

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение
управления»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информационно-математические технологии в экспертной
деятельности»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационно-математические технологии в экспертной деятельности» являются:

- ? воспитание достаточно высокой математической культуры;
- ? привитие навыков использования математических методов в практической деятельности;
- ? развитие навыков математического мышления у специалистов гуманитарного профиля, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в информационных технологиях.

Задачи изучения дисциплины:

- ? научиться мыслить системно и концептуально;
- ? на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в развитии других наук;
- ? научить студентов приемам исследования и решения, математически формализованных задач;
- ? выработать умения анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы.
- ? сформировать у студентов навыков использования прикладных систем обработки данных и компьютерных сетей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационно-математические технологии в экспертной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Технология обучения как учебного исследования
Технология педагогических мастерских
Технология коллективной мыследеятельности (КМД)
Технология эвристического обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия и методы теории вероятностей.

Тема 2. Понятие и свойства вероятностей.

Выполнение тестирования - Тест-1

тема 3. Случайные величины.

Тема 4. Элементы математической статистики.

Выполнение тестирования - Тест-2

Зачет

Тема 5. Информация и информационные процессы.

Тема 6. Представление данных в компьютере.

Выполнение тестирования - Тест-3

Тема 7. Программное обеспечение.

Тема 8. Формализация и моделирование.

Тема 9. Алгоритмизация и программирование.

Тема 10. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Выполнение тестирования - Тест-4

Экзамен

Тема 11. Компьютерные технологии в судебной экспертизе.

Тема 12. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности.

Тема 13. Автоматизация судебно-экспертного исследования.

Тема 14. Автоматизированное рабочее место эксперта.

Тема 15. Компьютерные технологии в трасологической экспертизе.

Тема 16. Компьютерные технологии в дактилоскопической экспертизе.

Выполнение тестирования - Тест-5

Тема 17. Компьютерные технологии в криминалистическом исследовании документов.

Тема 18. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Выполнение тестирования - Тест-6