

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные ресурсы в сети Интернет

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 26.01.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные ресурсы в сети Интернет» является формирование у студентов знаний о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, а также навыками эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- получение студентами представления о структуре информационных ресурсов Интернета;
- овладение основными практическими навыками профессиональной работы с информационными ресурсами Интернет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен осуществлять информационно-справочную работу с документами организации, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру информационных ресурсов Интернет;
- поисковые сервисы сети Интернет и их особенности;
- архивные информационные ресурсы сети Интернет.

Уметь:

- составлять запросы и использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска, а также с использованием языков запросов;
- определять критерии и параметры оценки эффективности различных поисковых сервисов сети Интернет;
- анализировать архивные информационные ресурсы в сети Интернет, составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов.

Владеть:

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные ресурсы в сети Интернет. Базовые понятия и определения в сфере информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов в сети Интернет. Современная практика создания электронных публикаций исторических источников.
2	Архивные информационные ресурсы в сети Интернет. Типология архивных сетевых ресурсов. Этапы развития архивных сетевых ресурсов в XXI в. Мониторинг архивных сайтов Рунета: методика и результаты анализа.
3	Возможности веб 2.0. в создании государственных и историко-гуманитарных ресурсов. Веб 2.0. и государственные сайты Веб 2.0. и сайты историко-культурного наследия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительный анализ наиболее популярных поисковых машин Рунета. Цель работы: протестировать поисковые системы Рунета по таким критериям как: особенности организации интерфейса, объем и "полнотекстовость" индексации, глубина индексации, актуальность БД, особенности функций расширенный поиск и синтаксиса языков запросов.
2	Сравнительный анализ архивных сайтов Рунета Цель работы: выработать критерии для анализа архивных сайтов, актуальные на современном этапе и проанализировать по ним четыре сайта (федерального архива, регионального архива, архивный портал, страницу/раздел органа управления архивным делом на сайте органа региональной исполнительной власти).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю:
2	Подготовка к экзамену:
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Отраслевые информационные ресурсы. Г. И. Сбитнева	

	Практикум Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477590
2	Связи с общественностью в органах власти Г. А. Борщевский Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/473039
3	Архивоведение В. П. Козлов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/467743
1	Архивоведение Д. И. Раскин, А. Р. Соколов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/468969
2	Электронное правительство А. А. Сидорова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/470110

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://rusarchives.ru/> - портал Архивы России

<https://archives.gov.ru/> - официальный сайт Федерального архивного агентства

<http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<https://docs.cntd.ru/> - Информационная сеть «Техэксперт»

<http://www.kremlin.ru> - сайт Президента Российской Федерации.

<http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации

<http://www.rg.ru> - Российская газета

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки
<http://library.miit.ru/search.php>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Боброва

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова