МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-обследование организаций;

-выявление информационных потребностей пользователей;

-формирование требований к информационной системе;

-проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;

-документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

-сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;

-развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

-работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;

-самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем;

-построения объектно-ориентированных моделей предметной области;

-документирования требований к информационной системе;

-работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;

-использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы;

-подготовки текстовых и табличных документов бухучета;

-работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ПК-4 - Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-5 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- составлять технико-экономическое обоснование;
- анализировать рынок информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

- основные принципы и регламентацию ведения бухгалтерского учета в РФ;
- решения в области информационных систем для управления бизнесом;
- методы решения задач в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата.

Владеть:

- навыками контроля собственными экономическими и финансовыми рисками;
- анализа рынка информационных систем;
- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и составления ТЗ на разработку ИС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; - характеристика систем бухгалтерском и налоговом учете.
2	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом; - структура учетной информации, автоматизированное рабочее место бухгалтера.
3	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - компьютерная форма бухгалтерского учета; - принципы работы в информационной системы «1С:Предприятие».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - система программ «1С:Предприятие» Технические средства АСБУ; - аппаратные средства АСБУ. Программные средства АСБУ.
5	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - основы работы в программе «1С:Предприятие» Документирование учета; - операции (БУ и НУ). Создание информационной базы; - открытие информационной базы. Первоначальное заполнение информационной базы.
6	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - первоначальные настройки системы; - настройка параметров учета, настройка учетной политики организаций.
7	Принципы построения автоматизированной системы в бухгалтерском и налоговом учете Рассматриваемые вопросы: - типовые документы в системе «1С:Предприятие». Учет денежных средств; - учет наличных денежных средств. Учет безналичных денежных средств на расчетных счетах организации.
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - расчеты с контрагентами, поставщики; - общие принципы организации учета расчетов с контрагентами.
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - приобретение ТМЦ; - учет дополнительных расходов.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств; - справочники по учету основных средств; - поступление основных средств и оборудования.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - дополнительные расходы, связанные с приобретением объектов основных средств; - принятие к учету основных средств, требующих монтажа.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - изменения, связанные с учетом основных средств; - начисление амортизации. Групповой ввод одноименных основных средств.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы: - учет нематериальных активов; - складские операции, перемещение товаров.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере «1С:Предприятие» Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- инвентаризация товаров на складе, оприходование товаров; - списание товаров, комплектация номенклатуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится: - выбору ИС предприятия; - созданию информационной базы для конкретного предприятия.
2	Построения автоматизированной системы для организации В результате лабораторной работы студент учится: - настраивать работу 1С на условие работы конкретного предприятия; - вводить исходнные данные в систему 1С.
3	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета На лабораторной работе формируется навык: - определения вариантов учетной политики предприятия; - формирования управленческой отчетности.
4	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык: - создания и заполнения справочников, настроенных на работу конкретного предприятия; - создания и заполнения данных, необходимых для расчёта налогов.
5	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык заполнения справочника Номенклатура подгрупп: - «Товары»; - «Материалы».
6	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык: - кадровой работы; - заполнения справочника по сотрудникам компании.
7	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются хозяйственные операции: - по оприходованию «Товаров»; - выбор учетной политики (Второй вариант учетной политики 42 счетом).
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются: - хозяйственные операции по оприходованию «Материалов»; - выбор учетной политики (оприходование и списание материалов).
9	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе физучаются операции: - по расчетному счету; - выписка банка; - создание платежных поручений по налогам.
10	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык учета: - кассовых операций;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- первичные документы; - кассовая книга.
11	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык: - приёма сотрудников на работу; - начисление заработной платы.
12	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык получение налоговых деклараций: - НДФЛ; - РСВ; - ФСС.
13	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе изучаются поступления основных средств: - поступление. Ввод в эксплуатацию; - налог на имущество; - реализация товаров и услуг по производству розничной торговли.
14	Автоматизация бухгалтерского и налогового учета. На лабораторной работе формируется навык формирования: - бухгалтерской отчетности; - налоговой отчётности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по выбранной теме.

Курсовая работа направлена на автоматизацию бухгалтерского учета компании.

Вариативность задания заключается в различных предметных областях, например:

Тема 1. Предприятие по производству мебели;

Тема 2. Салон по продаже автомобилей;

Тема 3. Производство пластиковых окон;

Тема 4. Флористический салон;

Тема 5. Ателье по пошиву одежды;

Тема 6. Бутик аксессуаров для женщин;

Тема 7. Фирма по производству косметики;

Тема 8. Компания по продаже биодобавок;

Тема 9. Фирма по производству домашних сейфов;

Тема 10. Компания по продаже канцтоваров;

Тема 11. Фирма по производству энергосберегающих лампочек;

Тема 12. Компания по продаже осветительных приборов;

Тема 13. Фирма по производству стройматериалов;

Тема 14. Фирма по продаже садовой техники;

Тема 15. Фирма по производству часов;

Тема 16. Фирма по продаже кондиционеров;

Тема 17. Хлебопекарня;

Тема 18. Компания по продаже автозапчастей;

Тема 19. Типография;

Тема 20. Фирма по продаже спортинвентаря.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489695 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко. — 5-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-93208-717-6.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417974 (дата обращения: 16.09.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): http://edu.emiit.ru

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office;
2. 1С: предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики» И.И. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян