

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Синьковский Антон Владимирович, к.т.н.

Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете» в соответствии с ФГОС ВО является формирование компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 и развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов. Основной задачей изучения дисциплины является овладение навыками:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета; организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет и управленческий учет:

Знания: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета

Умения: интерпретировать состояния и действия объектов с помощью математических представлений

Навыки: методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия

2.1.2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:

Знания: теоретические основы информатики и сущность и значение информации в развитии современного общества.

Умения: выбирать ИТ, наиболее необходимые для решения конкретной задачи в конкретной предметной области

Навыки: вными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

2.1.3. Деловые коммуникации:

Знания: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий методы исследования, правила и условия выполнения работ;

Умения: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий методы исследования, правила и условия выполнения работ;

Навыки: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий методы исследования, правила и условия выполнения работ;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Интеллектуальные информационные системы

Знания: новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях индустрии питания;

Умения: обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в индустрии питания

Навыки: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования

2.2.2. Математическое и имитационное моделирование

Знания: основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с системным анализом и прикладной математикой и информатикой.

Умения: использовать аналитический, численный, графический аппарат

Навыки: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований экономических процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p>Знать и понимать: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов</p> <p>Уметь: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов</p> <p>Владеть: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий основные принципы работы Интернет-сайтов. проектировать Интернет-сайты. навыками создания сайтов</p>
2	ПК-11 способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>Знать и понимать: финансовую, бухгалтерскую и налоговую отчетность, налоговую систему РФ</p> <p>Уметь: заполнять отчетность в автоматизированных ИС, анализировать, интерпретировать финансовую отчетность для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками работы в автоматизированных системах разных классов для составления и анализа финансовой и бухгалтерской отчетности, расчета налогов</p>
3	ПК-16 способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<p>Знать и понимать: рынок автоматизированных систем, критерии оценки ИС для разных видов предприятий: малые, средние, крупные, холдинги</p> <p>Уметь: проводить анализ и выбирать эффективные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p> <p>Владеть: навыками выбора и внедрения рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Экономическое содержание налогов	5	6/6			26	37/6	
2	6	Тема 1.1 Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристики. Классификация налогов. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. Единица обложения. Налоговая база. Налоговый оклад. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.	4	6/6			14	24/6	
3	6	Тема 1.2 Принципы налогообложения А.Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения. Реализация принципов					7	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налогообложения в современных условиях.							
4	6	Тема 1.3 Основные методы налогообложения. Налоговый учет. Пропорциональный Налоговый учет. Прогрессивный Налоговый учет. Регрессивный Налоговый учет. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.	1				5	6	
5	6	Раздел 2 Налоговая система Российской Федерации	4	10/10			11	25/10	
6	6	Тема 2.1 Понятие налоговой системы, её основные элементы. Классификация налогов и её значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги, налоги на финансовые действия (обороты). Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федерации. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.							
7	6	Тема 2.2 Управление налоговой системой Российской Федерации Цель и задачи управления налоговой системой. Органы общего и оперативного управления налоговой системой Российской Федерации. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика в и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства.	1				2	3	
8	6	Тема 2.3 Налоговые органы Российской Федерации. Состав, структура и характеристика, принципы построения. Задачи и функции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам и его подразделений. Налоговые полномочия, задачи и	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>функции таможенных органов РФ. Роль Государственного таможенного комитета Российской Федерации в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности. Налоговые полномочия органов государственных внебюджетных фондов как участников налоговых правоотношений. Полномочия Федеральной службы налоговой полиции РФ как участника налоговых отношений и формы их реализации. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов и подразделений налоговой полиции.</p>							
9	6	<p>Тема 2.4 Налоговая политика государства Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования Налогового</p>	1				5	6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.							
10	6	Раздел 3 Налоговый учет прибыли организаций	3	10/10			15	28/10	
11	6	Тема 3.1 Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание.					4	4	
12	6	Тема 3.2 Особенности определения налоговой базы банков. Страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль.	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций.							
13	6	Тема 3.3 Налоговый учет имущества организаций Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций. Основы построения налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Расчет среднегодовой стоимости имущества организации. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Особенности исчисления налогооблагаемого имущества банков, страховых организаций, иностранных юридических лиц. Перспективы развития налогообложения имущества организаций и физических лиц. Введение налога на недвижимость.	1				2	3	
14	6	Тема 3.4	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Налоговая база, налоговый период, ставки. Порядок исчисления и уплаты, авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции. Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет.							
15	6	Тема 3.5 Налог на добавленную стоимость Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Порядок исчисления налога на					5	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.							
16	6	Раздел 4 Налоговый учет доходов физических лиц	4	6/6			8	18/6	
17	6	Тема 4.1 Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в РФ и доходов от источников за пределами РФ. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период.	1				2	3	ПК2
18	6	Тема 4.2 Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация. Особенности	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Тенденции и основные направления совершенствования налога на доходы физических лиц.							
19	6	Тема 4.3 Налоговый учет имущества физических лиц Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Налоги с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.	1				2	3	
20	6	Тема 4.4 Специальные налоговые режимы Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, объект	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей: порядок и условия начала и прекращения применения. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей.								
21	6	Раздел 4.10 Курсовая работа						0	КР	
22	6	Экзамен						36	ЭК	
23		Всего:	16	32/32			60	144/32		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристики. Классификация налогов. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. Единица обложения. Налоговая база. Налоговый оклад. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.	6 / 6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации	Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов	4 / 4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации	Учётная политика. Настройка налогового учета по налогу на прибыль.	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации	Учетная политика. Настройка учета НДС	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации	Учетная политика. Настройка учета при уплате единого налога на вмененный доход (ЕНВД) по отдельным видам деятельности.	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Закрытие налогового периода по НДС. Регламентированные операции по НДС.	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Налог на прибыль	1 / 1
8	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Налог на рекламу	1 / 1
9	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Налог на использование ресурсов	1 / 1
10	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Регламентированная отчетность. Список регламентированных отчетов. Способы заполнения. Выгрузка регламентированного отчета.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Ставки налогов и взносов.	1 / 1
12	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	ПФР	1 / 1
13	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Травматизм	1 / 1
14	6	РАЗДЕЛ 4 Налоговый учет доходов физических лиц	Отчетность по НДФЛ	4 / 4
15	6	РАЗДЕЛ 4 Налоговый учет доходов физических лиц	Расчёт налога на имущество	2 / 2
ВСЕГО:				32/32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Ведение налогового учета для производственных и торговых предприятий в 1С.

Каждый студент выбирает предметную область (предприятие с двумя видами деятельности):

1. Предприятие по производству мебели;
2. Салон по продаже автомобилей;
3. Производство пластиковых окон;
4. Флористический салон;
5. Ателье по пошиву одежды;
6. Бутик аксессуаров для женщин
7. Фирма по производству косметики
8. Компания по продаже биодобавок
9. Фирма по производству домашних сейфов
10. Компания по продаже канцтоваров
11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек
12. Компания по продаже осветительных приборов
13. Фирма по производству стройматериалов
14. Фирма по продаже садовой техники
15. Фирма по производству часов
16. Фирма по продаже кондиционеров
17. Хлебопекарня
18. Компания по продаже автозапчастей
19. Типография
20. Фирма по продаже спортивного инвентаря

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Лабораторные работы

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра.

План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они

развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристики. Классификация налогов. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. Единица обложения. Налоговая база. Налоговый оклад. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.	12
2	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов	Принципы налогообложения А.Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.	5
3	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов Тема 1: Сущность налогов как финансово-экономической категории.	1 Проработка материала; Подготовка к опросу	2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов Тема 1: Сущность налогов как финансово-экономической категории.	1 Проработка материала; Подготовка к опросу	2
5	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов Тема 2: Принципы налогообложения	2 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
6	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов Тема 2: Принципы налогообложения	2 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
7	6	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание налогов	3 Изучение, анализ пройденного материала;	5

		Тема 3: Основные методы налогообложения.	Подготовка к опросу	
8	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации Тема 1: Понятие налоговой системы, её основные элементы.	4 Проработка материала; Подготовка к опросу	2
9	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации Тема 2: Управление налоговой системой Российской Федерации	5 Проработка материала; Подготовка к опросу	2
10	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации Тема 3: Налоговые органы Российской Федерации.	6 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
11	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система Российской Федерации Тема 4: Налоговая политика государства	7 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию	5
12	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций	Налог на добавленную стоимость Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.	3
13	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 1: Основы	8 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	4

		построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.		
14	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 2: Особенности определения налоговой базы банков.	9 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
15	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 3: Налоговый учет имущества организаций	10 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
16	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 4: Налоговая база, налоговый период, ставки.	11 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
17	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 5: Налог на добавленную стоимость	12 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
18	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет прибыли организаций Тема 5: Налог на добавленную стоимость	12 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
19	6	РАЗДЕЛ 4 Налоговый учет доходов физических лиц Тема 1: Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц.	13 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
20	6	РАЗДЕЛ 4 Налоговый учет доходов физических лиц Тема 2: Система налоговых вычетов.	14 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
21	6	РАЗДЕЛ 4 Налоговый учет доходов физических лиц Тема 3: Налоговый учет имущества физических лиц	15 Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	2
22	6	РАЗДЕЛ 4	16	2

		Налоговый учет доходов физических лиц Тема 4: Специальные налоговые режимы	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой	Юнити-Дана, 2014 НТБ МИИТ: http://library.miiit.ru	Все разделы
2	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Ясенев В.Н.	Юнити-Дана, 2012 НТБ МИИТ: http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учёт и анализ	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Дашков и К, 2014 НТБ МИИТ: http://library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации;
4. НТБ МИИТ: <http://library.miiit.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.0. Управление торговлей. Windows 7. MS Office профессиональный 2010. Google Chrome. Wolfram CDF Player программа для просмотра файлов формата вычисляемых документов.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета,

сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц, ОЗУ 8 Гб), TV).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных работ и практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ и практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание

основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.