

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные ресурсы в сети Интернет

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные ресурсы в сети Интернет» является формирование у студентов знаний о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, а также навыками эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- получение студентами представления о структуре информационных ресурсов Интернета;
- овладение основными практическими навыками профессиональной работы с информационными ресурсами Интернет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен осуществлять информационно-справочную работу с документами организации, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру информационных ресурсов Интернет;
- поисковые сервисы сети Интернет и их особенности;
- архивные информационные ресурсы сети Интернет.

Уметь:

- составлять запросы и использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска, а также с использованием языков запросов;
- определять критерии и параметры оценки эффективности различных поисковых сервисов сети Интернет;
- анализировать архивные информационные ресурсы в сети Интернет, составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов.

Владеть:

- понятийным аппаратом данной дисциплины;
- методиками анализа информационных ресурсов сети Интернет и поисковых сервисов сети Интернет.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные ресурсы в сети Интернет. Базовые понятия и определения в сфере информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов в сети Интернет. Современная практика создания электронных публикаций исторических источников.
2	Архивные информационные ресурсы в сети Интернет. Типология архивных сетевых ресурсов. Этапы развития архивных сетевых ресурсов в XXI в. Мониторинг архивных сайтов Рунета: методика и результаты анализа.
3	Возможности веб 2.0. в создании государственных и историко-гуманитарных ресурсов. Веб 2.0. и государственные сайты Веб 2.0. и сайты историко-культурного наследия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительный анализ наиболее популярных поисковых машин Рунета. Цель работы: протестировать поисковые системы Рунета по таким критериям как: особенности организации интерфейса, объем и "полнотекстовость" индексации, глубина индексации, актуальность БД, особенности функций расширенный поиск и синтаксиса языков запросов.
2	Сравнительный анализ архивных сайтов Рунета Цель работы: выработать критерии для анализа архивных сайтов, актуальные на современном этапе и проанализировать по ним четыре сайта (федерального архива, регионального архива, архивный портал, страницу/раздел органа управления архивным делом на сайте органа региональной исполнительной власти).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю:
2	Подготовка к экзамену:
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темы курсовых работ:

1. Анализ зарубежного опыта создания архивных интернет-ресурсов на примере конкретной страны

2. Архивы в социальных сетях.
3. Виртуальные выставки архивных документов
4. Документальные публикации архивных документов в сети Интернет
5. Информационные потребности посетителей архивных сайтов.
6. Использование краудорсинга при создании архивных электронных ресурсов в Интернете
7. История архивного сайтостроения в России
8. Межархивные справочники он-лайн
9. Мониторинги сайтов архивных учреждений
10. Научно-справочный аппарат на сайтах архивов системы РАН
11. Научно-справочный аппарат на сайтах региональных архивов
12. Научно-справочный аппарат на сайтах федеральных архивов
13. Организация исполнения запросов пользователей в режиме он-лайн
14. Применение технологий искусственного интеллекта в архивном деле
15. Применение технологий чат-ботов в архивном деле
16. Сравнительный анализ архивных информационных ресурсы архивов муниципальных образований в Интернете Республики Мордовия и Хабаровского края.
17. Сравнительный анализ архивных информационных ресурсы архивов муниципальных образований в Интернете Ленинградской области и Республики Башкортостан
18. Сравнительный анализ архивных информационных ресурсы архивов муниципальных образований в Интернете Краснодарского края и Челябинской области
19. Сравнительный анализ архивных информационных ресурсы архивов муниципальных образований в Интернете Новосибирской области и Республики Коми

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Отраслевые информационные ресурсы Г. И. Сбитнева Практикум Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477590

2	Методические рекомендации по созданию и развитию официальных сайтов и официальных страниц органов управления архивным делом, государственных и муниципальных архивов Российской Федерации Е.В. Боброва, И.Н. Киселев Росархив, ВНИИДАД. – Москва , 2023	https://archives.gov.ru/documents/methodics/2023-recommendations-archive-site.shtml
3	Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов . И. Хорхордина Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/520582
1	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография Г. С. Сологубова Монография Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/517151

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://rusarchives.ru/> - портал Архивы России

<https://archives.gov.ru/> - официальный сайт Федерального архивного агентства <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс» <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<https://docs.cntd.ru/> - Информационная сеть «Техэксперт»

<http://www.kremlin.ru> - сайт Президента Российской Федерации.

<http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации

<http://www.rg.ru> - Российская газета

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки <http://library.miit.ru/search.php>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Боброва

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ИМТК

И.В. Карапетянц

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова