

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность», изучив дисциплину, студент должен:

Знать:

логику работы программного обеспечения
различные информационные ресурсы и технологии
основные закономерности и методы экономической науки для решения задач экономической безопасности

Уметь:

выбрать необходимое программное обеспечение для решения экономических задач
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
выбрать информационную систему, реализующую экономические методы обеспечения экономической безопасности

Владеть:

навыками работы с программным обеспечением для решения экономических задач
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
навыками использования информационных систем для решения задач экономической безопасности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Информационные системы в экономике", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практические занятия, защита контрольной работы, прием экзамена;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); При реализации интерактивных форм проведения практических занятий предлагается решение поставленных задач с разбором конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения, система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

1.1. Роль курса в формировании специалиста в соответствии с его квалификационной характеристикой и стандартом специальности.

1.2. Понятие экономической информации. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. Виды и свойства экономической информации.

выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

. Экономические информационные системы

2.1. Определение информационной системы (ИС). Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.

2.2. Классификация ИС. Тенденции развития экономических информационных систем

устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Состав и структура экономических информационных систем

устный опрос

3.1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь.

3.2. Важнейшие компоненты обеспечивающей подсистемы ЭИС-информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение.

РАЗДЕЛ 4

Базы и хранилища данных.

устный опрос, практические занятия

4.1. Базы данных: история возникновения и основные понятия.

4.2. Компоненты информационной системы с базой данных

4.3. Понятие модели данных и виды моделей данных.

4.4. Хранилища информации

.

РАЗДЕЛ 5

Интеллектуальные информационные системы в экономике

выполнение контрольной работы

5.1. Модели представления знаний.

5.2. Классификация интеллектуальных информационных систем.

5.3. Экспертные системы и их применение в экономике

РАЗДЕЛ 6

Информационные системы и информационные технологии в сфере управления производством.

практические занятия, устный опрос

6.1. Автоматизация документооборота и административно-управленческие связи

6.2. Интегрированные системы управления предприятием.

РАЗДЕЛ 7

Безопасность информационных систем (ИС)

выполнение контрольной работы

7.1. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности ее функционирования

7.2. Этапы построения системы безопасности ИС

7.3. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности

7.4. Обеспечение интегральной безопасности ИС

РАЗДЕЛ 8

Допуск к экзамену

защита контрольной работы

Экзамен