

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Свиридова Наталья Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в экономике

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность», изучив дисциплину, студент должен:

Знать:

логику работы программного обеспечения
различные информационные ресурсы и технологии
основные закономерности и методы экономической науки для решения задач экономической безопасности

Уметь:

выбрать необходимое программное обеспечение для решения экономических задач
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
выбрать информационную систему, реализующую экономические методы обеспечения экономической безопасности

Владеть:

навыками работы с программным обеспечением для решения экономических задач
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями,
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
навыками использования информационных систем для решения задач экономической безопасности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: математического описания экономических задач

Умения: применять математический инструментарий для решения экономических задач

Навыки: использования математического инструментария для решения экономических задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правовое и техническое обеспечение делопроизводства

2.2.2. Страхование

2.2.3. Экономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать и понимать: логику работы программного обеспечения</p> <p>Уметь: выбрать необходимое программное обеспечение для решения экономических задач</p> <p>Владеть: навыками работы с программным обеспечением для решения экономических задач</p>
2	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать и понимать: различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места</p> <p>Владеть: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при решении профессиональных задач</p>
3	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать и понимать: основные закономерности и методы экономической науки для решения задач экономической безопасности</p> <p>Уметь: выбрать информационную систему, реализующую экономические методы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных систем для решения задач экономической безопасности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	158	158
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</p> <p>1.1. Роль курса в формировании специалиста в соответствии с его квалификационной характеристикой и стандартом специальности. 1.2. Понятие экономической информации. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. Виды и свойства экономической информации.</p>	1/0		0/0	0/0	17/0	18/0	, выполнение контрольной работы
2	2	<p>Раздел 2 . Экономические информационные системы</p> <p>2.1. Определение информационной системы (ИС). Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. 2.2. Классификация ИС. Тенденции развития экономических информационных систем</p>	,5/0		0/0	0/0	24/0	24,5/0	, устный опрос
3	2	<p>Раздел 3 Состав и структура экономических информационных</p>	1/0		5/2	0/0	23/0	29/2	, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>систем</p> <p>3.1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь.</p> <p>3.2. Важнейшие компоненты обеспечивающей подсистемы ЭИС-информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение.</p>							
4	2	<p>Раздел 4 Базы и хранилища данных.</p> <p>4.1. Базы данных: история возникновения и основные понятия.</p> <p>4.2. Компоненты информационной системы с базой данных</p> <p>4.3. Понятие модели данных и виды моделей данных.</p> <p>4.4. Хранилища информации</p>	1/0		3/2	0/0	27/0	31/2	, устный опрос, практические занятия
5	2	<p>Раздел 5 Интеллектуальные информационные системы в экономике</p> <p>5.1. Модели представления знаний.</p> <p>5.2. Классификация интеллектуальных информационных систем.</p> <p>5.3. Экспертные системы и их</p>	0/0		0/0	0/0	24/0	24/0	, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применение в экономике							
6	2	Раздел 6 Информационные системы и информационные технологии в сфере управления производством. 6.1. Автоматизация документооборота и административно-управленческие связи 6.2. Интегрированные системы управления предприятием.	,5/0		0/0	0/0	25/0	25,5/0	, практические занятия, устный опрос
7	2	Раздел 7 Безопасность информационных систем (ИС) 7.1. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности ее функционирования 7.2. Этапы построения системы безопасности ИС 7.3. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности 7.4. Обеспечение интегральной безопасности ИС	0/0		0/0	0/0	18/0	18/0	, выполнение контрольной работы
8	2	Раздел 8 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб, защита контрольной работы
9	2	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК
10		Всего:	4/0		8/4	1/0	158/0	180/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 3 Состав и структура экономических информационных систем	Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word	2 / 0
2	2	РАЗДЕЛ 3 Состав и структура экономических информационных систем	Анализ данных с помощью инструментария «ЧТО-ЕСЛИ» MS EXCEL»	3 / 2
3	2	РАЗДЕЛ 4 Базы и хранилища данных.	Создание и обработка данных в СУБД MS Access	3 / 2
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Информационные системы в экономике", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практические занятия, защита контрольной работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий предлагается решение поставленных задач с разбором конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения, система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, подготовка к текущему и промежуточному контролю; тестирование в межсессионный период. Литература: основная [2]; дополнительная [3]. Поисковые системы: [раздел 6]	17
2	2	РАЗДЕЛ 2 . Экономические информационные системы	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, экзамену) Литература: основная [1], [2]. Поисковые системы: [раздел 6]	24
3	2	РАЗДЕЛ 3 Состав и структура экономических информационных систем	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, экзамену). Литература: основная [1]; дополнительная [3], [4]. Поисковые системы: [раздел 6]	23
4	2	РАЗДЕЛ 4 Базы и хранилища данных.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, экзамену). Литература: основная [1]; дополнительная [3], [4]. Поисковые системы: [раздел 6]	27
5	2	РАЗДЕЛ 5 Интеллектуальные информационные системы в экономике	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: основная [1]	24
6	2	РАЗДЕЛ 6 Информационные системы и информационные технологии в сфере управления производством.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, экзамену). . Литература: основная [1], [2]; дополнительная [3]	25
7	2	РАЗДЕЛ 7 Безопасность	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной	18

		информационных систем (ИС)	литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: основная [1], [2]; дополнительная [3], [4]	
ВСЕГО:				158

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Под ред. В.Н. Волковой и В.Н.Юрьева	2017, М. : Юрайт, . ЭБС Юрайт	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с.40-46; Раздел 3: с.47-57; Раздел 4: с.101-140; Раздел 5: с.307-342; Раздел 6: с.195-223; Раздел 7: с.507-541
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник (Бакалавр. Базовый курс)	Под ред. В. В. Трофимова	2017, М: Юрайт, ЭБС Юрайт	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.17-29; Раздел 2: с.66-87; Раздел 4: с.224-268; Раздел 6: с.201-223; Раздел 7: с.133-151

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВУЗов	О.Ю.Нетесова	2017, М: Юрайт, ЭБС Юрайт	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.23-25; Раздел 3: с.25-33, 36, 47-50, 54; Раздел 6: с.78-82; Раздел 7: с.63-66
4	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. О. Горбенко.	2015, М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, ЭБС Айбукс	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.11-21; Раздел 4: с. 81-103; Раздел 7: с.207-235

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) –

<http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

7. Электронно-библиотечная система Айбукс– <http://ibooks.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Информационные системы в экономике»: практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий:

Microsoft Office 2003 и выше

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

- для выполнения практических занятий: необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MS Excel 2007 и выше;

- для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, доступ в Интернет;

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер Internet Explorer 6.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Информационные системы в экономике» используются презентации.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия проводятся вслед за лекциями, дающими теоретические основы их выполнения. В ходе практических занятий студенты выполняют задания по освоению

технологии проектирования баз данных и по освоению технологии консолидации данных в Excel, составляют итоговый письменный отчет. Отчеты о выполненной работе представляются в конце занятия преподавателю для проверки. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, заданием и методическими указаниями на практические занятия, которые приведены в ФОС. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания по контрольной работе, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольной работы, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета. Для допуска к экзамену необходимо сдать заранее контрольную работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной оценки - "к зачету", студент имеет право приходить по расписанию, защищать контрольную работу, а при ее положительной защите - сдавать экзамен по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен правильно выполнить и защитить контрольную работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине " Информационные системы в экономике ".

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭиФ» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.