

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная поддержка управления проектами

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 24.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины "Информационная поддержка управления проектами" являются:

получение магистрантами научного представления и практических навыков, включая:

- инструментальные средства управления проектами;
- интерфейсы и возможностях программ;
- навыки настройки программ;
- навыки планирования и управления проектами;
- решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, составление проекта разработки стандарта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.).

Задачами освоения дисциплины "Информационная поддержка управления проектами" являются:

- изучение учебного материала в ходе практических занятий;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовка докладов и выступление с ними на практических занятиях;
- подготовка и успешное прохождение итогового испытания по предмету согласно учебного плана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- национальные стандарты и иные документы по стандартизации;
- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- применять методики и документы по стандартизации;
- применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области управления проектами;
- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в ее реализации.

Владеть:

- навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выполненных задач;
- навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время;
- навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Виды систем управления проектами. В результате выполнения практического задания рассматриваются виды систем управления проектами, а также средства для календарно-сетевое планирования (КСП).
2	Средства для календарно-сетевое планирования (КСП). В результате выполнения практического задания рассматриваются: - организационные структуры проекта; - проблемы выбора организационной структуры проекта.
3	Программы управления ресурсами MS Project (Microsoft Project 2000.), Primavera Project Planner, Open Plan, Spider Project. В результате выполнения практического задания рассматриваются ресурсы Primavera Project Planner, Open Plan, Spider Project.
4	Стадии реализации и область использования программ В результате выполнения практического задания рассматриваются: - характеристики фаз жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, способность повлиять на стоимость, стоимость ускорения проекта).
5	Структура проекта. Масштаб. Расчет проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
6	MS Project.Интерфейс программы В результате выполнения практического задания рассматривается: - создание нового проекта; - настройка рабочей среды;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- создание списка задач проекта; - корректировка расписания проекта с учетом ограниченности ресурсов; - определение критического пути и резервов времени исполнения операций проекта; - риски проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. Учебное пособие Москва: ИНФРА-М, -184 с., ISBN: 978-5-91134-372-9 , 2022	https://znanium.ru/read?id=399439
2	Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert Алиев В.С. Учебное пособие Москва: ИНФРА-М, - 287 с., ISBN: 978-5-16-016877-7 , 2024	https://znanium.ru/read?id=437196

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- сайт о производственном менеджменте - <http://www.leaninfo.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, Microsoft Project.
- Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2) Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской;

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

Ю.В. Будкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин