

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Виноградова Лидия Михайловна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в логистике

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Каргина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - дисциплина «Информационные системы в логистике» является одной из базовых дисциплин специальности. Предметом изучения дисциплины являются принципы построения информационных систем логистики и связанные с ними информационные технологии. Дисциплина, как наука, включает в себя описание методов и средств организации информационных систем для системного управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, коммерческой деятельностью и др.

Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в логистических системах.

Цель дисциплины, как практической деятельности — создание информационных систем логистики и обеспечение их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:

Знания: теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ

Умения: работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ

Навыки: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и её компонентов

2.1.2. Деловые коммуникации:

Знания: особенности структуры и содержания договоров

Умения: анализировать текстовую документацию

Навыки: основными принципами составления текста делового документа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление экономическими ресурсами предприятия

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов предприятия

Навыки: системными навыками и современными методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами.	ПКС-2.2 Создание и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление участниками проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	52	52,15
Аудиторные занятия (всего):	52	52
В том числе:		
лекции (Л)	26	26
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия	9				26	35	
2	6	Тема 1.1 Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	9				4	13	
3	6	Раздел 2 Информационные системы и технологии в логистике	11				0	11	
4	6	Тема 2.1 Информационные системы и технологии в логистике. Предметная область, место и роль информационных систем и технологий в логистике. Информационные системы и информационные технологии в логистике.	11					11	ПК1, ПК2
5	6	Раздел 3 Базовые концепции логистики.	3				0	3	
6	6	Тема 3.1 Базовые концепции логистики. Принципы построения и архитектура интегрированных ИСЛ. Эволюция ИСЛ. Эволюция КИС – 2. Системы ERP-, CSRP- и APS - классов. Современные направления и технологии развития ИС, ИТ и ИО логистики.	3					3	
7	6	Раздел 4 Программное обеспечение логистики Тема 9. 1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки Тема 10. Заполнение справочников Тема 11. Поступление товаров Тема 12. Учет реализации товаров в оптовой торговле Тема 13. Учет операций по	3	26			30	59	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя Тема 14. Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов. Тема 15. Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы. Тема 16. Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.							
8	6	Раздел 5 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
9		Всего:	26	26			56	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки	4
2	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Поступление товаров	4
3	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Учет реализации товаров в оптовой торговле	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя	4
5	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.	4
6	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.	6
ВСЕГО:				26/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, лабораторные занятия.

Работа на портале ИЭФ WWW.htbs-miit.ru:9999

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия	Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия	Изучить вопросы: Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	9
3	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия	Изучить вопросы: Основные понятия логистики	11
4	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия	Изучить вопросы: Основные (базисные) функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики	2
5	6	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение логистики	Изучить вопросы: Конфигурация "1С:Управление производственным предприятием 8.0". Технологические достоинства системы. Системные требования. Прикладное решение «1С: Управление торговлей	30
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ведение документооборота и оперативного учета в среде 1С Бухгалтерия 8.0	Виноградова Л.М., Виноградов Д.К.	М. МГУПС , 2011	Электронный каталог elibrary.miiit-ief.ru

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ,
2. <http://elibrary.miiit-ief.ru/> - научно-электронная библиотека ИЭФа,
3. Поисковые системы: Yandex, Google,
4. <http://htbs-miiit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ).
5. www.1c.ru - официальный сайт компании 1С.
6. www.office.microsoft.com - официальный сайт компании Microsoft, посвященный программным компонентам Office.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

К информационным технологиям относятся: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; подключение к правовой информационной системе «Консультант-плюс». Активное использование средств коммуникаций: электронной почты, Google+.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Программный пакет Microsoft Office 2007, набор браузеров, включая Internet Explorer версии не ниже 7.0, Google Chrome, Firefox. 1С: Предприятие 8.0 Подсистема 1С: Бухгалтерия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наличие лекционной аудитории, оборудованной рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном.

Наличие аудитории для лабораторных занятий, оборудованной персональными

компьютерами для студентов, рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Информационные системы в логистике» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, самостоятельную работу, выполнение лабораторных работ, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.