

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 27.02.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обследование организаций;
- выявление информационных потребностей пользователей;
- формирование требований к информационной системе;
- проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;
- построения объектно-ориентированных моделей предметной области;
- документирования требований к информационной системе;
- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен устанавливать программное и аппаратное

обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**ПК-4** - Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

**ПК-5** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- составлять технико-экономическое обоснование;
- анализировать рынок информационно-коммуникационных технологий.

**Знать:**

- основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в РФ;
- решения в области информационных систем для управления бизнесом;
- методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата.

**Владеть:**

- навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками;
- анализа рынка информационных систем;
- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и составления ТЗ на разработку ИС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; -Характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете.
2	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом; -Структура учетной информации. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.
3	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Компьютерная форма бухгалтерского учета; -Принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие»;
4	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Система программ «1С:Предприятие» Технические средства АСБУ; -Аппаратные средства АСБУ. Программные средства АСБУ.
5	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Основы работы в программе «1С:Предприятие» Документирование учета; -Операции (БУ и НУ). Создание информационной базы; -Открытие информационной базы. Первоначальное заполнение информационной базы.
6	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - Первоначальные настройки системы; -Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организаций.
7	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: -Типовые документы в системе «1С:Предприятие». Учет денежных средств; -Учет наличных денежных средств. Учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Расчеты с контрагентами. Поставщики; -Общие принципы организации учета расчетов с контрагентами.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - Приобретение ТМЦ; -Учет дополнительных расходов.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Учет основных средств; -Справочники по учету основных средств; -Поступление основных средств и оборудования.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - Дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; -Принятие к учету основных средств, требующих монтажа.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - Изменения, связанные с учетом основных средств -Начисление амортизации. Групповой ввод одноименных основных средств.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Учет нематериальных активов; -Складские операции. Перемещение товаров.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: -Инвентаризация товаров на складе. Оприходование товаров; -Списание товаров. Комплектация номенклатуры.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится созданию информационной базы для конкретного предприятия.
2	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится настраивать работу 1С на условие работы конкретного предприятия.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета На лабораторной работе формируется навык определения вариантов учетной политики предприятия.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык создания и заполнения справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов.
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык заполнения справочника Номенклатура подгрупп «Товары» и «Материалы».
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык заполнения справочника по сотрудникам компании.
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются хозяйственные операции по оприходованию «Товаров». Выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются хозяйственные операции по оприходованию «Материалов». Выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе физучаются операции по расчетному счету. Выписка банка. Создание платежных поручений по налогам.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык учета кассовых операций. Первичные документы. Кассовая книга.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык приёма сотрудников на работу. Начисление заработной платы.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык получение налоговых деклараций, НДФЛ, РСВ, ФСС.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются поступления основных средств. Поступление. Ввод в эксплуатацию. Налог на имущество. Реализация товаров и услуг по производству розничной торговли.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

Тема 8. Компания по продаже биодобавок;

Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;

Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;

Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;

Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;

Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;

Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;

Тема 15. Фирма по производству часов;

Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;

Тема 17. Хлебопекарня;

Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;

Тема 19. Типография;

Тема 20. Фирма по продаже спортивного инвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова/ Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный
2	И. В. Захаров, О. Н. Тарасова/ Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — ISBN 978-5-534-02594-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489863">https://urait.ru/bcode/489863</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): <http://edu.emiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2. 1С: предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян