

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Соколова Ирина Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в финансовой деятельности

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы в финансовой деятельности» в соответствии с ФГОС ВО является формирование компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4 и развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учета. Основной задачей изучения дисциплины является овладение навыками:

- работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- подготовки текстовых и табличных документов бухучета; организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде;
- работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные системы и технологии:

Знания: использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Умения: выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Навыки: применяет современные информационных технологи и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

2.1.2. Финансы:

Знания: организацию заключения договоров в ИТ-проектах транспортной отрасли

Умения: мониторинг и управление работами ИТ-проекта в соответствии с установленными регламентами с учётом рисков

Навыки: идентификация и анализ рисков проектов в области ИТ на транспорте

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление экономическими ресурсами предприятия

Знания: методы управления ресурсами предприятия

Умения: выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов предприятия

Навыки: навыками оценки эффективности использования ресурсов

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами	ПКС-2.1 Управление эффективностью ресурсного обеспечения проекта. ПКС-2.2 Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	144	76,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	144	76	68
В том числе:			
лекции (Л)	72	38	34
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	72	38	34
Самостоятельная работа (всего)	72	32	40
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Налоговая система Российской Федерации Тема 1. Понятие налоговой системы, её основные элементы. Классификация налогов и её значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги, налоги на финансовые действия (обороты). Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации. Тема 2. Управление налоговой системой Российской Федерации Цель и задачи управления налоговой системой. Органы общего и оперативного управления налоговой системой Российской Федерации. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как	12	12			16	40	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика в и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства. Тема 3. Налоговые органы Российской Федерации. Состав, структура и характеристика, принципы построения. Задачи и функции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам и его подразделений. Налоговые полномочия, задачи и функции таможенных органов РФ. Роль Государственного таможенного комитета Российской Федерации в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности. Налоговые полномочия органов государственных внебюджетных фондов как участников налоговых правоотношений. Полномочия Федеральной службы налоговой полиции РФ как участника налоговых отношений и формы их реализации. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов и подразделений налоговой полиции. Тема 4. Налоговая политика государства. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования Налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.							
2	6	Раздел 2 Налоговый учет прибыли организаций Тема 1. Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Тема 2. Особенности определения налоговой базы банков. Страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных	16	16			10	42	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организаций. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций. Тема 3. Налоговый учет имущества организаций Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций. Основы построения налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Расчет среднегодовой стоимости имущества организации. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Особенности исчисления налогооблагаемого имущества банков, страховых организаций, иностранных юридических лиц. Перспективы развития Налогообложения имущества организаций и физических лиц. Введение налога на недвижимость. Тема 4. Налоговая база, налоговый период, ставки. Порядок исчисления и уплаты, авансовых платежей. Особенности							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции. Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Тема 5. Налог на добавленную стоимость Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимость.							
3	6	Раздел 3 Налоговый учет доходов физических лиц Тема 1. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в РФ и доходов от источников за пределами РФ. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период. Тема 2. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Тенденции и основные направления совершенствования налога на доходы физических лиц. Тема 3. Налоговый учет имущества физических лиц Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Налоги с имущества, переходящего в порядке	10	10			6	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наследования и дарения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Тема 4. Специальные налоговые режимы Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей: порядок и условия начала и прекращения применения. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей.							
4	6	Зачет зачет						0	ЗЧ
5	7	Раздел 4 Экономическое содержание налогов Налоговый период. Сущность налогов как финансово- экономической категории. Специфические признаки налогов, их	34	34			40	108	ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Классификация налогов. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. Единица обложения. Налоговая база. Налоговый оклад. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов. Принципы налогообложения. А.Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях. Налоговый учет. Пропорциональное Налоговый учет. Прогрессивное Налоговый учет. Регрессивное Налоговый учет. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.							
6	7	Экзамен						36	ЭК, Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	Раздел 7 Курсовая работа курсовая работа						0	КР
8		Всего:	72	72			72	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система Российской Федерации	Создание и заполнение справочников, настроенных на работу конкретного предприятия и данных, необходимых для расчёта налогов Учётная политика. Настройка налогового учета по налогу на прибыль. Учетная политика. Настройка учета НДС Учетная политика. Настройка учета при уплате единого налога на вмененный доход (ЕНВД) по отдельным видам деятельности.	12
2	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет прибыли организаций	Закрытие налогового периода по НДС. Регламентированные операции по НДС. Налог на прибыль Налог на рекламу Налог на использование ресурсов Регламентированная отчетность. Список регламентированных отчетов. Способы заполнения. Выгрузка регламентированного отчета. Ставки налогов и взносов. ПФР Травматизм	10
3	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет прибыли организаций	Изучение, анализ пройденного материала; Проработка материала; Подготовка к опросу	6
4	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет доходов физических лиц	Отчетность по НДФЛ Расчёт налога на имущество Учетная политика. Настройка учета налогов на доходы физических лиц.	4
5	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет доходов физических лиц	Транспортный налог Государственная пошлина	6
6	7	РАЗДЕЛ 4 Экономическое содержание налогов	Настройка работы 1с на условие работы предприятия и для расчёта налога	34
ВСЕГО:				72/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Ведение налогового учета для производственных и торговых предприятий в 1С.
Каждый студент выбирает предметную область (предприятие с двумя видами
деятельности):

Предприятие по производству мебели;
Салон по продаже автомобилей;
Производство пластиковых окон;
Флористический салон;
Ателье по пошиву одежды;
Бутик аксессуаров для женщин
Фирма по производству косметики
Компания по продаже биодобавок
Фирма по производству домашних сейфов
Компания по продаже канцтоваров
Фирма по производству энергосберегающих лампочек
Компания по продаже осветительных приборов
Фирма по производству стройматериалов
Фирма по продаже садовой техники
Фирма по производству часов
Фирма по продаже кондиционеров
Хлебопекарня
Компания по продаже автозапчастей
Типография
Фирма по продаже спортивного инвентаря

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- классическо-лекционный;
- проблемная лекция;
- обучение с помощью технических средств обучения
- лекция визуализация;
- личностно-ориентированные;
- объяснительно-иллюстративные.

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- объяснительно-иллюстративные;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- групповые;
- технологии дистанционного обучения;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система Российской Федерации	Объект налогообложения, его составные элементы Порядок определения налоговой базы	8
2	6	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система Российской Федерации	Проработка материала; Изучение, анализ пройденного материала;	8
3	6	РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет прибыли организаций	Основы построения НДС Система налоговых вычетов Налоги с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения	10
4	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет доходов физических лиц	Отчетность по НДФЛ Расчёт налога на имущество Учетная политика. Настройка учета налогов на доходы физических лиц.	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет доходов физических лиц	Транспортный налог Государственная пошлина	4
6	7	РАЗДЕЛ 4 Экономическое содержание налогов	Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов	40
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая		"Ось-89", 2001 НТБ (фб.)	Все разделы
2	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая		"Ось-89", 2001 НТБ (фб.)	Все разделы
3	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой	Юнити-Дана, 2014 http://library.mii.ru	Все разделы
4	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Ясенев В.Н.	Юнити-Дана, 2012 http://library.mii.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Бухгалтерский учёт и анализ	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Дашков и К, 2014 http://library.mii.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Windows XP,
2. Adobe Flash Player,
3. Microsoft Office 2007,
4. 1С: предприятие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. компьютеры,
2. проектор,
3. интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и указания на самостоятельную работу.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических заданий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ. Задачи лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература. Лабораторная работа начинается со

вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.