

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

## СОГЛАСОВАНО:

## УТВЕРЖДАЮ:

## Выпускающая кафедра ЛиУТС Заведующий кафедрой ЛиУТС

Директор ИУЦТ

Bhup

В.В. Багинова

CH

С.П. Вакуленко

27 сентября 2019 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра

# «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

АВТОР

Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Информационные методы в менеджменте

### Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

## Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

### Квалификация выпускника:

Бакалавр

### Форма обучения:

Очная

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии института  
Протокол № 2  
30 сентября 2019 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2/а  
27 сентября 2019 г.  
Заведующий кафедрой

1

Б.В. Желенков

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные методы в менеджменте» является изучение сущности, состава, функций информационных методов в логистических системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о современных информационных методах решения задач логистики и управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок;
- ознакомиться с основными информационными системами и программным обеспечением при формализованном представлении логистических звеньев, цепей и сетей, их функций и выполняемых операций;
- знать важнейшие информационные методы и системы исследования логистических систем и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа информационных потоков в логистических цепях и системах, моделирования составляющих их элементов и связей между ними, а также совместного использования математических методов, принципов логистики и информационных технологий в планировании цепей поставок и управлении материальными потоками.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные методы в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **2.1.3. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.4. Статистика:**

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и фи-финансовой статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Контроллинг логистических систем
- 2.2.2. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок
- 2.2.3. Транспортировка в цепях поставок
- 2.2.4. Управление логистической инфраструктурой
- 2.2.5. Управление проектами в логистике

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	OK-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: информационные методы в развитии современного общества  Уметь: использовать информационные методы  Владеть: информацией об экономических знаниях
2	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать и понимать: основные методы, способы и средства получения и хранения информации  Уметь: составлять финансовую отчетность предприятия  Владеть: навыками обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
3	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и понимать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности формировать новые бизнес-модели  Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности формировать новые бизнес-модели  Владеть: инструментами и методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	46	46,15
Аудиторные занятия (всего):	46	46
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	26	26
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3Ч	3Ч

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок	6/4		12/10		12	30/14	, Устный опрос
2	4	Тема 1.1 Роль информации и информационный обмен в товарооборотении Роль и экономическая значимость информации в логистических операциях. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Мобильность, доступность, информированность, качество – как основа современных логистических технологий. Перспективы в развитии товарооборотения на принципах логистики, информатики, телематики. Методы, технологии, средства хранения, преобразования и обработки информации.	2/2		4/4		4	10/6	, Устный опрос
3	4	Тема 1.2 Информационные	2/2		4/4		4	10/6	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсами и информационные потоки в логистике и УЦП Логистическая система как потребитель и производитель информационных ресурсов. Информационное обеспечение логистических систем. Информационно-логистическое пространство и информационно-образующие источники в логистике. Информационные каналы и информационные потоки в логистических системах. Организационная структура и функциональность информационных систем в логистике, принципы и способы их формирования.							
4	4	Тема 1.3 Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах Информационные задачи и модели управления бизнес-процессами в логистике. Информационная не-достаточность и информационная избыточность. Способы снижения информационной неопределенности. Передача,	2		4/2		4	10/2	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		представление и интеллектуализация данных. Информационные системы и сети в логистике и УЦП - классификация, назначение, возможности и характеристики. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок							
5	4	Раздел 2 Информационная интеграция в логистических системах	6		12	1	12	31	, Устный опрос
6	4	Тема 2.1 Локальные и глобальные информационные сети Единое информационное пространство логистической компании. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления. Интегрированные информационные сети и системы. Технологии Интернет, Инtranet. Единое информационное пространство логистической цепи – методы и средства формирования и обеспечения. Макросети и глобализация информационного пространства в	2		4		4	10	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бизнес- технологиях.							
7	4	Тема 2.2 Телематика и логистическая глобализация Телематика как новое направление в информационной интеграции, логистике и УЦП. Безбумажные технологии и активный мониторинг в товарообороте. Международные телематические проекты ин- форматизации логистических операций. Транспортные коридоры и их информационно- коммуникационное обеспечение. VLC – технология виртуальных предприятий в логистике и управлении цепями поставок с коммуникационным центром и центром обработки данных	2		4		5	11	ПК1, Устный опрос
8	4	Тема 2.3 Электронный документооборот (ЭОД) Проблемы традиционного делопроизводства и способы их разрешения. Базовые элементы ЭОД и характеристика электронного документа. Системы электронного документооборота: классификация, возмож- ности,	2		4	1	3	10	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях. Офисные и корпоративные системы ЭОД. Работа с информацией.							
9	4	Раздел 3 Информационно- справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП	2		6	1	2	11	, Устный опрос
10	4	Тема 3.1 Правовые и таможенные информационные системы Роль и значение правовой информации в логистике. Отечественные правовые ИС: анализ характеристик и возможностей. Интерактивные правовые службы. Технология работы с правовыми ИС. Таможенные информационные ресурсы. Программное обеспече-ние автоматизации таможенных процедур: виды и функциональность.	2		6	1	2	11	ПК2, Устный опрос
11	4	Раздел 4 Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	14/4		30/10	2	26	72/14	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Роль информации и информационный обмен в товаро обращении	Интерактивный анализ данных. Технология анализа информации, хранящейся в базах и хранилищах данных компаний	4 / 4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	Распознавание данных. Технология поиска, распознавания, извлечения и представления важной для пользователя стратегической информации из хранилищ данных	4 / 4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	Управление знаниями. Методы и средства приобретения, представления и пополнения знаний о предметной области	4 / 2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Локальные и глобальные информационные сети	Интерактивная прокладка оптимальных маршрутов и планирование доставки товаров. Мониторинг	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Телематика и логистическая глобализация	Программное обеспечение для моделирования и визуального проектирования цепей поставок	4
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Электронный документооборот (ЭОД)	Электронные формы контрактов и платежей за товары и ус-луги в открытых коммерческих системах	4
7	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно- справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Правовые и таможенные информационные системы	Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS)	6
ВСЕГО:				30/ 10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 1: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 2: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 3: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3 (в пер.) : 359.04 р., 408.98 р.	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 1: Локальные и глобальные информационные сети	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4	4
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	5

		системах Тема 2: Телематика и логистическая глобализация	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3	
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 3: Электронный документооборот (ЭОД)	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. :ФГБОУ "УМЦ ЖДГ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0	3
7	4	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 1: Правовые и таможенные информационные системы	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3	2
ВСЕГО:				26

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров	В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова.	М. :Юрайт, - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров	О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова.	М. :Юрайт, - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

www.elalog.org  
www.cscmp.org  
www.supply-chain.org  
www.logisticsit.com  
www.interface.ru  
www.itpractice.ru  
www.tadviser.ru  
www.apics.org  
www.idc.com  
www.scorecard.ru balanced-scorecard.ru bscdesigner.ru  
www.olap.ru  
www.infochain.org  
www.megaputer.ru  
www.transportweb.com  
www.loglink.com

[www.logisticsworld.com](http://www.logisticsworld.com)  
[www.gartner.com](http://www.gartner.com)  
[www.arcwed.com](http://www.arcwed.com)  
[www.productionplanning.ru](http://www.productionplanning.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Акустическая система, АРМ управляющий (1 персональный компьютер, 1 монитор), доска комбинированная, проектор

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому спо-

существует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.