

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная  
безопасность»

Автор **Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные методы в менеджменте**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: Заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные методы в менеджменте» является изучение сущности, состава, функций информационных технологий в управленческих системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о современных информационных технологиях решения задач логистики и управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок;
- ознакомиться с основными информационными системами и программным обеспечением при формализованном представлении логистических звеньев, цепей и сетей, их функций и выполняемых операций;
- знать важнейшие информационные технологии и системы исследования логистических систем и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа информационных потоков в логистических цепях и системах, моделирования составляющих их элементов и связей между ними, а также совместного использования математических методов, принципов логистики и информационных технологий в планировании цепей поставок и управлении материальными потоками.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные методы в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации

Умения: использовать системы подготовки документов, электронную почту

Навыки: навыками работы с текстовыми редакторами различного назначения

#### **2.1.2. Управление изменениями:**

Знания: перечислить классификации групп, назвать виды групп, описать стадии жизненного цикла и характеристики групп

Умения: различать формальные и неформальные группы

Навыки: сравнить сильные стороны и недостатки неформальных групп

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

2.2.2. Информационные системы в логистике

2.2.3. Исследование операций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: основное ПО, обеспечивающее экономическую и управленческую деятельность</p> <p>Уметь: использовать профессиональные программы</p> <p>Владеть: навыками создания необходимых документов</p>
2	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<p>Знать и понимать: особенности использования ПК при создании финансовой отчетности</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность с использованием ПК</p> <p>Владеть: навыками работы с профессиональным ПО</p>
3	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: особенности информационного обеспечения экономической деятельности</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии в предпринимательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками информационного обеспечения предпринимательской деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок			3/3		23	26/3	
2	5	Тема 1.1 Роль информации и информационный обмен в товарообращении Роль и экономическая значимость информации в логистических операциях. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Мобильность, доступность, информированность, качество – как основа современных логистических технологий. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики. Методы, технологии, средства хранения, преобразования и обработки информации.			1/1		4	5/1	
3	5	Тема 1.2 Информационные ресурсы и информационные			1/1		15	16/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>по-токи в логистике и УЦП</p> <p>Логистическая система как потребитель и производитель информационных ресурсов.</p> <p>Информационное обеспечение логистических систем.</p> <p>Информационно-логистическое пространство и информационно-образующие источники в логистике.</p> <p>Информационные каналы и информационные потоки в логистических системах.</p> <p>Организационная структура и функциональность информационных систем в логистике, принципы и способы их формирования.</p>							
4	5	<p>Тема 1.3</p> <p>Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах</p> <p>Информационные задачи и модели управления биз-нес-процессами в логистике.</p> <p>Информационная не-достаточность и информационная избыточность.</p> <p>Способы снижения информационной неопределённости.</p> <p>Передача, представление и интеллектуализация данных.</p>			1/1		4	5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Информационные системы и сети в логистике и УЦП - классификация, назначение, возможности и характеристики. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок							
5	5	Раздел 2 Информационная интеграция в логистических системах	1		2/2		15	18/2	
6	5	Тема 2.1 Локальные и глобальные информационные сети Единое информационное пространство логистической компании. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления. Интегрированные информационные сети и системы. Технологии Интернет, Интранет. Единое информационное пространство логистической цепи – методы и средства формирования и обеспечения. Макросети и глобализация информационного пространства в бизнес-технологиях.			1/1		4	5/1	
7	5	Тема 2.2 Телематика и					4	4	ПК1, опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистическая глобализация Телематика как новое направление в информацион-ной интеграции, логистике и УЦП. Безбумажные технологии и активный мониторинг в товарообраще-нии. Международные телематические проекты ин-форматизации логистических операций. Транспорт-ные коридоры и их информационно-коммуникационное обеспечение. VLC – технология виртуальных предприятий в логистике и управлении цепями поставок с коммуникационным центром и центром обработки данных							
8	5	Тема 2.3 Электронный документооборот (ЭОД) Проблемы традиционного делопроизводства и спосо-бы их разрешения. Базовые элементы ЭОД и харак-теристика электронного документа. Системы элек-тронного документооборота: классификация, воз-можности, характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях. Офисные	1		1/1		7	9/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и корпоративные системы ЭОД. Работа с информацией.							
9	5	Раздел 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП . Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП	7/4		3/3		18	28/7	
10	5	Тема 3.1 Правовые и таможенные информационные системы Роль и значение правовой информации в логистике. Отечественные правовые ИС: анализ характеристик и возможностей. Интерактивные правовые службы. Технология работы с правовыми ИС. Таможенные информационные ресурсы. Программное обеспечение автоматизации таможенных процедур: виды и функциональность.	1/1		1/1		5	7/2	
11	5	Тема 3.2 Корпоративные информационные системы (КИС) Особенности, характеристики и эволюция развития КИС. Способы формирования ИС компании и классификация КИС. Рынок современных КИС и их функциональные	4/1		1/1		5	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возможности применительно к логистике и УЦП. Выбор, организация внедрения и оценка эффективности КИС. Система углубленного планирования. ПО аналитического класса, расширяющее возможности ERP. Технологии и инструменты автоматизации организационно-функционального проектирования типизированных цепей поставок (e-SCOR)							
12	5	Тема 3.3 Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией Системы автоматизации планирования транспортных операций и контроля исполнения поставок. Геоинформационные системы (ГИС) для разработки маршрутов доставки товаров. ПО для планирования маршрутов и навигации с функциями поиска и расчета транспортных расходов. Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS). Системы управления цепью поставок	2/2		1/1		8	11/3	ПК2, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(SCM). Системы автоматизации управления складом (WMS).							
13	5	Раздел 4 зачет						0	ЗЧ, зачет с оценкой
14		Всего:	8/4		8/8		56	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	ПЗ 1  Интерактивный анализ данных. Тех-нология анализа информации, храня-щейся в базах и хранилищах данных компании	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	ПЗ 2  Распознавание данных. Технология поиска, распознавания, извлечения и представления важной для пользова-теля стратегической информации из хранилищ данных	1 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	ПЗ 3  Управление знаниями. Методы и сред-ства приобретения, преставления и пополнения знаний о предметной об-ласти	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Локальные и глобальные информационные сети	ПЗ 1  Интерактивная прокладка оптималь-ных маршрутов и планирование дос-тавки товаров. Мониторинг	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема: Электронный документооборот (ЭОД)	ПЗ 3  Электронные формы контрактов и платежей за товары и услуги в открытых коммерческих системах	1 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Правовые и таможенные информационные системы	ПЗ 1  Системы навигации и управления движением парка транспортных средств (FMS)	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Корпоративные информационные системы (КИС)	ПЗ 2  Системы управления цепью поставок (SCM)	1 / 1
8	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема: Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией	ПЗ 3  Системы автоматизации управления складом (WMS)	1 / 1
ВСЕГО:				8/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 1: Роль информации и информационный обмен в товарообращении	СР 1  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 2: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП	СР 2  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	15
3	5	РАЗДЕЛ 1 Информационные потоки и информационное пространство в логистике цепей поставок Тема 3: Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах	СР 3  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	4
4	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 1: Локальные и глобальные информационные сети	СР 1  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	4
5	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная	СР 2	4



		интеграция в логистических системах Тема 2: Телематика и логистическая глобализация	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	
6	5	РАЗДЕЛ 2 Информационная интеграция в логистических системах Тема 3: Электронный документооборот (ЭОД)	СР 3  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	7
7	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 1: Правовые и таможенные информационные системы	СР 1  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	5
8	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 2: Корпоративные информационные системы (КИС)	СР 2  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	5
9	5	РАЗДЕЛ 3 Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП Тема 3: Специализированное программное обеспечение управления логистической	СР 3  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. -	8

		компанией	ISBN 978-5-9916-3695-7		
				ВСЕГО:	56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский.	М. : Юрайт, - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум	С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой.	М. : Юрайт,- 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент"	И. А. Епишкин, С. В. Егоров	МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз. , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотека МИИТ <http://library.miiit.ru>  
[www.supply-chain.org](http://www.supply-chain.org)  
[www.itpractice.ru](http://www.itpractice.ru)  
[www.tadviser.ru](http://www.tadviser.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office Professional Plus

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.