

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 20.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями и задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов знаний и навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретических проблемы прикладной информатики; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.

Уметь:

проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; осуществлять анализ профессиональной информации, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

Владеть:

навыками критического анализа информации и конструктивного принятия решений и современными методами управления информационным обществом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и основные понятия теории информационного общества.</p> <p>1.1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Этапы и процессы развития информационного общества. Основные характеристики информационного общества.</p> <p>1.2. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Возможности и проблемы информационного общества.</p>
2	<p>Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества.</p> <p>2.1. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества. Роль государства в развитии информационного общества</p> <p>2.2. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу</p> <p>2.3 Междисциплинарные аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем. Правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем</p>
3	<p>Содержание и смысл информации.</p> <p>3.1. Содержание и смысл информации. Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.</p> <p>3.2. Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений. Информация восприятия. Прагматическая информация. Сравнительный анализ мер информации</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Определение возможностей и проблем информационного общества</p> <p>1.1. Определение возможностей и проблем информационного общества</p> <p>1.2. Определение способностей социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.</p> <p>1.3 Определение основных характеристик информационного общества.</p>
2	<p>Определение роли государства в развитии информационного общества</p> <p>2.1. Определение роли государства в развитии информационного общества</p> <p>2.2. Анализ системы факторов, влияющих на развитие информационного общества, расчет основных параметров и показателей.</p> <p>2.3 Анализ основных подходов к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>
3	<p>Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3.1. Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. 3.2. Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное общество в Российской Федерации М. А. Сабельникова, Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, О. Ю. Дудорова Росстат , 2018	https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/info-ob2018.pdf
2	Методика оценки уровня развития информационного общества в субъектах Российской Федерации	https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/05/proekt-metodiki-reitinga-pervyii-etap.pdf
1	Глоссарий по	https://iis.ru/wp-content/uploads/2020/12/is.glossary.2009.pdf

	информационному обществу	
2	Мировые информационные ресурсы А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов Дашков и К , 2012	http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/akademy/03mirovye%20inf%20resursy/mirovie_inf_resyrs_blumin.pdf
3	Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата Городнова А. А Юрайт , 2017	https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/208245012

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Институт развития информационного общества (ИРИО) <https://iis.ru/about/goals/> Готовность регионов России к информационному обществу <http://eregion.ru/> Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru> (MSTeams)Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).<http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Вариант 1 (лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Демидов Андрей
Викторович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян