

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационно-аналитические технологии государственного и  
муниципального управления**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической  
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 20.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направление подготовки "Управление социально-экономической сферой".

Задачи изучения курса:

- показать основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- научить применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач;
- научить применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет;
- привить навыки подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-аналитических технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-52** - Способен проводить прикладные исследования (мониторинг, анализ, прогнозирование) в цифровой среде с использованием математической статистики специализированных информационно-аналитических систем и методов цифрового анализа и обработки данных для обоснования управленческих решений в предметной области профессиональной деятельности;

**ПК-59** - Способен применять методы системного и стратегического анализа для оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, обоснования управленческих решений и разработки программ развития в сферах социальной работы, занятости населения, ГЧП и инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание и способы ведения деловой переписки и современного делопроизводства с учетом возможностей информационно-коммуникационных технологий.

- нормативные правовые акты в области занятости населения федерального и регионального уровней, Знать региональные программы содействия занятости населения.

- правовую базу и методiku анализа производства объектов техники и оказания услуг.

- актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

- методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, анализа создания и развития производства объектов техники и оказания услуг.

.

### **Уметь:**

-эффективно использовать государственные и муниципальные информационные системы.

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять административные мероприятия.

- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

- выстраивать эффективное взаимодействие с работодателями, представителями исполнительных органов государственной власти, социальными партнерами.

- анализировать, обобщать и систематизировать поступающую информацию от работодателей и граждан.

-н выполнять работы с применением современных информационных технологий, знает правила работы на персональном компьютере, с оргтехникой и используемым программным обеспечением, правила работы со служебной информацией.

- оформлять информационные и методические материалы для граждан и работодателей.

- соблюдать порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетности, номенклатуры дел.

-применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

-применять методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, анализа создания и развития производства объектов техники и оказания услуг.

**Владеть:**

- возможностями организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти, гражданами и организациями.
- технологиями организационного проектирования.
- методами экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Новые стратегии административных преобразований</p> <p>Тема 1. Предпосылки развития информационно-аналитической системы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 2. Создание системы информационного обеспечения государственного управления.</p> <p>Тема 3. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства</p> <p>Тема 4. Архитектура информационных систем</p> <p>Тема 5. Принципы развития государственных информационных ресурсов России.</p> <p>Тема 6. Принципы формирования системы централизованной обработки данных</p> <p>Тема 7. Понятие информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности.</p> <p>Тема 8. Организация и средства информационных технологий в управлении. Технологии баз данных и баз знаний</p>
2	<p>Раздел 2. Информационные технологии в государственном управлении.</p> <p>Тема 9. Направления информатизации государственного управления.</p> <p>Тема 10. Информационные технологии управления бюджетной системой.</p> <p>Тема 11. Информационные технологии управления налоговой системой</p>
3	<p>Раздел 3. Информационные технологии в муниципальном управлении.</p> <p>Тема 12. Понятие муниципальной информационной системы.</p> <p>Тема 13. Информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой.</p> <p>Тема 14. Геоинформационные системы в муниципальном управлении.</p> <p>Тема 15. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью.</p> <p>Тема 16. Применение Интернет-технологий в муниципальном управлении.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Новые стратегии административных преобразований</p> <p>Тема 1. Предпосылки развития информационно-аналитической системы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 2. Создание системы информационного обеспечения государственного управления.</p> <p>Тема 3. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства</p> <p>Тема 5. Принципы развития государственных информационных ресурсов России.</p> <p>Тема 7. Понятие информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности.</p>
2	<p>Раздел 2. Информационные технологии в государственном управлении.</p> <p>Тема 9. Направления информатизации государственного управления.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 10. Информационные технологии управления бюджетной системой. Тема 11. Информационные технологии управления налоговой системой
3	Раздел 3. Информационные технологии в муниципальном управлении.  Тема 12. Понятие муниципальной информационной системы. Тема 13. Информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой. Тема 14. Геоинформационные системы в муниципальном управлении. Тема 15. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью. Тема 16. Применение Интернет-технологий в муниципальном управлении.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предпосылки развития информационно-аналитической системы государственного и муниципального управления

2. Создание системы информационного обеспечения государственного управления.

3. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства

4. Принципы развития государственных информационных ресурсов России.

5. Понятие информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности.

6. Информационные технологии в государственном управлении.

7. Направления информатизации государственного управления.
8. Информационные технологии управления бюджетной системой.
9. Информационные технологии управления налоговой системой
10. Информационные технологии в муниципальном управлении.
11. Понятие муниципальной информационной системы.
12. Информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой.
13. Геоинформационные системы в муниципальном управлении.
14. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью.
15. Применение Интернет-технологий в муниципальном управлении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная и муниципальная служба : практикум Зенков, М. Ю. Практикум Издательство: Дело (РАНХиГС) , 2019	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2212326">https://znanium.ru/catalog/product/2212326</a>
2	Государственная и муниципальная служба : учебник под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова Учебник Москва : ИНФРА-М , 2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/996121">https://znanium.com/catalog/product/996121</a>
3	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие А. Ю. Ульянов Учебное пособие Москва : РИОР , 2024	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2189075">https://znanium.ru/catalog/product/2189075</a>
4	Государственная и муниципальная служба : учебник Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1998811">https://znanium.com/catalog/product/1998811</a>

5	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов под редакцией Г. А. Меньшиковой. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537374">https://urait.ru/bcode/537374</a>
6	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие О. С. Данилова, М. А. Богомолова. Учебное пособие Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС , 2020	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2222908">https://znanium.ru/catalog/product/2222908</a>
7	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления : практикум И. И. Харламова Практикум Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС , 2025	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2255268">https://znanium.ru/catalog/product/2255268</a>
8	Информационно-аналитические технологии государственного управления : учебное пособие О. А. Панфилова, Д. Ю. Крюкова, И. Н. Слободская [ и др.] Учебное пособие Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, , 2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1229828">https://znanium.com/catalog/product/1229828</a>
1	Противодействие коррупции : учебник для вузов И. С. Амиантова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : <a href="https://urait.ru/bcode/567311">https://urait.ru/bcode/567311</a>
2	Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов Г. А. Борщевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : <a href="https://urait.ru/bcode/569895">https://urait.ru/bcode/569895</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов