

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.

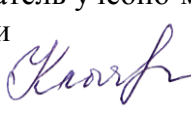

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Автор **Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные системы в логистике**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 27 апреля 2020 г. Доцент</p>  <p style="text-align: right;">В.Е. Нутович</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: Доцент Нутович Вероника Евгеньевна  
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.5 “Информационные системы в логистике” соотносятся с общими целями ГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Фундаментальная подготовка студентов обеспечивается в области информатики, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на применение:

- знакомство с назначением и основными компонентами компьютерных сетей;
- освоение основных ресурсов глобальной сети;
- получение представления об организации и принципах функционирования компьютерных сетей;
- изучение способов реализации электронной коммерции;
- получение навыков разработки простейших web-страниц.
- получение навыков использования корпоративной сети;
- использование глобальных компьютерных сетей;
- применение электронной коммерции;
- использование электронной почты;
- изучение принципов интерактивного маркетинга;
- информационных технологий в логистике;
- глобальных компьютерных сетей;
- информационных систем связи и диспетчеризации на транспорте.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых групп исполнителей;
- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам.

Предпринимательская:

- использование корпоративной сети, использование глобальных компьютерных сетей;
- применение электронной коммерции;
- использование электронной почты;
- применение принципов интерактивного маркетинга;
- использование информационных систем связи и диспетчеризации на транспорте.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные системы в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: основные методы и распространенные программные средства обработки деловой информации; принципы взаимодействия элементов информационной системы предприятия.</p> <p>Уметь: оценивать различные варианты реализации защиты данных в современных информационных системах; взаимодействовать со службами информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных, давать оценку произведенной работе, составлять суждение по профессиональным вопросам</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Использование информационных технологий в логистике	12/3		8/5		27	47/8	
2	9	Тема 1.1 Архитектура информационных систем	2/2		2/1		10	14/3	, Устный опрос
3	9	Тема 1.2 Роль информационных технологий в логистике	2		2/2		5	9/2	, Устный опрос
4	9	Тема 1.3 Информационные потоки в логистических системах.	4		2/1		6	12/1	, Устный опрос
5	9	Тема 1.4 Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	4/1		2/1		6	12/2	, Устный опрос
6	9	Раздел 2 Идентификация грузов	6/3		2/1		12	20/4	
7	9	Тема 2.1 Штрих-кодовые технологии.	2/2				6	8/2	, Устный опрос
8	9	Тема 2.2 Радиочастотные технологии.	4/1		2/1		6	12/2	ПК1, Устный опрос
9	9	Раздел 3 Бизнес-приложения в Internet	8/2		14/4		32	54/6	
10	9	Тема 3.1 Принципы интерактивного маркетинга.	2/2				6	8/2	, Устный опрос
11	9	Тема 3.2 Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	2		2		6	10	, Устный опрос
12	9	Тема 3.3 Электронные платежные системы.	1		4/2		6	11/2	, Устный опрос
13	9	Тема 3.4	1		4/2		6	11/2	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электронный документооборот.							Устный опрос
14	9	Тема 3.5 Цифровая электронная подпись	1		2		4	7	, Устный опрос
15	9	Тема 3.6 Аутентификация. Авторизация. Аудит.	1		2		4	7	, Устный опрос
16	9	Раздел 4 Использование корпоративных информационных систем	4/2		6		13	23/2	
17	9	Тема 4.1 Стандарты и протоколы	1				4	5	, Устный опрос
18	9	Тема 4.2 Модель OSI.	2/2		4		4	10/2	, Устный опрос
19	9	Тема 4.3 Открытые системы	1		2		5	8	ПК2, Устный опрос
20	9	Раздел 5 Зачет с оценкой						0	ЗаО
21		Всего:	30/10		30/10		84	144/20	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Архитектура информационных систем	Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	2 / 1
2	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Роль информационных технологий в логистике	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2 / 2
3	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Информационные потоки в логистических системах.	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема: Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	Информационные потоки в логистических системах. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	2 / 1
5	9	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов Тема: Радиочастотные технологии.	Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.	2 / 1
6	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	Проблемы передачи денежных средств через глобальную сеть. Осуществление платежей через Internet. Платежная система PayPal. Платежная система Webmany.	2
7	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Электронные платежные системы.	Проблемы передачи денежных средств через глобальную сеть. Осуществление платежей через Internet. Платежная система PayPal. Платежная система Webmany.	4 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Электронный документооборот.	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	4 / 2
9	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Цифровая электронная подпись	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	2
10	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема: Аутентификация. Авторизация. Аудит.	Проблемы защиты информации в сети. Виды угроз. Аутентификация. Авторизация. Аудит. Безбумажные технологии. Электронная подпись.	2
11	9	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема: Модель OSI.	Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП. Классификация КИС. Примеры реализации программных модулей/контуров «Логистика» и «SCM» в отечественных и зарубежных КИС.	4
12	9	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема: Открытые системы	Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП. Классификация КИС. Примеры реализации программных модулей/контуров «Логистика» и «SCM» в отечественных и зарубежных КИС.	2
ВСЕГО:				30/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием Интернет,
- участие студентов в бизнес-кейсах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 1: Архитектура информационных систем	СР1  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	10
2	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 2: Роль информационных технологий в логистике	СР2  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	5
3	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 3: Информационные потоки в логистических системах.	СР3  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Елишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.	6
4	9	РАЗДЕЛ 1 Использование информационных технологий в логистике Тема 4: Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.	СР4  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №1, 2 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	6
5	9	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов	СР5  1. Изучение, анализ и дополнительная	6

		Тема 1: Штрих-кодовые технологии.	<p>проработка лекционного материала по соответствующей теме.</p> <p>2. Подготовка к семинарам №3, 4 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз</p>	
6	9	РАЗДЕЛ 2 Идентификация грузов Тема 2: Радиочастотные технологии.	<p>СР6</p> <p>1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме.</p> <p>2. Подготовка к семинарам №3, 4 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.</p>	6
7	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 1: Принципы интерактивного маркетинга.	<p>СР7</p> <p>1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41]</p> <p>2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме.</p> <p>3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз</p>	6
8	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 2: Internet - технологии на железнодорожном транспорте.	<p>СР8</p> <p>1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41]</p> <p>2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме.</p> <p>3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз.</p>	6
9	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 3: Электронные платежные системы.	<p>СР9</p> <p>1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41]</p> <p>2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме.</p> <p>3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии [Текст] :</p>	6

			учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	
10	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 4: Электронный документооборот.	СР10  1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	6
11	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 5: Цифровая электронная подпись	СР11  1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	4
12	9	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-приложения в Internet Тема 6: Аутентификация. Авторизация. Аудит.	СР12  1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-41] 2. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 3. Подготовка к семинарам №5, 6, 7 Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	4
13	9	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема 1: Стандарты и протоколы	СР13  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №8, 9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. :	4

			ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	
14	9	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема 2: Модель OSI.	СР14  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №8, 9 3. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	4
15	9	РАЗДЕЛ 4 Использование корпоративных информационных систем Тема 3: Открытые системы	СР15  1. Изучение, анализ и дополнительная проработка лекционного материала по соответствующей теме. 2. Подготовка к семинарам №8, 9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2	5
ВСЕГО:				84

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	М. : Юрайт,- 263 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-9916-6488-2 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент"	И. А. Епишкин, С. В. Егоров	М. : МГУПС(МИИТ), - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз., 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Тематический форум по информационным технологиям <http://habrahabr.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Power Point)

9.2. Требования к аудитории (помещению, кабинету) для проведения лабораторных занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения практических занятий необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Word).
- Web - браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий: компьютеры с предустановленным Microsoft Windows не ниже Windows XP и процессором не ниже Pentium 4.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важна не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий – закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию



должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были – по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной работы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.