

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Виноградова Лидия Михайловна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в логистике

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - дисциплина является одной из базовых дисциплин специальности. Предметом изучения дисциплины являются принципы построения информационных систем логистики и связанные с ними информационные технологии. Дисциплина, как наука, включает в себя описание методов и средств организации информационных систем для системного управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, коммерческой деятельностью и др.

Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в логистических системах.

Цель дисциплины, как практической деятельности — создание информационных систем логистики и обеспечение их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ логистики;
- понимание природы и сущности логистических отношений, форм и видов логистических потоков;
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для организации и ведения логистической деятельности;
- изучение возможностей использования различных инструментов ведения электронного бизнеса в логистике и выявление эффективных стратегий их применения;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные системы и технологии:

Знания: использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Умения: выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Навыки: применяет современные информационных технологи и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративные экономические информационные системы

Знания: Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии компании

Умения: Выявление и внедрением ИТ-инноваций, формирующих цифровую экосреду.

Навыки: Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен выстраивать отношения с заказчиками по результативности внедрения информационных технологий на транспорте	ПКС-3.1 Организация заключения договоров в ИТ-проектах транспортных предприятий. ПКС-3.2 Мониторинг и управление работами ИТ-проекта в соответствии с установленными регламентами. ПКС-3.3 Выявление и анализ рисков проектов в области ИТ на транспорте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗачО	ЗачО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Логистика. Информационные системы и технологии в логистике. Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	28	2			42	72	
2	6	Тема 1.2 Основные (базисные) функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики.	7					7	
3	6	Тема 1.3 Информационные системы и технологии в логистике. Предметная область, место и роль информационных систем и технологий в логистике.	2					2	
4	6	Тема 1.4 Информационные системы и информационные технологии в логистике.	2					2	
5	6	Тема 1.5 Базовые концепции логистики. Принципы построения и архитектура интегрированных информационных систем логистики. Эволюция ИС.	2					2	ПК1
6	6	Тема 1.6 Эволюция ИС (продолжение). Системы ERP-, CSRP- и APS- классов.	2					2	
7	6	Тема 1.7 Современные направления и технологии развития ИС, ИТ ИО логистики.	1					1	
8	6	Тема 1.8 Современные подходы к построению информационных систем на базе использования Интернет – технологий: аутсорсинг, ЦОДы и облака.	1					1	
9	6	Раздел 2 Программное обеспечение логистики 1С Бухгалтерия 8.0 – начало		26			10	36	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки							
10	6	Тема 2.2 Поступление товаров		2				2	ПК2
11	6	Тема 2.3 Учет реализации товаров в оптовой торговле		4			4	8	
12	6	Тема 2.4 Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя		4			6	10	
13	6	Тема 2.5 Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.		4				4	
14	6	Тема 2.6 Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.		4				4	
15	6	Тема 2.7 Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.		8				8	
16	6	Раздел 3 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ						0	ЗаО
17		Тема 1.1 Основные понятия логистики.							
18		Тема 2.1 Заполнение справочников							
19		Всего:	28	28			52	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Поступление товаров	Заполнение справочников	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Учет реализации товаров в оптовой торговле	Поступление товаров	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя	Учет реализации товаров в оптовой торговле	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.	Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Поступление оплаты от покупателя в каассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.	Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.	Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема: Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.	Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа.	4
8	6		Логистика. Информационные системы и технологии в логистике. Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Информационные системы и технологии в логистике.	Изучить вопросы: ИС логистики как инструмент администрирования логистической деятельности. Контроллинг логистики.	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Информационные системы и технологии в логистике.	Изучить вопросы: Современное программное обеспечение информационных систем логистики	4
3	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Информационные системы и технологии в логистике.	Изучить вопросы: Конфигурация "1С:Управление производственным предприятием 8.0". Технологические достоинства системы. Системные требования. Прикладное решение «1С: Управление торговлей	36
4	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема 3: Учет реализации товаров в оптовой торговле	Поступление товаров	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение логистики Тема 4: Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя	Учет реализации товаров в оптовой торговле	6
ВСЕГО:				52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика. Учебник	Гаджинский А.М.	Дашков и К, 2013	Все разделы
2	Ведение документооборота и оперативного учета в среде 1С Бухгалтерия 8.0	Виноградова Л.М., Виноградов Д.К.	М. МГУПС, 2011	Все разделы
3	Логистика. Учебник	Лёвкин Г.Г., Попович А.М.	М: ОМГУ, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационные системы в экономике. Учебник	Балдин К.В., Уткин В.Б.	«Дашков и К», 2015	Все разделы
5	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок	Маликов О.Б.	М: УМЦЖДТ, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ,
<http://elibrary.miit-ief.ru/> - научно-электронная библиотека ИЭФа,
 Поисковые системы: Yandex, Google,
<http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ).
www.1c.ru - официальный сайт компании 1С.
www.office.microsoft.com - официальный сайт компании Microsoft, посвященный программным компонентам Office.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

К информационным технологиям относятся: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; подключение к правовой информационной системе «Консультант-плюс». Активное использование средств коммуникаций: электронной почты, Google+. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:
 Программный пакет Microsoft Office 2007, набор браузеров, включая Internet Explorer версии не ниже 7.0, Google Chrome, Firefox.
 При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наличие лекционной аудитории, оборудованной рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном.

Наличие аудитории для лабораторных занятий, оборудованной персональными компьютерами для студентов, рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Управление цепями поставок» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, самостоятельную работу, выполнение лабораторных работ, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.