и информационной безопасности в КИС; - требования к защите информации, не составляющей государственной тайны, содержащейся в государственных информационных системах (Требования ФСТЭК России);
6	<p>Информационная и кибербезопасность в корпоративных информационных системах. (Часть 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к защите информации, не составляющей государственной тайны, содержащейся в государственных информационных системах (Требования ФСТЭК России); - защита передаваемых электронных данных; - электронная подпись; - классы безопасности электронных систем. - криптография и стеганография и их применение.
7	<p>Информационная и кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (Часть 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровой мир и его многообразие; - разработка интеллектуальных систем; - основные подсистемы интеллектуальных систем; - признаковое пространство и его метрики; - решающие правила и методы их построения; - основные проблемы в обеспечении кибербезопасности СИИ;
8	<p>Информационная и кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (Часть 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в обеспечении информационной и кибербезопасности СИИ; - методы и средства защиты информации; - классификация методов: управление, препятствие, маскировка, регламентация, принуждение, понуждение; - классификация средств: физические, аппаратные, программные, организационные, законодательные, морально-этические.
9	<p>Информационная и кибербезопасность в нейронных логических сетях(Часть 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровизация и нейронные логические сети; - проблема моделирования работы мозга и принятия решений; - персептрон и его применение в цифровых технологиях; - обучение персепtronов; - применение нейронных логических сетей в экономике и управлении; - кибербезопасность в нейронных логических сетях;
10	<p>Информационная и кибербезопасность в нейронных логических сетях(Часть 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная и кибербезопасность в нейронных логических сетях; - идентификация, аутентификация и авторизация; - методы аутентификации: пароли, электронные карточки, биометрические параметры, координаты; - идентификаторы доступа: механические, магнитные, оптические, электронные контактные, электронные радиочастотные, акустические, биометрические, комбинированные.
11	<p>Тема 6. Информационная и кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (Часть 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие мира и методов его цифровизации и трансформации; - виртуальный мир и его особенности; - виртуальная реальность и задачи математического и имитационного моделирования; - имитационное моделирование транспортных процессов и систем; - дополненная реальность и ее перспективы в задачах цифровизации; - виртуальная реальность в обучении, управлении и экономике; - кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности;
12	<p>Информационная и кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (Часть 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная и кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности; - криптография и стеганография; - симметричное и асимметричное шифрование; - асимметричное шифрование открытым и закрытым ключами; - криптографическое ПО, алгоритмы и стандарты.
13	<p>Информационная и кибербезопасность в социальных сетях и цифровом маркетинге (Часть 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети и их «жители»; - проблемы сбора, хранения и обработки больших данных и их решение; - цифровой маркетинг в социальных сетях и проблемы манипуляции мнением человека; - виртуальный мир и управление его трансформацией; - компьютерные вирусы и методы защиты от них;
14	<p>Информационная и кибербезопасность в социальных сетях и цифровом маркетинге (Часть 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные вирусы, методы и средства защиты от них; - способы распространения компьютерных вирусов; - классификация компьютерных вирусов; - макровирусы; - защита от компьютерных вирусов: профилактика, диагностика, лечение. Антивирусные программы.
15	<p>Технологические и системные проблемы информационной и кибербезопасности (Часть 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые технологии и проблемы уязвимости; - проблемы компьютерной и информационной безопасности в цифровой экономике; - комплексное решение проблемы кибербезопасности: защита Интернета, компьютеров, данных, телекоммуникационной инфраструктуры, канала передачи данных, удостоверений, основных услуг, приложений.
16	<p>Технологические и системные проблемы информационной и кибербезопасности (Часть 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное решение проблемы информационной безопасности: защита Интернета, компьютеров, данных, телекоммуникационной инфраструктуры, канала передачи данных, удостоверений, основных услуг, приложений. - организационные методы решения проблем информационной и кибербезопасности - правовые методы решения проблем информационной и кибербезопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Законодательно-правовые методы обеспечения кибербезопасности технологических решений В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативно-правовой базой обеспечения кибербезопасности технологических решений и ее применением.</p> <p>2. Нормативная база ФСТЭК для обеспечения кибербезопасности технологических решений В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативными документами ФСТЭК для обеспечения кибербезопасности технологических решений</p> <p>3. Кибербезопасность в корпоративных информационных системах (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат административные (организационные) методы обеспечения кибербезопасности цифровых технологий в задачах управления транспортной деятельности предприятия.</p> <p>4. Кибербезопасность в корпоративных информационных системах (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат технологические решения обеспечения кибербезопасности в корпоративных информационных системах и их применение (защита передаваемых электронных данных; электронная подпись и ее применение; классы безопасности электронных систем).</p> <p>5. Организация системы менеджмента информационной безопасности (СМИБ) В результате выполнения работы на практическом занятии студенты получат навыки в разработке и организации СМИБ для современных цифровых технологий в области управления, связи, информационного обеспечения.</p> <p>6. Кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении программно-технических методов обеспечения кибербезопасности (методы и средства защиты информации; классификация методов защиты информации).</p> <p>7. Кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении технологических решений для обеспечения кибербезопасности (защита целостности, доступности и конфиденциальности).</p> <p>8. Кибербезопасность в нейронных логических сетях (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении криптографических методов обеспечения кибербезопасности.</p> <p>9. Кибербезопасность в нейронных логических сетях (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении методов идентификации, аутентификации и авторизации.</p> <p>10. Кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении стеганографических методов обеспечения кибербезопасности систем виртуальной и дополненной реальности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>11. Кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении криптографического ПО, алгоритмов и стандартов для обеспечения кибербезопасности в цифровых технологиях, в системах виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>12. Технологические и системные проблемы кибербезопасности (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в разработке комплексных методик обеспечения кибербезопасности.</p> <p>13. Технологические и системные проблемы кибербезопасности (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в разработке технологических решений для реализации комплексных методик обеспечения кибербезопасности и их применение.</p> <p>14. Антивирусная защита домашнего компьютера В результате выполнения практического задания студент получает навыки в настройке для защиты домашнего компьютера Microsoft Defender, а также навыки в настройке для защиты домашнего компьютера двух популярных антивирусов и содержательном сравнительном анализе их работы. Анализируются методы искусственного интеллекта применяемые в антивирусных программах.</p> <p>15. Антивирусная защита компьютерной сети В результате выполнения практического задания студент получает навыки в настройке для защиты компьютерной сети Microsoft Defender, а также навыки в настройке для защиты компьютерной сети двух популярных антивирусов и содержательном сравнительном анализе их работы. Анализируются методы искусственного интеллекта применяемые в антивирусных программах.</p> <p>16. Применение методов искусственного интеллекта в СКУД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении методов искусственного интеллекта в системах контроля и управления доступом (СКУД).</p> <p>17. Защита персональных данных. ФЗ №152 и ГОСТы РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении организационно-правовых методов защиты персональных данных.</p> <p>18. Способы защиты коммерческой тайны. ФЗ №98 и ГОСТы РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении организационно-правовых методов защиты коммерческой тайны.</p> <p>19. Методы и средства защиты информации. Российские и международные стандарты В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении методов и средств защиты информации.</p> <p>20. Организация службы информационной безопасности на предприятии В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации и реорганизации службы информационной безопасности на предприятии.</p> <p>21. Организационные каналы утечки конфиденциальной информации В результате выполнения практического задания студент получает навыки в определении и классификации организационных каналов утечки конфиденциальной информации.</p> <p>22. Оценка угроз безопасности информации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в оценке угроз безопасности информации в соответствии с методикой ФСТЭК.</p> <p>23. Стандартизация и сертификация систем искусственного интеллекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований ГОСТов в разрабатываемые или эксплуатируемые системы искусственного интеллекта.</p> <p>24. Стандартизация кибербезопасности вычислительного комплекса В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки методов и средств обеспечения кибербезопасности вычислительного комплекса в соответствии с требованиями ГОСТов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала.
2	Подготовка практическим занятиям
3	Изучение литературы по дисциплине.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовой проект на тему "Организационные и программно-аппаратные методы обеспечения кибербезопасности технологических решений" состоит в разработке методики обеспечения информационной и кибербезопасности технологического решения. В соответствии с учебным планом работа выполняется вне сетки расписания учебных занятий. Индивидуальными заданиями предусмотрена разработка комплекса мер, обеспечивающих информационную и кибербезопасность конкретного технологического решения:

- идентификация и аутентификация пользователей,
- меры антивирусной защиты, обеспечения сохранности программ и данных,
- управления идентификаторами,
- разделение полномочий между пользователями и лицами, обеспечивающими функционирование технологического решения,
- ограничение неуспешных попыток входа в систему,
- реализация защищенного удаленного доступа,

- управление инсталляцией компонентов ПО,
- контроль установки обновлений ПО,
- управление доступом к машинным носителям информации,
- уничтожение (стирание) информации на машинных носителях при их передаче между пользователями или в сторонние организации,
- определение событий безопасности, подлежащих регистрации, и сроков их хранения
- защита информации о событиях безопасности
- резервирование технических средств, ПО, каналов передачи информации
- защита технических средств от внешних воздействий.

Примерный перечень тем курсовых работ:

- Обеспечение кибербезопасности информационных потоков ТМС системы
- Обеспечение кибербезопасности информационных потоков при интеграции цепей поставок
- Разработка и внедрение системы информационной безопасности в транспортной компании
- Разработка методики защиты информации от целевого фишинга в автоматизированной системе предприятия
- Обеспечение безопасности информации при попытке доступа в удаленную систему
- Разработка организационно-технических мер по защите информации, составляющей служебную тайну предприятия (на конкретном примере)
- Выявление киберугрозы информационным системам предприятия (на конкретном примере)
- Обеспечение безопасности при распределении ресурсов сети в мобильной спутниковой системе связи
- Средства автоматизации тестирования на проникновения веб-приложений
- Исследование основных криптографических методов защиты информационных систем
- Методы защиты конфиденциальной информации при проведении переговоров в неспециализированных помещениях.
- Настройка антивирусного программного обеспечения для защиты веб-сайта с использованием методов искусственного интеллекта.

- Методы защиты новостных порталов от вирусных атак с использованием методов искусственного интеллекта.
- Методы защиты от атак, связанных с системными структурами жёстких дисков, с использованием методов искусственного интеллекта.
- Антивирусная защита ИСПДн на основе отечественной аппаратно-программной платформы с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты цифровых систем управления запасами в логистике терминально-складских комплексов с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты Департамента Логистики и Планирования компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты мультимодальных транспортно-логистических центров с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты персонального компьютера при разработке платформы имитационной модели складского процесса с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты цифровой платформы «Личные диаметры» с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты в бизнес-процессах закупочной логистики с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты при работе оператора, использующего технологию «Физический интернет».
- Обеспечение антивирусной защиты при работе оператора, использующего цифровую платформу ЭТП ГП.
- Обеспечение антивирусной защиты контейнерного терминала компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты Департамента управления персоналом компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.
- Организация антивирусной защиты от автоматизированных методов сбора информации из открытых интернет-ресурсов с использованием методов искусственного интеллекта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диогенес Ю., Озкайя Э. Кибербезопасность. Стратегия атак и обороны. Издательство "ДМК Пресс", 2020 - 326с. – ISBN 978-5-97060-709-1	https://e.lanbook.com/book/131717 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
2	Сэрра Э. Кибербезопасность: правила игры. Как руководители и сотрудники влияют на культуру безопасности в компании. Издательство "Альпина Паблишер", 2022 - 192с. – ISBN 978-5-907534-38-4	https://e.lanbook.com/book/213989 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
3	Мосолов А. С., Акинин Н. И. Компьютерные технологии и методы проектирования в сфере безопасности. Издательство "Лань", 2021 - 444с. – ISBN 978-5-8114-8034-0	https://e.lanbook.com/book/183115 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
4	Петров А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты. Издательство "ДМК Пресс", 2008 - 448с. – ISBN 5-89818-064-8	https://e.lanbook.com/book/3027 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
5	Краковский Ю. М. Методы защиты информации. Издательство "Лань", 2021 - 236с. – ISBN 978-5-8114-5632-1	https://e.lanbook.com/book/156401 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
6	Тумбинская М.В., Петровский М.В. Защита информации на предприятии: учебное пособие. Издательство "Лань", 2020 - 184с. – ISBN 978-5-8114-4291-1	https://e.lanbook.com/book/130184 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
7	Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации. Издательство "Лань", 2022 - 124с. – ISBN 978-5-8114-8924-4	https://e.lanbook.com/book/185333 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.
8	Никифоров С. Н. Методы защиты информации. Защищенные сети, 2021 - 96с. – ISBN 978-5-8114-7907-8	https://e.lanbook.com/book/167186 (дата обращения: 19.06.2024).- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС ibooks.ru
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦГУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова