

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная  
безопасность»

Автор **Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные методы в менеджменте**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: Заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные методы в менеджменте» является изучение сущности, состава, функций информационных методов в логистических системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о современных информационных методах решения задач логистики и управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок;
- ознакомиться с основными информационными системами и программным обеспечением при формализованном представлении логистических звеньев, цепей и сетей, их функций и выполняемых операций;
- знать важнейшие информационные методы и системы исследования логистических систем и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа информационных потоков в логистических цепях и системах, моделирования составляющих их элементов и связей между ними, а также совместного использования математических методов, принципов логистики и информационных технологий в планировании цепей поставок и управлении материальными потоками.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные методы в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **2.1.3. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.4. Статистика:**

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и фи-нансово й статистики, этапы статистического исслед-дования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и анали-тическом виде, обрабатывать методами вариацион-ного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Контроллинг логистических систем

2.2.2. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

2.2.4. Управление логистической инфраструктурой

2.2.5. Управление проектами в логистике

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать и понимать: информационные методы в развитии современного общества  Уметь: использовать информационные методы  Владеть: информацией об экономических знаниях
2	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	Знать и понимать: основные методы, способы и средства получения и хранения информации  Уметь: составлять финансовую отчетность предприятия  Владеть: навыками обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
3	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Знать и понимать: особенности информационного обеспечения экономической деятельности  Уметь: внедрять инновационные технологии в предпринимательскую деятельность  Владеть: навыками информационного обеспечения предпринимательской деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок	6/4		6/6			17	29/10	, Устный опрос
2	5	Тема 1.1 Роль информации и информационный обмен в товарообращении Роль и экономическая значимость информации в логистических операциях. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Мобильность, доступность, информированность, качество – как основа современных логистических технологий. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики. Методы, технологии, средства хранения, преобразования и обработки информации.	2/2		2/2			6	10/4	, Устный опрос
3	5	Тема 1.2 Информационные	2/2		2/2			6	10/4	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП Логистическая система как потребитель и производитель информационных ресурсов. Информационное обеспечение логистических систем. Информационно-логистическое пространство и информационно-образующие источники в логистике. Информационные каналы и информационные потоки в логистических системах. Организационная структура и функциональность информационных систем в логистике, принципы и способы их формирования.							
4	5	Тема 1.3 Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах Информационные задачи и модели управления бизнес-процессами в логистике. Информационная недостаточность и информационная избыточность. Способы снижения информационной неопределённости. Передача,	2		2/2		5	9/2	Устный опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		представление и интеллектуализация данных. Информационные системы и сети в логистике и УЦП - классификация, назначение, возможности и характеристики. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок							
5	5	Раздел 2 Информационная интеграция в логистических системах	5		5/2		21	31/2	, Устный опрос
6	5	Тема 2.1 Локальные и глобальные информационные сети Единое информационное пространство логистической компании. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления. Интегрированные информационные сети и системы. Технологии Интернет, Интранет. Единое информационное пространство логистической цепи – методы и средства формирования и обеспечения. Макросети и глобализация информационного пространства в	2		2/2		5	9/2	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бизнес-технологиях.							
7	5	Тема 2.2 Телематика и логистическая глобализация Телематика как новое направление в информационной интеграции, логистике и УЦП. Безбумажные технологии и активный мониторинг в товарообращении. Международные телематические проекты информатизации логистических операций. Транспортные коридоры и их информационно-коммуникационное обеспечение. VLC – технология виртуальных предприятий в логистике и управлении цепями поставок с коммуникационным центром и центром обработки данных	2		2		6	10	ПК1, Устный опрос
8	5	Тема 2.3 Электронный документооборот (ЭОД) Проблемы традиционного делопроизводства и способы их разрешения. Базовые элементы ЭОД и характеристика электронного документа. Системы электронного документооборота: классификация, возможности,	1		1		10	12	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях. Офисные и корпоративные системы ЭОД. Работа с информацией.							
9	5	Раздел 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП	1		1		10	12	Устный опрос
10	5	Тема 3.1 Правовые и таможенные информационные системы Роль и значение правовой информации в логистике. Отечественные правовые ИС: анализ характеристик и возможностей. Интерактивные правовые службы. Технология работы с правовыми ИС. Таможенные информационные ресурсы. Программное обеспечение автоматизации таможенных процедур: виды и функциональность.	1		1		10	12	ПК2, Устный опрос
11	5	Раздел 4 Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	12/4		12/8		48	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	Интерактивный анализ данных. Технология анализа информации, хранящейся в базах и хранилищах данных компании	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	Распознавание данных. Технология поиска, распознавания, извлечения и представления важной для пользователя стратегической информации из хранилищ данных	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	Управление знаниями. Методы и средства приобретения, представления и пополнения знаний о предметной области	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Локальные и глобальные информационные сети	Интерактивная прокладка оптимальных маршрутов и планирование доставки товаров. Мониторинг	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Телематика и логистическая глобализация	Программное обеспечение для моделирования и визуального проектирования цепей поставок	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Электронный документооборот (ЭОД)	Электронные формы контрактов и платежей за товары и ус-луги в открытых коммерческих системах	1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Правовые и таможенные информационные системы	Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS)	1
ВСЕГО:				12/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 1: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0	6
2	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 2: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4	6
3	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 3: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3	5
4	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 1: Локальные и глобальные информационные сети	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4	5
5	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой	6

		интеграция в логистических системах Тема 2: Телематика и логистическая глобализация	литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3	
6	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 3: Электронный документооборот (ЭОД)	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0	10
7	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 1: Правовые и таможенные информационные системы	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3	10
ВСЕГО:				48



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Е. Б. Бабошин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-458. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-613-0, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров	В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова.	М. :Юрайт, - 482 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 478-482. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3117-4 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров	О. П. Ильина [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова.	М. :Юрайт,- 542 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-2351-3 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[www.elalog.org](http://www.elalog.org)  
[www.cscmp.org](http://www.cscmp.org)  
[www.supply-chain.org](http://www.supply-chain.org)  
[www.logisticsit.com](http://www.logisticsit.com)  
[www.interface.ru](http://www.interface.ru)  
[www.itpractice.ru](http://www.itpractice.ru)  
[www.tadviser.ru](http://www.tadviser.ru)  
[www.apics.org](http://www.apics.org)  
[www.idc.com](http://www.idc.com)  
[www.scorecard.ru](http://www.scorecard.ru) [balanced-scorecard.ru](http://balanced-scorecard.ru) [bscdesigner.ru](http://bscdesigner.ru)  
[www.olap.ru](http://www.olap.ru)  
[www.infochain.org](http://www.infochain.org)  
[www.megaputer.ru](http://www.megaputer.ru)  
[www.transportweb.com](http://www.transportweb.com)  
[www.loglink.com](http://www.loglink.com)

www.logisticsworld.com  
www.gartner.com  
www.arcwed.com  
www.productionplanning.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), SAP R/3.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освое-

нию учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.