МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационно-коммуникационное обеспечение международной транспортной организации

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана Глебовна
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационное обеспечение международной транспортной организации» является формирование у студентов общих знаний об основных аспектах использования информационных технологий (ИТ) для улучшения эффективности и качества работы международной транспортной организации

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с основными понятиями и терминами в области ИТ и логистики;
- в формировании у студентов знаний возможностей и проблем использования ИТ в различных сферах транспортной логистики, таких как управление грузоперевозками, складское хозяйство, документооборот и т.д;
- в формировании у студентов знаний об инструментах и технологиях анализа данных;
- в формировании у студентов навыков создания и продвижения сайта международной транспортной организации в сети Инетрнет
- в формировании у студентов навыков анализа и оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности с помощью ИТ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен организовывать, координировать и управлять работами на всех этапах жизненного цикла проекта, анализируя требования заказчика и международные аналоги сформулированных проблем, с использованием программно-аппаратных средств управления проектами и информационно-телекоммуникационных технологий;

ПК-9 - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем;

ПК-13 - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-19 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации;
- инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации;
- базовые принципы разработки технологий искусственного интеллекта, применяемых в дейстельности международных транспортных организаций.
- современные информационные решения, которые применяются логистическими компаниями при реализации международных перевозок
- инструменты информационных коммуникаций при организации международных перевозок различными видами транспорта
- методы обработки и анализа информации, поступающей по различным каналам международных коммуникаций

Уметь:

- использовать инфрмационно-коммуникационные технологии для обеспечения дейстельности международной транспортной организации;
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них для анализа данных;
- применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения деятельности международной транспортной организации
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа;
- анализировать и синтезировать информацию, получаемую по каналам международных коммуникаций
- осуществлять обоснованный выбор коммуникаций и информационного обмена при организации международных перевозок

Владеть:

- навыками компьютерного моделирования в Excel;

- навыками создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML и CSS;

- навыками использования интеллект-карт в проектной деятельности.

- приемами и методами аналитического и синтетического мышления для выработки системного взгляда на проблемы использования инструментов информационно-коммуникационного обеспечения работы международной транспортной организации;

- навыками практической работы с основными инструментами информационного управления коммуникациями в международных перевозках.

- коммуникативными компетенциями, используемыми в развитии бизнеса международной транспортной компании

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в информационно-коммуникационное обеспечение транспортных организаций Основные задачи и функции информационно-коммуникационного обеспечения международной транспортной организации. Системы управления перевозками в международной транспортной организации. Электронный документооборот в международной транспортной организации. Роль геопозиционного мониторинга в повышении эффективности работы транспортной компании. Информационное обеспечение логистических процессов в международной транспортной организации. Тема изучается на протяжении 2 пар
2	Инструменты и технологии анализа данных, используемые в международной транспортной организации Недостатки традиционных хранилищ данных. Новые массовые источники и области применения хранилищ данных. Классификация постреляционных хранилищ данных. Объектно-ориентированные СУБД. Определение больших данных. Технологии хранения больших данных. Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных Тема изучается на протяжении 1 пары
3	Прикладные системы искусственного интеллекта. Введение в экспертные системы. Понимание естественного языка и машинный перевод. Интеллектуальные базы данных и вопрос-ответные системы. Автоматическое управление роботом и распознавание образов. Интеллектуальные игры. Место представления знаний в искусственном интеллекте. История искусственного интеллекта. Классификации прикладных систем искусственного интеллекта. Особенности и назначения экспертных систем. Структуры и режим работы экспертных систем. Классификация экспертных систем. Примеры известных экспертных систем. Объяснения в экспертной системе. Построение базы знаний экспертных систем. Методы извлечения знаний. Технология разработки экспертных систем. Тема изучается на протяжении 3 пар
4	Общие принципы создание сайтов для обеспечения деятельности международной транспортной организации Определение целей и задач, а также целевой аудитории сайта. Создание контента, разработка дизайна, создание функционала сайта. Оптимизация сайта для поисковых системы и использование контекстной рекламы. Интернет-статистика. Раскрутка сайта в социальных сетях. Тема изучается на протяжении 2 пар

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Поддержка принятия решения о выборе поставщика средствами компьютерного моделирования в Excel Цель работы: решить задачу выбора поставщика материала, наиболее полно удовлетворяющего всем предложенным условиям, из предложенного перечня поставщиков, с учётом требований и возможностей конкретного предприятия с помощью электронных таблиц в Excel. Практическое занятие рассчитано на 2 пару
2	Основы создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML Цель работы: научится создавать гипертекстовые документы с использованием языка HTML. Практическое занятие рассчитано на 2 пары
3	Каскадные таблицы стилей CSS. Цель работы: научится создавать гипертекстовые документы с использованием каскадных таблиц стилей CSS. Практическое занятие рассчитано на 2 пары
4	Создание интеллект-карт в проектной деятельности Цель работы: освоить навыки создания интеллект-карт в проектной деятельности. Практическое занятие рассчитано на 2 пары

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	URL: https://urait.ru/bcode/510301

	15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	
2	Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/519714
3	Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/511454
4	Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/494205

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://support.microsoft.com/ru-ru/office - Центр справки и обучения MS Office. https://yandex.ru/support/ - Яндекс.справка

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://book.ru/ - электронно-библиотечная система BOOK.ru

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.В. Боброва

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев