

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДОМК
Заведующий кафедрой ИТЮДиДОУ


С.Л. Лобачев

26 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК


И.В. Карапетянц

26 июня 2020 г.



Кафедра «Информационные технологии в юридической деятельности и документационное обеспечение управления»

Автор Балахонцев Николай Игоревич, д.воен.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководителя

Направление подготовки:	<u>46.03.02 – Документоведение и архивоведение</u>
Профиль:	<u>Управление документами в условиях цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> С.Л. Лобачев</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 532098
Подписал: Заведующий кафедрой Лобачев Сергей Львович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководителя» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными, аналитическими системами организации, достижения ее стратегических целей, изучение основ информационно-аналитической деятельности в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководителя" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-3 Способен разрабатывать проекты организационных документов по персоналу;	ПКО-3.1 Знать методы разработки проектов организационных документов по персоналу. ПКО-3.2 Уметь разрабатывать проекты организационных документов по персоналу. ПКО-3.3 Владеть методикой разработки проектов организационных документов по персоналу.
2	ПКО-5 Способен анализировать документы и переносить информацию в базы данных и отчеты;	ПКО-5.1 Знать методы анализа документов и переноса информации в базы данных и отчеты. ПКО-5.2 Уметь анализировать документы и переносить информацию в базы данных и отчеты. ПКО-5.3 Владеть методами анализа документов и переноса информации в базы данных и отчеты.
3	ПКО-6 Способен вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения решений руководителя;	ПКО-6.1 Знать учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения решений руководителя. ПКО-6.2 Уметь вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения решений руководителя. ПКО-6.3 Владеть методикой заполнения учетных регистрационных форм. Методами использования их для информационной работы и работы по контролю исполнения решений руководителя.
4	ПКО-14 Способен оптимизировать производственные процессы. Составлять требования к персоналу, с учетом требований правовых норм, в том числе – антикоррупционной направленности.	ПКО-14.1 Знать методы оптимизации производственных процессов. ПКО-14.2 Уметь составлять требования к необходимому персоналу. ПКО-14.3 Владеть методикой составления требований к необходимому персоналу.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	32	16,25	16,35
Аудиторные занятия (всего):	32	16	16
В том числе:			
лекции (Л)	16	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	99	52	47
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы Философские основания информационно-аналитической деятельности. Естественно-научные и гуманитарные основания информационно-аналитической деятельности	2		2		14	18	
2	7	Раздел 2 Системный подход в информационно-аналитической деятельности Методы системного анализа в решении аналитических задач Алгоритм системного анализа Организация информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности	2		2		14	18	
3	7	Раздел 3 Информационное обслуживание руководителя Сбор и анализ информации. Способы представления информации: копии документов, выписки, аннотации, рефераты, обзоры; Подготовка выступлений руководителя.	2		2		12	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обеспечение безопасности информации и конфиденциальности делопроизводства							
4	7	Раздел 4 Принципы организации аналитической деятельности Задачи и определение информационно-аналитического обеспечения. Субъект информационно-аналитической работы.. Противоречия в сфере организации ИАР. Организационные формы субъектов ИАР. Системы, управляемые потоком событий целеполагание в организационных системах. Модель иерархии целей.	2		2		12	16	
5	7	Зачет Тестирование						4	Зачет
6	8	Раздел 6 Специфика аналитической работы Содержание аналитической работы. Средства и формы аналитической работы. Процесс и технологии аналитической работы. Особенности анализа информации в различных сферах и условиях.	2		2		11	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Документальный анализ; анализ и оценка исходных условий решения проблемы; анализ производственной деятельности; анализ структуры организации; анализ организации управления. Принципы подготовки аналитической записки (справки), аналитического обзора. Аналитическая работа в различных сферах деятельности Информационная аналитика как вид профессиональной деятельности; личностные качества и профессиональные требования к аналитику.							
7	8	Раздел 7 Практика организации информационно-аналитической работы Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах. Парадигма информационно-аналитической деятельности. Организация ИАР в территориальном офисе ведомства. Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз. Организация	2		2		11	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационно-аналитического обеспечения политики за рубежом.							
8	8	Раздел 8 Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности региональных органов власти. Основы построения систем информационно-аналитического обеспечения управления регионом. Инструментарий информационно-аналитической поддержки принятия решений	2		2		13	17	
9	8	Раздел 9 Аналитическая разведка, разновидности и функции Понятие и виды разведывательной деятельности. Государственные структуры безопасности. История экономического шпионажа. Недобросовестная конкуренция. Бизнес-разведка и промышленный шпионаж в современных условиях.	2		2		12	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Аналитические инструменты и методы бизнес-разведки. Классификация путей сбора информации. Работа с открытыми источниками информации. Аналитическая работа в негосударственных структурах безопасности.							
10	8	Экзамен						9	Экзамен, Тестирование, опрос
11		Всего:	16		16		99	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы	Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы. Философские основания информационно-аналитической деятельности. Естественно-научные и гуманитарные основания информационно-аналитической деятельности	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Системный подход в информационно-аналитической деятельности	Системный подход в информационно-аналитической деятельности Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Системный подход в информационно-аналитической деятельности Методы системного анализа в решении аналитических задач Алгоритм системного анализа Организация информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности Тестирование, опрос	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Информационное обслуживание руководителя	Информационное обслуживание руководителя Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Информационное обслуживание руководителя. Сбор и анализ информации. Способы представления информации: копии документов, выписки, аннотации, рефераты, обзоры; Подготовка выступлений руководителя. Обеспечение безопасности информации и конфиденциальности делопроизводства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации аналитической деятельности	Принципы организации аналитической деятельности Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Принципы организации аналитической деятельности. Задачи и определение информационно-аналитического обеспечения. Субъект информационно-аналитической работы.. Противоречия в сфере организации ИАР. Организационные формы субъектов ИАР. Системы, управляемые потоком событий целеполагание в организационных системах. Модель иерархии целей.	2
5	8	РАЗДЕЛ 6 Специфика аналитической работы	Специфика аналитической работы Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Специфика аналитической работы. Содержание аналитической работы. Средства и формы аналитической работы. Процесс и технологии аналитической работы. Особенности анализа информации в различных сферах и условиях. Документальный анализ; анализ и оценка исходных условий решения проблемы; анализ	2
6	8	РАЗДЕЛ 7 Практика организации информационно-аналитической работы	Практика организации информационно-аналитической работы Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Специфика аналитической работы. Содержание аналитической работы. Средства и формы аналитической работы. Процесс и технологии аналитической работы. Особенности анализа информации в различных сферах и условиях. Документальный анализ; анализ и оценка исходных условий решения проблемы; анализ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 8 Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности региональных органов власти. Основы построения систем информационно-аналитического обеспечения управления регионом. Инструментарий информационно-аналитической поддержки принятия решений	2
8	8	РАЗДЕЛ 9 Аналитическая разведка, разновидности и функции	Аналитическая разведка, разновидности и функции Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий: Аналитическая разведка, разновидности и функции. Понятие и виды разведывательной деятельности. Государственные структуры безопасности. История экономического шпионажа. Недобросовестная конкуренция. Бизнес-разведка и промышленный шпионаж в современных условиях. Аналитические инструменты и методы бизнес-разведки. Классификация путей сбора информации. Работа с открытыми источниками информации. Аналитическая работа в негосударственных структурах безопасности.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине "Информационно-аналитическое обеспечение деятельности руководителя" применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение тестовых заданий

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы	Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 1. Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы. Изучение литературы: [1] с. 6-46, [2] с. 26-62	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Системный подход в информационно-аналитической деятельности	Системный подход в информационно-аналитической деятельности Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 2. Системный подход в информационно-аналитической деятельности. Изучение литературы: [1] с. 47-77, [2] с. 134-212	14
3	7	РАЗДЕЛ 3 Информационное обслуживание руководителя	Информационное обслуживание руководителя Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 3. Информационное обслуживание руководителя. Изучение литературы: [8] с. 226-246	12
4	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации аналитической деятельности	Принципы организации аналитической деятельности Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 4. Принципы организации аналитической деятельности. Изучение литературы: [2] с. 213-299	12
5	8	РАЗДЕЛ 6 Специфика аналитической работы	Специфика аналитической работы Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 5. Специфика аналитической работы. Изучение литературы: [2], [10]	11
6	8	РАЗДЕЛ 7 Практика организации информационно-аналитической	Практика организации информационно-аналитической работы Подготовка к практическим работам:	11

		работы	Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 6. Практика организации информационно-аналитической работы. Изучение литературы: [7] с. 67-133	
7	8	РАЗДЕЛ 8 Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 7. Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Изучение литературы: [5], [6]	13
8	8	РАЗДЕЛ 9 Аналитическая разведка, разновидности и функции	Аналитическая разведка, разновидности и функции Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 8. Аналитическая разведка, разновидности и функции. Изучение литературы: [9], [10]	12
ВСЕГО:				99

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационно-аналитическая деятельность в системе управления	Рощупкин В.Г.	Самара: Изд-во Самарского университета , 2018 URL: Рощупкин В.Г. Информационно-аналитическая деятельность в системе управления -3.pdf	Все разделы
2	АНАЛИТИКА: методология, технология и организация информационно-аналитической работы	Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю.	Москва: Издательство «Русакс» , 2018 .	Все разделы
3	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении	А.В. Зобнин	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016 URL: http://znanium.com/go.php?id=470914	Все разделы
4	Мировые информационные ресурсы	Блюмин, А.М.	Москва, 2016 URL: https://e.lanbook.com/book/93293	Все разделы
5	Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения	Демидов А. А., Захаров Ю. Н.	СПб.: НИУ ИТМО , 2016 URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/930.pdf	Все разделы
6	Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации	Килин А. П.	Урал. ун-та , 2016 URL: Инф-аналит в субъектах РФ - 7.pdf	Все разделы
7	Аналитическое обеспечение принятия управленческого решения	А.И. Селиванова М.	ИПК госслужбы , 21016 URL: РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (hse.ru)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8	Организационно документационное обеспечение деятельности руководителя	Топчиева И.В.	Москва, 2016 URL: https://www.litres.ru/irina-topchieva/organizacionno-dokumentacionnoe-obespechenie-deyatelnosti-rukovoditelya/	Все разделы
9	Бизнес-разведка	Дорониц А.И.	Москва, 2016 URL: http://www.rusunlimited.org/uploads/cgpress/id226/A._Doronic.pdf	Все разделы
10	ИНФОРМАЦИЯ: сбор, защита, анализ, Учебник по информационно-аналитической работе	И.Н. Кузнецов	Яуза, 2016 URL: 2001_Кузнецов ИН_Информация - сбор, защита, анализ_921 Kb.pdf (hse.ru)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.book.ru/> – электронная библиотека
- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://ibooks.ru/> - электронно-библиотечная система
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека ЮРАЙТ
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
- <http://pravo.gov.ru>- официальный интернет-портал правовой информации
- <http://1c.ru/> - сервер компании 1С – корпоративные системы
- <http://do.ui-miit.ru> – информационная система СДО ЮИ
- <http://edu.ui-miit.ru> – сервер СДО ЮИ
- <http://www.osp.ru/titles/> - журналы издательства "Открытые системы"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Любой браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и т.д.
- <http://sd-praktika.ru/system/> - система облачного электронного документооборота фирмы «Практика»
- <http://do.ui-miit.ru> – информационная система СДО ЮИ
- <http://edu.ui-miit.ru> – учебный сервер СДО ЮИ
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Операционная система Microsoft Windows 8, 10; Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере использования информационных систем и

информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об использовании современных информационных систем и технологий в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков мышления, необходимых для обработки информации и использования методов работы в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает определённый уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит тестирование.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения теоретических материалов курса, учебной литературы и ресурсов Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Методы работы в Интернет и ИОС вуза и их использование для профессионального роста», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практических занятиях происходит решение различных задач с использованием разнообразных информационных систем через Интернет. Это дает возможность студентам получить навыки применения теоретических знаний. По результатам практических занятий каждый студент формирует и представляет преподавателю индивидуальный отчет, где отражены полученные студентом результаты с кратким анализом ряда наиболее важных результатов.

В процессе сдачи отчета по практической работе, преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.