

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

07 апреля 2021 г.

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Автор Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в логистике

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 27 апреля 2020 г. Доцент  В.Е. Нутович
---	--

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.5 “Информационные системы в логистике” соотносятся с общими целями ГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Фундаментальная подготовка студентов обеспечивается в области информатики, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на применение:

- знакомство с назначением и основными компонентами компьютерных сетей;
- освоение основных ресурсов глобальной сети;
- получение представления об организации и принципах функционирования компьютерных сетей;
- изучение способов реализации электронной коммерции;
- получение навыков разработки простейших web-страниц.
- получение навыков использования корпоративной сети;
- использование глобальных компьютерных сетей;
- применение электронной коммерции;
- использование электронной почты;
- изучение принципов интерактивного маркетинга;
- информационных технологий в логистике;
- глобальных компьютерных сетей;
- информационных систем связи и диспетчеризации на транспорте.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых групп исполнителей;
- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам.

Предпринимательская:

- использование корпоративной сети, использование глобальных компьютерных сетей;
- применение электронной коммерции;
- использование электронной почты;
- применение принципов интерактивного маркетинга;
- использование информационных систем связи и диспетчеризации на транспорте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: основные методы и распространенные программные средства обработки деловой информации; принципы взаимодействия элементов информационной системы предприятия. Уметь: оценивать различные варианты реализации защиты данных в современных информационных системах; взаимодействовать со службами информационных технологий Владеть: навыками сбора и анализа данных, давать оценку произведенной работе, составлять суждение по профессиональным вопросам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	100	100
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Использование информационных технологий в логистике	4/2		8/4		22	34/6	
2	7	Тема 1.1 Архитектура информационных систем	1		2		2	5	, Устный опрос
3	7	Тема 1.2 Роль информационных технологий в логистике	1/2		2/2		6	9/4	, Устный опрос
4	7	Тема 1.3 Информационные потoki в логистических системах.	1		2		6	9	, Устный опрос
5	7	Тема 1.4 Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	1		2/2		8	11/2	, Устный опрос
6	7	Раздел 2 Идентификация грузов	2/2		4/2		14	20/4	
7	7	Тема 2.1 Штрих-кодовые технологии.	1		2		8	11	, Устный опрос
8	7	Тема 2.2 Радиочастотные технологии.	1/2		2/2		6	9/4	ПК1, Устный опрос
9	7	Раздел 3 Бизнес- приложения в Internet	6/6		12/2		48	66/8	
10	7	Тема 3.1 Принципы интерактивного маркетинга.	1/2		2		8	11/2	, Устный опрос
11	7	Тема 3.2 Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	1/2		2/2		8	11/4	, Устный опрос
12	7	Тема 3.3 Электронные платежные системы.	1		2		8	11	, Устный опрос
13	7	Тема 3.4	1/2		2		8	11/2	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электронный документооборот.							Устный опрос
14	7	Тема 3.5 Цифровая электронная подпись	1		2		8	11	, Устный опрос
15	7	Тема 3.6 Аутентификация. Авторизация. Аудит.	1		2		8	11	, Устный опрос
16	7	Раздел 4 Использование корпоративных информационных систем	2		6/2		16	24/2	
17	7	Тема 4.1 Стандарты и протоколы	1		2/2		8	11/2	, Устный опрос
18	7	Тема 4.2 Модель OSI.	1		4		8	13	ПК2, Устный опрос
19	7	Раздел 5 Зачет с оценкой						0	ЗаО
20		Всего:	14/10		30/10		100	144/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Архитектура информационных систем	Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Роль информационных технологий в логистике	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Информационные потоки в логистических системах.	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов Тема: Штрих-кодовые технологии.	Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в логистике и управлении цепями поставок.	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов Тема: Радиочастотные технологии.	Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Принципы интерактивного маркетинга.	Виды электронной коммерции. Торговые площадки в Internet. Электронные аукционы. Электронная биржа. Internet -технологии на железнодорожном транспорте.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	Проблемы передачи денежных средств через глобальную сеть. Осуществление платежей через Internet. Платежная система PayPal. Платежная система Webmany.	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Электронные платежные системы.	Проблемы передачи денежных средств через глобальную сеть. Осуществление платежей через Internet. Платежная система PayPal. Платежная система Webmany.	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Электронный документооборот.	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	2
11	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Цифровая электронная подпись	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	2
12	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Аутентификация. Авторизация. Аудит.	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	2
13	7	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема: Стандарты и протоколы	Изучение модели OSI Информационная интеграция в логистике и управлении цепями поставок. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний	2 / 2
14	7	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема: Модель OSI.	Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП. Классификация КИС. Примеры реализации программных модулей/контуров «Логистика» и «SCM» в отечественных и зарубежных КИС.	4
ВСЕГО:				30/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 1: Архитектура информационных систем	СР1 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 2: Роль информационных технологий в логистике	СР2 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	6
3	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 3: Информационные потоки в логистических системах.	СР3 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Елишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	6
4	7	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 4: Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	СР4 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	8
5	7	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов	СР5 1. Изучение, анализ и дополнительная	8

		Тема 1: Штрих-кодовые технологии.	проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №3, 4 Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	
6	7	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов Тема 2: Радиочастотные технологии.	СР6 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №3, 4 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	6
7	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 1: Принципы интерактивного маркетинга.	СР7 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	8
8	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 2: Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	СР8 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	8
9	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 3: Электронные платежные системы.	СР9 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии [Текст] :	8

			учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	
10	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 4: Электронный документооборот.	СР10 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	8
11	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 5: Цифровая электронная подпись	СР11 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Елишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	8
12	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 6: Аутентификация. Авторизация. Аудит.	СР12 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	8
13	7	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема 1: Стандарты и протоколы	СР13 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №8, 9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд.,	8

			перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	
14	7	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема 2: Модель OSI.	СР14 1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №8, 9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум / С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7	8
ВСЕГО:				100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	М. : Юрайт, - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] : учебник и практикум	С. А. Вокина [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой	М. : Юрайт, 2015. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3695-7, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент"	И. А. Епишкин, С. В. Егоров	М. : МГУПС(МИИТ), - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз., 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Тематический форум по информационным технологиям <http://habrahabr.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Windows 8, пакет программ Microsoft Office Professional

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важна не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий – закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были – по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной работы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.