

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная инфраструктура предприятия»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная инфраструктура предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний об информатизации, информационных системах, техническом и программном обеспечении информационных систем прикладных задачах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- приемов и методов выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- способах документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;
- способах обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- способах эксплуатации и сопровождения информационных систем.
- умений определять необходимое аппаратное обеспечение, устанавливать программы, ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
- документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
- навыков использования методов анализа информационных процессов методов обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- способов документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
- методов обследования объектов по выявлению информационных потребностей пользователей,
- подхода в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
- приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационная инфраструктура предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информационная инфраструктура линейного подразделения.

Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ). Программное обеспечение АРМа. Технические средства локальной вычислительной сети (ЛВС).

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информационная инфраструктура линейного подразделения.
выполнение К работа в группе

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Информационная инфраструктура дорожного уровня.

Технические средства информационно – вычислительного центра (ИВЦ). Программное обеспечение ИВЦ.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Информационная инфраструктура дорожного уровня.
выполнение К работа в группе

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система передачи данных СПД) информационной инфраструктуры.

Аппаратура СПД автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ). Протоколы применяемые в СПД.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система передачи данных СПД) информационной инфраструктуры.
выполнение К работа в группе

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Роль баз данных в информационной инфраструктуре.

Базы данных, банк данных. Системы управления базами данных (СУБД), применяемые в АСУЖТ.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Роль баз данных в информационной инфраструктуре.
выполнение К работа в группе

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 7

Контрольная работа