

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная и кибербезопасность

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления
транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 04.02.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний в области основ кибербезопасности цифровых технологий и цифровой трансформации экономики, применения методов и средств защиты информации в корпоративных информационных системах, системах распознавания образов, машинного обучения, имитационного моделирования, Интернета вещей, в логических нейронных сетях для систем распознавания, управления и принятия решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области цифровизации управленческой и производственной деятельности компании, современного электронного документооборота и архивирования;
- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области современных систем принятия решений, имитационного моделирования систем и процессов;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью деятельности подразделений, использующих современные цифровые технологии в области управления, связи, информационного обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-20 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы и средства обеспечения информационной и кибербезопасности информационных технологий и систем в условиях цифровой трансформации

Уметь:

- организовывать и управлять средствами обеспечения информационной и кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

Владеть:

- навыками практической организации и управления средствами обеспечения кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровизация и цифровая трансформация экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- концепции, цели и задачи;- цифровизация внутренних процессов компаний (предоставление услуг, операционная деятельность, управление бизнес-процессами);- корпоративные информационные системы;- цифровые технологии как инструмент решения задач цифровой трансформации;- цифровые бизнес-процессы и цифровая культура;- прогресс и проблемы безопасности;- национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации 2024»;- проблемы информационной, компьютерной и кибербезопасности;- правовые основы информационной безопасности.
2	<p>Информационная и кибербезопасность в цифровых технологиях и цифровой трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- интернет, мобильная связь, облака и облачные вычисления, дистанционное обучение, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект и машинное обучение, цифровой маркетинг;- интернет вещей;- цифровые трансформации и мировоззрение;- проблемы цифровизации, культуры, образования и безопасности;- человеческий фактор и проблемы информационной и кибербезопасности;- вирусы и программы-вымогатели;- основные тенденции информационной и кибербезопасности;- основные правила компьютерной «гигиены»: пароли и их обновление, отношение к непонятным ссылкам, работа в социальных сетях.
3	<p>Информационная и кибербезопасность в корпоративных информационных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цифровые технологии и трансформации в задачах управления финансами, персоналом, отношениями с поставщиками, транспортной деятельностью предприятия;- преимущества и выгоды, предоставляемые корпоративными информационными системами (КИС);- проблемы компьютерной и информационной безопасности в КИС;:- требования к защите информации, не составляющей государственной тайны, содержащейся в государственных информационных системах (Требования ФСТЭК России);- защита передаваемых электронных данных;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - электронная подпись; - классы безопасности электронных систем. - криптография и стеганография и их применение.
4	<p>Технологические и системные проблемы информационной и кибербезопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые технологии и проблемы уязвимости; - проблемы компьютерной и информационной безопасности в цифровой экономике; - комплексное решение проблемы информационной безопасности: защита Интернета, компьютеров, данных, телекоммуникационной инфраструктуры, канала передачи данных, удостоверений, основных услуг, приложений. - организационные методы решения проблем информационной и кибербезопасности - правовые методы решения проблем информационной и кибербезопасности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Законодательно-правовые методы обеспечения кибербезопасности технологических решений</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативно-правовой базой обеспечения кибербезопасности технологических решений и ее применением</p>
2	<p>Нормативная база ФСТЭК для обеспечения информационной и кибербезопасности технологических решений</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативными документами ФСТЭК для обеспечения кибербезопасности технологических решений</p>
3	<p>Кибербезопасность в корпоративных информационных системах.</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат технологические решения обеспечения кибербезопасности в корпоративных информационных системах и их применение (защита передаваемых электронных данных; электронная подпись и ее применение; классы безопасности электронных систем).</p>
4	<p>Организация системы менеджмента информационной безопасности (СМИБ)</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты получат навыки в разработке и организации СМИБ для современных цифровых технологий в области управления, связи, информационного обеспечения.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диогенес Ю., Озкая Э. Кибербезопасность. Стратегия атак и обороны. Издательство "ДМК Пресс", 2020 - 326с. – ISBN 978-5-97060-709-1	https://e.lanbook.com/book/131717 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
2	Нефедов В.С. Безопасность прикладных информационных технологий и систем: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет, 2025 - 113с. – ISBN 978-5-7339-2570-7	https://e.lanbook.com/book/504831 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
3	Лозовецкий В. В., Комаров Е. Г., Лебедев В.В. Защита автоматизированных систем обработки информации и телекоммуникационных сетей: Учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2024 - 488с. – ISBN 978-5-507-47615-2	https://e.lanbook.com/book/397355 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
4	Тумбинская М.В., Петровский М.В. Защита информации на предприятии: Учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2025 - 184с. – ISBN 978-5-507-52967-4	https://e.lanbook.com/book/463043 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
5	Краковский Ю. М. Методы защиты информации. Издательство "Лань", 2025 - 272с. – ISBN 978-5-507-52958-2	https://e.lanbook.com/book/463013 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
6	Баланов А.Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: Учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2025 - 280с. – ISBN 978-5-507-50467-1	https://e.lanbook.com/book/438971 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
7	Вавилин Я.А., Солдатов В.Г., Манкевич И.Г. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации: Учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2025 - 196с. – ISBN 978-5-507-51437-3	https://e.lanbook.com/book/447242 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.
8	Богатенков С. А., Гельруд Я.Д. Проектирование системы обеспечения безопасности профессиональной деятельности в информационном обществе: Учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2025 – 152с. – ISBN 978-5-507-53215-5	https://e.lanbook.com/book/506690 (дата обращения: 03.02.2026).- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miit.ru/>

- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС ibooks.ru <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦГУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова