## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Информационные системы для участников ВЭД

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные

системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 688788

Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна

Дата: 10.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов знаний о сущности и особенностях реализации технологий электронной таможни с опорой на обобщение и систематизацию ранее сформированных знаний, умений и навыков;

-формирование, развитие и совершенствование умений и навыков работы с программно-техническими средствами, используемыми при электронном представлении сведений;

-выработка у студентов представления об основных возможностях и угрозах, возникающих при применении электронных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ПК-11** Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

-состав, структуру и принципы построения информационных систем для участников ВЭД, в том числе использование личного кабинета участника ВЭД;

-принципы организации баз и банков информационных данных, систем, ориентированных на анализ данных, информационно-поисковых систем;

-характеристики перспективных информационных таможенных технологий: клиент-сервер и реинжиниринг;

-основных программных продуктов используемых в современной таможенной практике;

-основы использования информационных систем для управления внешнеторговой деятельностью.

#### Уметь:

- -использовать информационные системы участника ВЭД;
- -выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- -навыками использования информационных систем участника ВЭД для автоматизации процессов совершения таможенных операций;
- -защиты информации от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turi vinobin vy poviazniji	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п				
1	Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых			
	(импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные			
	продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматизации			
	процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных докумен			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Работа со справочником и с текстами нормативных актов.			
	- Расчет внешнеторгового контракта.			
	- Работа со списком товаров.			
2	Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную грани			
	ЕАЭС.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Правовые основы электронного декларирования.			
	- Общая схема электронного декларирования.			
	- Порядок формализации и привязки электронных документов.			
3	Программные средства по заполенинию таможенной декларации: основные			
	функции, первичные настройки, установка и обновление, продление гарантии.			
	Заполнение декларации на товары (ДТ).			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Структура декларации на товары.			
	- Порядок и последовательность заполнения граф.			
	- Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при			
	заполнении ДТ.			
	- Использование классификаторов и справочников.			
1	- Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.			
4	Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак.			
	- Электронный портал Минпромтора России "Поддержка участников внешнеторговой			
	деятельности".			
5	Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и			
	сведений.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами			
	транспорта.			
	- Представление сведений при электронном декларировании.			
	- Представление сведений о размещении товаров на CBX.			
	- Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле.			
	- Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No				
	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п				
1	Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых			
	(импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные			
продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматиз				
	процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных докумен			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Работа со справочником и с текстами нормативных актов.			
	- Расчет внешнеторгового контракта.			
	- Работа со списком товаров.			
2	Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную гран			
	EA9C.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Правовые основы электронного декларирования.			
	- Общая схема электронного декларирования.			
	- Порядок формализации и привязки электронных документов.			
3	Программные средства по заполенинию таможенной декларации: основные			
	функции, первичные настройки, установка и обновление, продление гарантии.			
	Заполнение декларации на товары (ДТ).			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Структура декларации на товары.			
	- Порядок и последовательность заполнения граф.			
	- Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при заполнении ДТ.			
	- Использование классификаторов и справочников.			
	- Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.			
4	Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии – навык использования;			
	- Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак – порядок регистрации и			
	взаимодействие;			
	- Электронный портал Минпромтора России "Поддержка участников внешнеторговойдеятельности"			
	<ul> <li>порядок подачи заявлений на выдачу разрешений на вывоз товаров в страны ЕАЭС.</li> </ul>			
5	Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и			
	сведений.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами			
	транспорта.			
	- Представление сведений при электронном декларировании			
	- Представление сведений о размещении товаров на СВХ.			
	- Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.			
	- представление сведении при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.			

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, с литературой.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	Библиографическое	Maorra va cryvna	
$\Pi/\Pi$	описание	Место доступа	
1	Советов, Б. Я.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	
	Информационные	https://urait.ru/bcode/510751 (дата обращения: 08.03.2024).	
	технологии : учебник для		
	вузов / Б. Я. Советов, В. В.		
	Цехановский. — 7-е изд.,		
	перераб. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2023.		
	— 327 c. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-		
	5-534-00048-1. — Текст:		
	электронный		
2	Ворона А.А., Коптева Л.А.	ЭБС Интермедия - http://intermedia-	
	Информационно-	publishing.ru/Voron_prac.html?ysclid=luthu0z0e4217695024	
	экономическая и	(дата обращения: 08.03.2024).	
	информационная		
	безопасность в условиях		
	функционирования центров		
	электронного		
	декларирования: учебное		
	пособие (2-е изд., перераб.		
	и доп.) / А.А. Ворона, Л.А.		
	Коптева. – СПб.: ИЦ		
	«Интермедия», 2022. – 184		
	с. : ил. — ISBN 978-5-4383-		
	0246-9— Текст :		
	электронный		
3	Малышенко Ю.В.	ЭБС Интермедия - http://intermedia-	
	Таможенное	publishing.ru/td.html?ysclid=luthuyizc7179067570 (дата	
	декларирование и	обращения: 08.03.2024).	
	предварительное		
	информирование в		
	электронной форме:		

учебное пособие / Ю.В.

Малышенко. — 2-е издание,
дополненное и
переработанное. — СПб.,
Издательский центр
«Интермедия», 2020. — 264
с.: илл. — ISBN 978-54383-0207-0. — Текст:
электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова