

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение грузовых перевозок»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовая и коммерческая работа</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение грузовых перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний об информационном обеспечении современных информационных технологий, существующих и внедряемых в отрасли; действующих и перспективных автоматизированных информационно-управляющих систем на сетевом, дорожном и линейном уровнях; перспектив развития информационных технологий перевозок грузов на железнодорожном транспорте;
- умений работать в условиях информатизации отрасли в соответствии с Программой структурной реформы на федеральном железнодорожном транспорте;
- навыков работы на компьютерах с прикладными программными средствами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационное обеспечение грузовых перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-3.2	готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения
ПСК-3.5	способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Информационное обеспечение грузовых перевозок", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные

технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Информационное обеспечение грузовых перевозок" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информационное обеспечение

Информация и ее свойства

Формы информационных ресурсов и цели их создания

Требования к информационному обеспечению

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информационное обеспечение

выполнение К

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Автоматизация организации вагонопотоков, планирования и нормирования перевозочного процесса

Автоматизированные информационные технологии организации вагонопотоков (АСОВ)

Автоматизированная система расчета плана формирования поездов (АС РПФП)

Автоматизированная технология разработки графиков движения поездов

Автоматизированная технология планирования перевозок грузов

Автоматизированная технология месячного и технического нормирования

эксплуатационной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Автоматизация организации вагонопотоков, планирования и нормирования перевозочного процесса
работа в группе

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Автоматизированные информационные системы

Автоматизированные информационно-управляющие и интегрированные системы: (СИРИУС), ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ», (АСОУП), ДИСПАРК, ДИСКОН.

Автоматизированные информационно-справочные системы.

Автоматизированные системы управления технологическими процессами: АСУ СС, АСУ ГС, АСУ КП, «Грузовой Экспресс» (АСУ ГЭ), электронная накладная (АИСЭДВ).

Автоматизированные системы сбора, передачи информации и обработки данных: ЕСПД, (САИ) «Пальма», ЭТРАН.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Автоматизированные информационные системы
выполнение К

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Автоматизация диспетчерского управления перевозками

Автоматизация оперативного управления местной работой на полигонах отделений железных дорог (АСУМР)

Автоматизация диспетчерского управления на участках и в узлах

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Автоматизация диспетчерского управления перевозками
работа в группе

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету с оценкой
защита К

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой
ЗаО

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа