

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационное право**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки:  | 40.03.01 – Юриспруденция |
| Профиль:                 | Государственно-правовой  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                 |
| Форма обучения:          | очно-заочная             |
| Год начала подготовки    | 2019                     |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>14 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11<br/>13 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Информационное право» – на основе действующего российского законодательства дать студентам систему знаний о правовом регулировании информации и ее оборота в современном обществе.

Основными задачами дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний:

- о правовом режиме информации, его содержании и структуре;
- о целях и принципах установления правового режима информации;
- об отнесении информации к открытой и к информации ограниченного доступа;
- о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам;
- о видах тайн, установленных действующим законодательством;
- об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Основной результат обучения студента проявляется в готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Административное право:**

Знания: законодательства в области административного права

Умения: использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в своей практической деятельности

Навыки: применения норм права, принятия решения в соответствии с российским законодательством

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Административное судопроизводство**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ПКО-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;   | ПКО-4.1 Знает принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>ПКО-4.2 Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте.<br>ПКО-4.3 Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта.                                  |
| 2     | ПКО-9 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | ПКО-9.1 Знает теоретические основы правовой и антикоррупционной экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов.<br>ПКО-9.2 Способен выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах.<br>ПКО-9.3 Обладает навыками составления заключений по результатам антикоррупционной экспертизы и выработки рекомендаций по устранению коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов и их проектов. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа  | 26                      | 26,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 26                      | 26        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 46                      | 46        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации    |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10   |
| 1     | 3       | Тема 1<br>Информационное право как отрасль права.   | 1   |    | 1     |     | 6  | 8     |  |
| 2     | 3       | Тема 2<br>Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничение.                               | 1   |    | 2     |     | 6  | 9     |  |
| 3     | 3       | Тема 3<br>Персональные данные и их защита.  | 1   |    | 2     |     | 6  | 9     | ПК1,<br>опрос,<br>выполнение практических заданий,<br>тестирование |
| 4     | 3       | Тема 4<br>Защита права на информацию ограниченного доступа. Правовая защита государственной тайны.                      | 1   |    | 3     |     | 6  | 10    |  |
| 5     | 3       | Тема 5<br>Правовая защита коммерческой, профессиональной и служебной тайны.   | 1   |    | 4     |     | 6  | 11    |  |
| 6     | 3       | Тема 6<br>Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.  | 1   |    | 3     |     | 6  | 10    | ПК2,<br>опрос,<br>выполнение практических заданий,<br>тестирование |
| 7     | 3       | Тема 7<br>Правовое регулирование деятельности подразделений защиты информации на предприятии, учреждении и организации. | 1   |    | 1     |     | 6  | 8     |  |
| 8     | 3       | Тема 8<br>Правовые основы информационной безопасности. Значение   | 1   |    | 2     |     | 4  | 7     |  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины          | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | информационной<br>безопасности на<br>транспорте |   |    |       |     |    |       |   |
| 9        | 3       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 36    | ЭК  |
| 10       |         | Всего:  | 8   |    | 18    |     | 46 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 3          | Тема: Информационное право как отрасль права.  | Понятие информации и информационного права.<br>Предмет, метод информационного права и его принципы.<br>Источники информационного права.<br>Взаимосвязь информационного права с иными отраслями российского законодательства.   | 1   |
| 2     | 3          | Тема: Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничение.          | Право на информацию и его содержание.  | 1   |
| 3     | 3          | Тема: Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничение.          | Защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации.   | 1   |
| 4     | 3          | Тема: Персональные данные и их защита.   | Понятие персональных данных и их состав.   | 1   |
| 5     | 3          | Тема: Персональные данные и их защита.   | Правовые основы защиты персональных данных.  | 1   |
| 6     | 3          | Тема: Защита права на информацию ограниченного доступа. Правовая защита государственной тайны. | Понятие и виды информации ограниченного доступа.<br>Понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.   | 1   |
| 7     | 3          | Тема: Защита права на информацию ограниченного доступа. Правовая защита государственной тайны. | Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.<br>Порядок допуска предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.<br>Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне. | 2   |
| 8     | 3          | Тема: Правовая защита коммерческой, профессиональной и служебной тайны.                        | Понятие коммерческой тайны.<br>Правовая охрана и защита прав на коммерческую тайну.  | 2   |
| 9     | 3          | Тема: Правовая защита коммерческой, профессиональной и служебной тайны.                        | Понятие профессиональной тайны и правовые основы ее защиты.<br>Правовые основы защиты служебной тайны.   | 2   |



| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 10     | 3          | Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.  | Организация и деятельность средств массовой информации как предмет правового регулирования.<br><br>Субъекты права массовой информации.<br>Особенности правоотношений в сфере массовой информации.  | 1   |
| 11     | 3          | Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.  | Ответственность средств массовой информации и защита права массовой информации.  | 2   |
| 12     | 3          | Тема: Правовое регулирование деятельности подразделений защиты информации на предприятии, учреждении и организации. | Закрепление права предприятия на защиту информации в нормативных документах.<br><br>Особенности разработки, производства и сертификации информационных систем, технологий и средств их обеспечения и лицензирования деятельности по формированию и использованию информационных ресурсов (фондов).<br>Виды и условия применения правовых норм об ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты. | 1   |
| 13     | 3          | Тема: Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте               | Понятие и значение информационной безопасности.<br><br>Правовые основы информационной безопасности<br>Значение информационной безопасности на транспорте<br>Значение информационной безопасности на транспорте   | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 3          | Тема 1: Информационное право как отрасль права.  | проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с нормативными документами и законодательной базой; изучение литературы.<br><br>[1]; [2]   | 6           |
| 2     | 3          | Тема 2: Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничение.                  | конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.<br><br>[1]; [2]                              | 6           |
| 3     | 3          | Тема 3: Персональные данные и их защита.   | конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.<br><br>[1]; [2]                              | 6           |
| 4     | 3          | Тема 4: Защита права на информацию ограниченного доступа. Правовая защита государственной тайны.         | конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.<br><br>[1]; [2]                              | 6           |
| 5     | 3          | Тема 5: Правовая защита коммерческой, профессиональной и служебной тайны.                                | конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; изучение литературы.<br><br>[1]; [2] | 6           |
| 6     | 3          | Тема 6: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.                                 | работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.<br><br>[1]; [2]   | 6           |
| 7     | 3          | Тема 7: Правовое регулирование деятельности подразделений защиты информации на предприятии, учреждении и | работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.<br><br>[1]; [2]   | 6           |

|        |   |   |  |    |
|--------|---|---|--|----|
|        |   | организации.  |  |    |
| 8      | 3 | Тема 8: Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте | работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. | 4  |
| ВСЕГО: |   |   |  | 46 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование         | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------|--------------|---|--|
| 1     | Информационное право | И.Л. Бачило  | Издательство Юрайт, 2019<br><br>ЭБС издательства «ЮРАЙТ»<br><a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> | Все разделы  |
| 2     | Интернет-право       | В.В. Архипов | Издательство Юрайт, 2019<br><br>ЭБС издательства «ЮРАЙТ»<br><a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                               | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 3     | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности | отв. ред. Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов | Издательство Юрайт, 2019<br><br>ЭБС издательства «ЮРАЙТ»<br><a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> | Все разделы  |
| 4     | Информационное право   | А.А. Чеботарева                         | Юридический институт МИИТа, 2014<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)  | Все разделы  |
| 5     | Информационные системы и технологии. Теория надежности             | В.А. Богатырев                          | Издательство Юрайт, 2018<br><br>ЭБС издательства «ЮРАЙТ»<br><a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.ict.edu.ru/about/>

Семантическая поисковая система AskNet <http://www.asknet.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков по правовой информатике. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основах информационного права как самостоятельной отрасли права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информационное право», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практическом занятии происходит обсуждение задач, решенных студентами самостоятельно дома. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их. Преподаватель может (выборочно) проверить записи с самостоятельно решенными задачами.

Во время практического занятия преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса

предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.