

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в логистике»

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы в логистике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение знаний в области информационных технологий и систем, предназначенных для поддержки процессов транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- Дать знания в области технологий и организации перевозок на транспорте, постановках и методах решения задач транспортной логистики.
- Дать знания об информационных технологиях, особенностях и функциональной структуре информационных систем, используемых в транспортной логистике.
- Привить умения использования информационных систем транспортной логистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12	способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
-------	-----------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие

между преподавателем и студентами. Использование: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Задачи, методы и технологии транспортной логистики

Основные понятия: перевозочный процесс, логистика, транспортная логистика, транспортный узел, интермодальные перевозки, мультимодальные перевозки, Перевозочный процесс: основные операции, описание и характеристики операций. Модели интермодальных и мультимодальных перевозочных процессов. Содержательная постановка задач транспортной логистики. Критерии оптимальности решения задач транспортной логистики.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Задачи, методы и технологии транспортной логистики
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Оптимизация решений в задачах транспортной логистики

Математические модели задач поиска оптимальных решений в транспортной логистике:

- оптимизации цепочек поставок;
- выбор маршрута доставки;
- выбор способа и исполнителя перевозок;
- оптимизация использования перевозочных средств и т.д.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Оптимизация решений в задачах транспортной логистики
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Информационные технологии в транспортной логистики

Информационные технологии сбора данных о дислокации подвижных транспортных единиц. Спутниковые навигационные системы. Системы и средства считывания информации с подвижного состава железнодорожного транспорта.

Система документов сопровождения процесса перевозок. -

Организация хранения и представления информации о транспортных объектах.

Геоинформационные системы на транспорте.

Информационно-аналитические системы и системы поддержки принятия решений в транспортной логистике: основные функции и задачи.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Информационные технологии в транспортной логистики
выполнение К(2)

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Информационные системы в транспортной логистике

Требования к информационным системам (ИС).

Основные функции ИС в транспортной логистике.

Назначение координационно-логистических центров транспортных узлов.

Примеры ИС в транспортной логистике.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Информационные системы в транспортной логистике
выполнение К(2)

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 7

Контрольная работа