МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационно-коммуникационное обеспечение международной транспортной организации

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада Талятовна
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационное обеспечение международной транспортной организации» является формирование у студентов общих знаний об основных аспектах использования информационных технологий (ИТ) для улучшения эффективности и качества работы международной транспортной организации

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с основными понятиями и терминами в области ИТ и логистики;
- в формировании у студентов знаний возможностей и проблем использования ИТ в различных сферах транспортной логистики, таких как управление грузоперевозками, складское хозяйство, документооборот и т.д;
- в формировании у студентов знаний об инструментах и технологиях анализа данных;
- в формировании у студентов навыков создания и продвижения сайта международной транспортной организации в сети Инетрнет
- в формировании у студентов навыков анализа и оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности с помощью ИТ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен организовывать, координировать и управлять работами на всех этапах жизненного цикла проекта, анализируя требования заказчика и международные аналоги сформулированных проблем, с использованием программно-аппаратных средств управления проектами и информационно-телекоммуникационных технологий;

ПК-9 - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем;

ПК-13 - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-19 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации;
- инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации;
- базовые принципы разработки технологий искусственного интеллекта, применяемых в дейстельности международных транспортных организаций.
- назначение основных сервисов глобальной сети Интернет;
- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;
- основные информацонные-коммуникационные технологии, используемые в транспортной отрасли.

Уметь:

- использовать инфрмационно-коммуникационные технологии для обеспечения дейстельности международной транспортной организации;
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них для анализа данных;
-использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- осуществлять поиск профессиональной информации в глобальной сети Интернет
- построить модель знаний изученной предметной области в виде графа и концептуальную модель базы данных в виде ER-диаграммы.

Владеть:

- навыками компьютерного моделирования в Excel;
- навыками создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML и CSS;
- навыками использования интеллект-карт в проектной деятельности.

- навыками построения моделей знаний и концептуальных моделей данных изученной предметной области;

- навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет, позволяющими найти актуальную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками работы по созданию обзоров СМИ и социальных сетей по заданным темам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в информационно-коммуникационное обеспечение транспортных организаций Основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации. Системы управления перевозками в международной транспортной организации. Электронный документооборот в международной транспортной организации. Роль геопозиционного мониторинга в повышении эффективности работы транспортной компании. Информационное обеспечение логистических процессов в международной транспортной организации. Тема изучается на протяжении 2 пар
2	Инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации Недостатки традиционных хранилищ данных. Новые массовые источники и области применения хранилищ данных. Классификация постреляционных хранилищ данных. Объектно-ориентированные СУБД. Определение больших данных. Технологии хранения больших данных. Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных Тема изучается на протяжении 1 пары
3	Прикладные системы искусственного интеллекта. Введение в экспертные системы. Понимание естественного языка и машинный перевод. Интеллектуальные базы данных и вопрос-ответные системы. Автоматическое управление роботом и распознавание образов. Интеллектуальные игры. Место представления знаний в искусственном интеллекте. История искусственного интеллекта. Классификации прикладных систем искусственного интеллекта. Особенности и назначения экспертных систем. Структуры и режим работы экспертных систем. Классификация экспертных систем. Примеры известных экспертных систем. Объяснения в экспертной системе. Построение базы знаний экспертных систем. Методы извлечения знаний. Технология разработки экспертных систем. Тема изучается на протяжении 3 пар
4	Общие принципы создание сайтов для обеспечения деятельности международной транспортной организации Определение целей и задач, а также целевой аудитории сайта. Создание контента, разработка дизайна, создание функционала сайта. Оптимизация сайта для поисковых системы и использование контекстной рекламы. Интернет-статистика. Раскрутка сайта в социальных сетях. Тема изучается на протяжении 2 пар

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Поддержка принятия решения о выборе поставщика средствами компьютерного моделирования в Excel Цель работы: решить задачу выбора поставщика материала, наиболее полно удовлетворяющего всем предложенным условиям, из предложенного перечня поставщиков, с учётом требований и возможностей конкретного предприятия с помощью электронных таблиц в Excel. Практическое занятие рассчитано на 2 пару
2	Основы создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML Цель работы: научится создавать гипертекстовые документы с использованием языка HTML. Практическое занятие рассчитано на 2 пары
3	Каскадные таблицы стилей CSS. Цель работы: научится создавать гипертекстовые документы с использованием каскадных таблиц стилей CSS. Практическое занятие рассчитано на 2 пары
4	Создание интеллект-карт в проектной деятельности Цель работы: освоить навыки создания интеллект-карт в проектной деятельности. Практическое занятие рассчитано на 2 пары

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/510301

2	Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/519714
3	Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/511454
4	Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/494205

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://support.microsoft.com/ru-ru/office - Центр справки и обучения MS Office. https://yandex.ru/support/ - Яндекс.справка

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://book.ru/ - электронно-библиотечная система BOOK.ru

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.В. Боброва

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова