

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационно-аналитические системы управления эффективностью  
бизнеса»**

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - дисциплина «Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса» является одной из дисциплин специальности, относится к вариативной части.

Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение процедуры управления и, тем самым, повышение качества администрирования в различных учреждениях и организациях.

Цель дисциплины, как практической деятельности — получение навыков и освоение методик по проведению исследований и анализа рынка ИС и ИКТ, разработке контентов и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов и описывание целевых сегментов ИКТ-рынка.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ аналитики;
- понимание природы и сущности информационно-аналитических отношений,
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для управления информационно-аналитическими системами;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и Интернет-технологий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ на транспорте
ПКС-2	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий:- вводная;- лекция-информация; - классическо-лекционный;- обучение с помощью технических средств обучения;- лекция визуализация;- личностно-ориентированные;- объяснительно-иллюстративные. 2. для проведения лабораторных занятий:- объяснительно-иллюстративные;- технология проблемного обучения;- групповые;- разбор конкретных ситуаций. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1-4

Тема: Получение самых различных данных из многих источников одновременно. Информация, представляемая в многочисленных форматах впоследствии приводится в единую форму и объединению в определенную структуру.

Тема: Аккумуляция данных и создание массивов из них, использование технологий поиска и индексации.

Тема: Специализация под каждого пользователя выдачи требуемой информации, необходимой для принятия решений, выполнения конкретных мер или совершения определенных действий в выбранной сфере

Тема: Инструменты интеллектуального и оперативного анализа, подготовка регулярной и плановой оценки различных состояний объектов управления.

## РАЗДЕЛ 2

Тема 5-8

Тема: Средства, предназначенные для аналитической обработки полученных сведений.

Тема: Информационная база, сведения из которой предлагаются к аналитической обработке. Набор определенных правил, предназначенных для решения задач, возникающих в сфере обработки информации.

Тема: Программно-технический комплекс, который позволяет пользователям взаимодействовать с системой ИАС.

Тема: Модульный функционал отображения данных, создания предложений и вариативных рекомендаций.

Экзамен