

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Направление подготовки:	<u>09.04.03 – Прикладная информатика</u>
Магистерская программа:	<u>Информационные технологии управления социально-экономическими системами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» являются: формирование у студентов знаний и навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационное общество и проблемы прикладной информатики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
ПКО-11	Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проведение практикумов предусматривает использование ресурсов Интернет и моделирование конкретных ситуаций. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные понятия теории информационного общества и его характеристики

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информатизации

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества

Тема: 1. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 4. Междисциплинарные аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем

Тема: 1. Междисциплинарные аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.

Тема: 2. Правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем

РАЗДЕЛ 6

Раздел 5. Содержание, смысл и измерение информации

Тема: 1. Содержание и смысл информации. Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.

Тема: 2. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.

Тема: 3. Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений.

Тема: 4. Информация восприятия. Прагматическая информация. Сравнительный анализ мер информации

Экзамен