

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы для участников ВЭД**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенный контроль с применением  
информационных систем и таможенных  
технологий

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные системы для участников ВЭД» - изучение правовых основ системы управления таможенной деятельностью в Российской Федерации; ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории управления; формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ПК-1** - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;

### **Уметь:**

анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

### **Владеть:**

навыками выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Функциональный и процессно-ориентированный подход к управлению деятельностью таможенных органов. Сущность функционального подхода к управлению Классификация функций управления Принципы моделирования управленческих и операционных процессов
2	Управление деятельностью таможенных органов на основе МС ИСО серии 9000 «Системы менеджмента качества» Международные стандарты ИСО серии 9000 «Системы менеджмента качества»: назначение, структура и основные требования Факторы, определяющие качество результатов деятельности таможенных органов Совершенствование системы управления таможенным органом на основе МС ИСО серии 9000
3	Содержание и психологические факторы эффективной управленческой деятельности Понятие управленческой деятельности Психологические факторы эффективной управленческой деятельности Формирование управленческой команды Управление конфликтами в таможенной деятельности
4	Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах Задачи и нормативная и правовая база документационного обеспечения Управленческие решения, порядок исполнения поручений и контроль за исполнением поручений
5	Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью Специфические особенности информационно-технического обеспечения управления таможенной деятельностью

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность функционального подхода к управлению Классификация функций управления Принципы моделирования управленческих и операционных процессов Формы проведения занятий: Дискуссия, обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Международные стандарты ИСО серии 9000 «Системы менеджмента качества»: назначение, структура и основные требования Факторы, определяющие качество результатов деятельности таможенных органов Совершенствование системы управления таможенным органом на основе МС ИСО серии 9000 Формы проведения занятий: Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма
3	Понятие управленческой деятельности Психологические факторы эффективной управленческой деятельности Формирование управленческой команды

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Управление конфликтами в таможенной деятельности Формы проведения занятий: Деловая игра. Защита научного доклада (выступления) с презентацией.
4	Сущность функционального подхода к управлению Задачи и нормативная и правовая база документационного обеспечения Управленческие решения, порядок исполнения поручений и контроль за исполнением поручений Формы проведения занятий: Дискуссия, обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Специфические особенности информационно-технического обеспечения управления таможенной деятельностью Формы проведения занятий: Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции.

2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион.

3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития.

4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации.

5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций.

6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.

7. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.

8. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование.

9. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия,

Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша): история создания, правовые и организационные основы функционирования.

10. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.

11. Правовые и организационные основы таможенного союза НАФТА. 3. Таможенное регулирование в рамках НАФТА

12. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).

13. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

14. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР.

15. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).

16. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.

17. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.

18. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

19. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.

20. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов.

21. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона.

22. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, исправленное и	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-">http://intermedia-</a>

	дополненное. – СПб: Интермедия, 2021. – 276 с.	<a href="http://publishing.ru/custom.html">publishing.ru/custom.html</a>
2	Бойкова М.В., Ворона А.А. Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС. – СПб: Интермедия, 2021. – 168 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
3	Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2021. – 432 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
4	Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2019. – 120 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
5	Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2020. – 408 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Таможенное  
право и организация таможенного  
дела»

Д.Е. Морковкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова