

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационно-коммуникационное обеспечение международной  
транспортной организации**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное  
транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационное обеспечение международной транспортной организации» является формирование у студентов общих знаний об основных аспектах использования информационных технологий (ИТ) для улучшения эффективности и качества работы международной транспортной организации

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с основными понятиями и терминами в области ИТ и логистики;
- в формировании у студентов знаний возможностей и проблем использования ИТ в различных сферах транспортной логистики, таких как управление грузоперевозками, складское хозяйство, документооборот и т.д.;
- в формировании у студентов знаний об инструментах и технологиях анализа данных;
- в формировании у студентов навыков создания и продвижения сайта международной транспортной организации в сети Интернет
- в формировании у студентов навыков анализа и оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности с помощью ИТ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен организовывать, координировать и управлять работами на всех этапах жизненного цикла проекта, анализируя требования заказчика и международные аналоги сформулированных проблем, с использованием программно-аппаратных средств управления проектами и информационно-телекоммуникационных технологий;

**ПК-9** - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем;

**ПК-13** - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-19** - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации;
- инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации;
- базовые принципы разработки технологий искусственного интеллекта, применяемых в действительности международных транспортных организаций.
- современные информационные решения, которые применяются логистическими компаниями при реализации международных перевозок
- инструменты информационных коммуникаций при организации международных перевозок различными видами транспорта
- методы обработки и анализа информации, поступающей по различным каналам международных коммуникаций

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии для обеспечения деятельности международной транспортной организации;
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них для анализа данных;
- применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения деятельности международной транспортной организации
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- анализировать и синтезировать информацию, получаемую по каналам международных коммуникаций
- осуществлять обоснованный выбор коммуникаций и информационного обмена при организации международных перевозок

**Владеть:**

- навыками компьютерного моделирования в Excel;

- навыками создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML и CSS;
- навыками использования интеллект-карт в проектной деятельности.
- приемами и методами аналитического и синтетического мышления для выработки системного взгляда на проблемы использования инструментов информационно-коммуникационного обеспечения работы международной транспортной организации;
- навыками практической работы с основными инструментами информационного управления коммуникациями в международных перевозках.
- коммуникативными компетенциями, используемыми в развитии бизнеса международной транспортной компании

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Введение в информационно-коммуникационное обеспечение транспортных организаций</b></p> <p>Основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации. Системы управления перевозками в международной транспортной организации. Электронный документооборот в международной транспортной организации. Роль геопозиционного мониторинга в повышении эффективности работы транспортной компании. Информационное обеспечение логистических процессов в международной транспортной организации.</p> <p>Тема изучается на протяжении 2 пар</p>   |
| 2        | <p><b>Инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации</b></p> <p>Недостатки традиционных хранилищ данных. Новые массовые источники и области применения хранилищ данных. Классификация постреляционных хранилищ данных. Объектно-ориентированные СУБД. Определение больших данных. Технологии хранения больших данных. Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных</p> <p>Тема изучается на протяжении 1 пары</p>   |
| 3        | <p><b>Прикладные системы искусственного интеллекта. Введение в экспертные системы.</b></p> <p>Понимание естественного языка и машинный перевод. Интеллектуальные базы данных и вопрос-ответные системы. Автоматическое управление роботом и распознавание образов. Интеллектуальные игры. Место представления знаний в искусственном интеллекте. История искусственного интеллекта. Классификации прикладных систем искусственного интеллекта. Особенности и назначения экспертных систем. Структуры и режим работы экспертных систем. Классификация экспертных систем. Примеры известных экспертных систем. Объяснения в экспертной системе. Построение базы знаний экспертных систем. Методы извлечения знаний. Технология разработки экспертных систем.</p> <p>Тема изучается на протяжении 3 пар</p> |
| 4        | <p><b>Общие принципы создание сайтов для обеспечения деятельности международной транспортной организации</b></p> <p>Определение целей и задач, а также целевой аудитории сайта. Создание контента, разработка дизайнера, создание функционала сайта. Оптимизация сайта для поисковых системы и использование контекстной рекламы. Интернет-статистика. Раскрутка сайта в социальных сетях.</p> <p>Тема изучается на протяжении 2 пар</p>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Поддержка принятия решения о выборе поставщика средствами компьютерного моделирования в Excel<br><br>Цель работы: решить задачу выбора поставщика материала, наиболее полно удовлетворяющего всем предложенным условиям, из предложенного перечня поставщиков, с учётом требований и возможностей конкретного предприятия с помощью электронных таблиц в Excel.<br>Практическое занятие рассчитано на 2 пары |
| 2     | Основы создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML<br><br>Цель работы: научиться создавать гипертекстовые документы с использованием языка HTML.<br>Практическое занятие рассчитано на 2 пары   |
| 3     | Каскадные таблицы стилей CSS.<br><br>Цель работы: научиться создавать гипертекстовые документы с использованием каскадных таблиц стилей CSS.<br>Практическое занятие рассчитано на 2 пары  |
| 4     | Создание интеллект-карт в проектной деятельности<br><br>Цель работы: освоить навыки создания интеллект-карт в проектной деятельности.<br>Практическое занятие рассчитано на 2 пары   |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/510301">https://urait.ru/bcode/510301</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 15935-б. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]  |   |
| 2 | Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/519714">https://urait.ru/bcode/519714</a> |
| 3 | Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/511454">https://urait.ru/bcode/511454</a> |
| 4 | Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].       | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494205">https://urait.ru/bcode/494205</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://support.microsoft.com/ru-ru/office> - Центр справки и обучения MS Office. <https://yandex.ru/support/> - Яндекс.справка

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки <http://library.miit.ru/search.php>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Боброва

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев