

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение интермодальных перевозок»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение интермодальных перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими: знаний об информационном обеспечении транспортного процесса; назначении, видах, характеристиках и сферах применения систем и средств связи на транспорте; информационных потоках в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; умений разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и автоматизированного управления транспортным процессом в рыночных условиях; навыков владения методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; снижения энергозатрат; обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационное обеспечение интермодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии.
ПКС-2	Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Информационное обеспечение интермодальных перевозок", в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса

индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Система логистических центров ОАО «РЖД» – основа информационного обеспечения интермодальных перевозок.

Устный опрос

РАЗДЕЛ 1

Система логистических центров ОАО «РЖД» – основа информационного обеспечения интермодальных перевозок.

Общие принципы. Структурная схема каналов распределения. Модели материальных потоков, экономико-математические модели макрологистической системы. Модели распределения услуг сервиса в логистических центрах.

РАЗДЕЛ 2

Общие принципы функционирования региональных (дорожный уровень) информационно-логистических центров (ИЛЦ).

Новые принципы управления. Использование информации базы данных о заявках клиентов в оперативном режиме. Распределение заявок клиентов по уровням организационной структуры. Раздельное планирование видов перевозок на соответствующих уровнях. Планирование перевозок и доставки порожних вагонов по принципу "от двери до двери".

РАЗДЕЛ 2

Общие принципы функционирования региональных (дорожный уровень) информационно-логистических центров (ИЛЦ).

Устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Структура и схема взаимодействия региональных (дорожного уровня) логистических центров

Устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Структура и схема взаимодействия региональных (дорожного уровня) логистических центров

Структура региональных логистических центров. Информационные проблемы логистики. Непрерывное сопровождение транспортных потоков информационными. Принципы генерации управляющих воздействий. Схема взаимодействия региональных логистических центров.

РАЗДЕЛ 4

Взаимодействие (функционирование) логистической группы в пункте взаимодействия (перевалки, перегрузки груза или пересадки пассажиров) с одного вида транспорта на другой (линейный уровень).

Устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Взаимодействие (функционирование) логистической группы в пункте взаимодействия (перевалки, перегрузки груза или пересадки пассажиров) с одного вида транспорта на другой (линейный уровень).

Технология пунктов перевалки и перегрузочных пунктов (пограничных, внутренних). Логистика основных технологических процессов. Информационное взаимодействие участников логистической группы.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Новейшие методы информатизации перевозочного процесса -система электронного документооборота ЭТРАН, спутниковые технологии «ГЛОНАСС» и др.

Бездокументная технология перевозок.. Структуризация банка данных. Построение динамической информационной модели. Взаимные расчеты железных дорог с отправителями за перевозку. Проблема электронной цифровой подписи.

РАЗДЕЛ 6

зачет с оценкой