

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная поддержка управления проектами

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 11.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

получение магистрантами научного представления и практических навыков, включая:

- инструментальные средства управления проектами;
- интерфейсы и возможностях программ;
- навыки настройки программ;
- навыки планирования и управления проектами;
- решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, составление проекта разработки стандарта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в её реализации.

Владеть:

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.

- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Виды систем управления проектами. В результате выполнения практического задания рассматриваются виды систем управления проектами, а также средства для календарно-сетового планирования (КСП).
2	Средства для календарно-сетового планирования (КСП). В результате выполнения практического задания рассматриваются: - организационные структуры проекта; - проблемы выбора организационной структуры проекта.
3	Программы управления ресурсами MS Project (Microsoft Project 2000.), Primavera Project Planner, Open Plan, Spider Project. В результате выполнения практического задания рассматриваются ресурсы Primavera Project Planner, Open Plan, Spider Project.
4	Стадии реализации и область использования программ В результате выполнения практического задания рассматриваются: - характеристики фаз жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, способность повлиять на стоимость, стоимость ускорения проекта).
5	Spider Project. Иерархическая структура проекта. Характеристики операций В результате выполнения практического задания рассматривается: - создание фаз, подфаз, операций; - задание длительности; - создание таблиц ресурсов и материалов; - назначение ресурсов; стоимостные составляющие проекта.
6	Project Expert. Знакомство с возможностями программы В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
7	Структура проекта. Масштаб. Расчет проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
8	MS Project.Интерфейс программы В результате выполнения практического задания рассматривается: - создание нового проекта; - настройка рабочей среды; - создание списка задач проекта; - корректировка расписания проекта с учетом ограниченности ресурсов; - определение критического пути и резервов времени исполнения операций проекта; - риски проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазура Однотомное издание Экономика , 2001	НТБ (уч.б.); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Управление проектами Афонин А.М., Петрова С.А., Царегородцев Ю.Н. Форум , 2010. – 166 с.	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01007485688 (дата обращения: 31.01.2023)
3	Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: учебное пособие для ВУЗов Алиев В.С. Форум-ИнфраМ , 2008. – 271 с.	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003046028 (дата обращения: 31.01.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- сайт по программному обеспечению управления проектами - <http://www.microsoft.com/project>;

- сайт по программному обеспечению планирования проектов и построения

<http://www.ganttproject.biz>;

- сайт о производственном менеджменте - <http://www.leaninfo.ru/>;

- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

- сайт по программному обеспечению управления проектами - <http://www.primavera.com> .

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном.

2) Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, Microsoft Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2) Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;

3) Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин