МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и

бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 564169

Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна

Дата: 27.02.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
 - -обследование организаций,
 - -выявление информационных потребностей пользователей,
 - -формирование требований к информационной системе,
- -проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения,
- -документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла,
- -сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика,
- -развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- -работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- -самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
 - -построения объектно-ориентированных моделей предметной области;
 - -документирования требований к информационной системе;
- -работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- -использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
 - -подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- -работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное

обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

- **ПК-4** Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- **ПК-5** Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- -использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
 - -анализировать рынок информационно-коммуникационных технологий;

Знать:

- -основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в $P\Phi$;
 - -решения в области информационных систем для управления бизнесом;
- -методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата;

Владеть:

- -навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками;
 - -анализа рынка информационных систем;
- -навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и составления ТЗ на разработку ИС.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	час	СОВ
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	Томотуме доминому у роматуй / уполую до поручания		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете.		
2	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Автоматизированная		
	информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом. Структура		
	учетной информации. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.		
3	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Компьютерная форма бухгалтерского учета.		
4	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие». Система программ		
	«1С:Предприятие» Технические средства АСБУ. Аппаратные средства АСБУ. Программные средс АСБУ		
5	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Основы работы в программе «1С:Предприятие» Документирование учета. Операции (БУ и НУ).		
	Создание информационной базы. Открытие информационной базы. Первоначальное заполнение		
-	информационной базы.		
6	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы: - Первоначальные настройки системы. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики		
	организаций		
7	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом		
	учете		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Типовые документы в системе «1С:Предприятие». Учет денежных средств. Учет наличных денежны		
	средств. Учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации		
8	The second secon		
	Рассматриваемые вопросы: -Расчеты с контрагентами. Поставщики. Общие принципы организации учета расчетов с		
	контрагентами.		
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Приобретение ТМЦ. Учет дополнительных расходов.		
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Учет основных средств. Справочники по учету основных средств. Поступление основных средств и		
11	оборудования. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
11	Рассматриваемые вопросы:		
	- Дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств. Принятие к учету		
	основных средств, требующих монтажа.		
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Изменения, связанные с учетом основных средств. Начисление амортизации. Групповой ввод		
	одноименных основных средств.		
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
	Рассматриваемые вопросы:		
1.4	-Учет нематериальных активов.		
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие»		
	Рассматриваемые вопросы: -Складские операции. Перемещение товаров. Инвентаризация товаров на складе. Оприходование		
	товаров. Списание товаров. Комплектация номенклатуры.		
	100mpoo. Chilamina 100mpoo. Romina Radim nomentom 1, por.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Построения автоматизированной системы для организации		
	В результате лабораторной работы студент научится:		
	-Создание информационной базы для конкретного предприятия;		
2	Построения автоматизированной системы для организации		
	В результате лабораторной работы студент научится:		
	-Настройка работы 1С на условие работы конкретного предприятия;		
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Определение вариантов учетной политики предприятия.		
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных,		
	необходимых для расчёта налогов.		
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Заполнение справочника Номенклатура подгрупп «Товары» и «Материалы».		
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Заполнение справочника по сотрудникам компании.		
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Хозяйственные операции по оприходованию «Товаров». Выбор учетной политики (Второй вариант		
	учетной политики 42 счетом).		
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Хозяйственные операции по оприходованию «Материалов». Выбор учетной политики		
	(оприходование и списание материалов).		
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Операции по расчетному счету. Выписка банка.		
10	-Создание платежных поручений по налогам.		
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
	На лабораторной работе формируется навык:		
11	-Учет кассовых операций. Первичные документы. Кассовая книга.		
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык:		
	на лаоораторнои раооте формируется навык: -Прием сотрудников на работу. Начисление заработной платы.		
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
12	'		
	На лабораторной работе формируется навык: -Получение налоговых деклараций, НДФЛ, РСВ, ФСС.		
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		
13	На лабораторной работе формируется навык:		
	-Поступление основных средств. Поступление. Ввод в эксплуатацию. Налог на имущество.		
	-Реализация товаров и услуг по производству розничной торговли.		
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета.		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На лабораторной работе формируется навык:
	-Формирование бухгалтерской и налоговой отчётности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вид самостоятельной работы
п/п	,
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- Тема 1. Предприятие по производству мебели;
- Тема 2. Салон по продаже автомобилей;
- Тема 3. Производство пластиковых окон;
- Тема 4. Флористический салон;
- Тема 5. Ателье по пошиву одежды;
- Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;
- Тема 7. Фирма по производству косметики;
- Тема 8. Компания по продаже биодобавок;
- Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;
- Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;
- Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;
- Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;
- Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;
- Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;
- Тема 15. Фирма по производству часов;
- Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;
- Тема 17. Хлебопекарня;
- Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;
- Тема 19. Типография;

Тема 20. Фирма по продаже спортинвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова/ Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489695 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст: электронный
2	И. В. Захаров, О. Н. Тарасова/ Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — ISBN 978-5-534-02594-1.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): http://edu.emiit.ru

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

1С: предприятие.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре. Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Информационные системы цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян