

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования»

Автор Каргина Лариса Андреевна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в социально-трудовой сфере

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы в социально-трудовой сфере» является формирование у студентов целостной системы знаний о современных информационных системах и технологиях с умением их практического (прикладного) применения в научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности, дать магистрантам профессиональные знания, которые позволят им использовать информационные технологии на практике.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего образования и включают следующие задачи:

1. Дать представление о целостной системе знания современных информационных системах, применяемых в цифровой экономике;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание компьютерных технологий;
3. Обеспечить представление практических навыков для администрирования процессов и документооборота по управлению процессами труда; ведения учета рабочего времени работников в структурном подразделении; реализации управления процессами труда в структурном подразделении организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в социально-трудовой сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Эффективная организация труда:

Знания: способы формирования и управления трудовым коллективом

Умения: использовать и применять на практике систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующих организацию труда

Навыки: владеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: законодательные и другие нормативно-правовые акты по выбранной тематике

Умения: осуществлять анализ нормативных правовых актов; исследовать материалы социологических исследований; сбор статистических данных

Навыки: аналитическая обработка выявленной проблематики, разработка комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет работать с исходными данными, владеет современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. ОПК-5.2 Реализует актуальные методы и современные технологии экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Современные информационные системы и технологии			10		13	23	
2	4	Тема 1.1 Структура и описание базовой ИТ-системы. Концептуальный уровень описания(содержательный аспект). Логический уровень описания (формализованное модельное описание). Физический уровень описания.			2			2	
3	4	Тема 1.2 Распределенные системы обработки данных			4		4	8	
4	4	Тема 1.3 Корпоративные информационные системы. Классификация, виды, состав информационных систем			4		9	13	ПК1, ПК 1 Опрос, Тестирование, Лабораторные работы
5	4	Раздел 2 Интеграция информационных технологий			4		55	59	
6	4	Тема 2.1 Информационные технологии обеспечения безопасности			2		5	7	
7	4	Тема 2.2 Информационные системы управления эффективностью бизнеса					5	5	
8	4	Тема 2.3 Системы электронного документооборота. Основные понятия. Виды систем. Организация электронной системы управления документооборотом.			2		30	32	, ПК 2 Опрос, Тестирование, Лабораторные работы
9	4	Тема 2.4 Информационные технологии поддержки процесса принятия решений					15	15	
10	4	Зачет			6		20	26	ЗЧ
11		Всего:			20		88	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Современные информационные системы и технологии	Структура и описание базовой ИТ-системы. Концептуальный уровень описания(содержательный аспект). Логический уровень описания (формализованное модельное описание). Физический уровень описания.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Современные информационные системы и технологии	Распределенные системы обработки данных	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Современные информационные системы и технологии	Корпоративные информационные системы. Классификация, виды, состав информационных систем	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий	Информационные технологии обеспечения безопасности	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий	Системы электронного документооборота. Основные понятия. Виды систем. Организация электронной системы управления документооборотом.	2
6	4		Зачет	6
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ученым планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

При проведении практических занятий используются проектная технология, технология учебного исследования, техника «публичная защита», объяснительно-иллюстративное групповое обучение, разбор конкретных ситуаций.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Современные информационные системы и технологии Тема 2: Распределенные системы обработки данных	Проработка материала; Подготовка к опросу	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Современные информационные системы и технологии Тема 3: Корпоративные информационные системы. Классификация, виды, состав информационных систем	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	9
3	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий	Системы электронного документооборота. Основные понятия. Виды систем. Организация электронной системы управления документооборотом.	20
4	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий Тема 1: Информационные технологии обеспечения безопасности	Проработка материала; Подготовка к опросу	5
5	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий Тема 2: Информационные системы управления эффективностью бизнеса	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к опросу	5
6	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий Тема 3: Системы электронного документооборота. Основные понятия. Виды систем.	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию	10

		Организация электронной системы управления документооборотом.		
7	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий Тема 3: Системы электронного документооборота. Основные понятия. Виды систем. Организация электронной системы управления документооборотом.	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию	10
8	4	РАЗДЕЛ 2 Интеграция информационных технологий Тема 4: Информационные технологии поддержки процесса принятия решений	Изучение, анализ пройденного материала; Подготовка к тестированию	15
9	4		Зачет	20
ВСЕГО:				98

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов	В. А. Астапчук, П. В. Терещенко	Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/472111	Все разделы
2	Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Б. Е. Одинцов	М. : Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/469374	2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Защита информации: основы теории : учебник для вузов	А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов.	М. : Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/469866	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<https://www.ibooks.ru/> (ЭБС ibooks.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ (МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лабораторных работ требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

Лабораторные работы служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: разработке сетевых планов-графиков проектов; финансовое моделирование бизнес-процессов; аргументации и защиты лабораторных работ, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику, а также дает рекомендации по использованию методической литературы. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков практики по дисциплине преподаватель в ходе лабораторной работы может осуществлять текущий контроль знаний.

При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к тестированию студентам необходимо повторить материал лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Информационные системы в социально-трудовой сфере, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и образцы тестовых материалов, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.