

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы для участников ВЭД

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 10.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов знаний о сущности и особенностях реализации технологий электронной таможни с опорой на обобщение и систематизацию ранее сформированных знаний, умений и навыков;

-формирование, развитие и совершенствование умений и навыков работы с программно-техническими средствами, используемыми при электронном представлении сведений;

-выработка у студентов представления об основных возможностях и угрозах, возникающих при применении электронных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-состав, структуру и принципы построения информационных систем для участников ВЭД, в том числе использование личного кабинета участника ВЭД;

-принципы организации баз и банков информационных данных, систем, ориентированных на анализ данных, информационно-поисковых систем;

-характеристики перспективных информационных таможенных технологий: клиент-сервер и реинжиниринг;

-основных программных продуктов используемых в современной таможенной практике;

-основы использования информационных систем для управления внешнеторговой деятельностью.

Уметь:

-использовать информационные системы участника ВЭД;
-выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками использования информационных систем участника ВЭД для автоматизации процессов совершения таможенных операций;
-защиты информации от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых (импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматизации процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа со справочником и с текстами нормативных актов. - Расчет внешнеторгового контракта. - Работа со списком товаров.
2	<p>Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы электронного декларирования. - Общая схема электронного декларирования. - Порядок формализации и привязки электронных документов.
3	<p>Программные средства по заполнению таможенной декларации: основные функции, первичные настройки, установка и обновление, продление гарантии. Заполнение декларации на товары (ДТ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура декларации на товары. - Порядок и последовательность заполнения граф. - Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при заполнении ДТ. - Использование классификаторов и справочников. - Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.
4	<p>Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. - Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак. - Электронный портал Минпромторга России "Поддержка участников внешнеторговой деятельности".
5	<p>Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и сведений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. - Представление сведений при электронном декларировании. - Представление сведений о размещении товаров на СВХ. - Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле. - Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых (импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматизации процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Работа со справочником и с текстами нормативных актов.- Расчет внешнеторгового контракта.- Работа со списком товаров.
2	<p>Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Правовые основы электронного декларирования.- Общая схема электронного декларирования.- Порядок формализации и привязки электронных документов.
3	<p>Программные средства по заполнению таможенной декларации: основные функции, первичные настройки, установка и обновление. Заполнение декларации на товары (ДТ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Структура декларации на товары.- Порядок и последовательность заполнения граф.- Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при заполнении ДТ.- Использование классификаторов и справочников.- Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.
4	<p>Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии – навык использования;- Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак – порядок регистрации и взаимодействие;- Электронный портал Минпромторга России "Поддержка участников внешнеторговой деятельности" – порядок подачи заявлений на выдачу разрешений на вывоз товаров в страны ЕАЭС.
5	<p>Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и сведений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта.- Представление сведений при электронном декларировании- Представление сведений о размещении товаров на СВХ.- Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле.- Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.
6	<p>Работа с Личным кабинетом участника ВЭД на портале ФТС России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Регистрация и настройка профиля организации в ЛК ВЭД: привязка ЭП, назначение ролей пользователей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание статуса таможенной декларации в режиме реального времени: этапы выпуска, выявленные риски, запросы дополнительных сведений - Формирование выписки по операциям за определенный период; - Подача обращения в таможенный орган.
7	<p>Использование программных продуктов «Альта-Софт».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение Альта-ГТД для совершения таможенных операций; - Анализ экспортно-импортных контрактов в программе «Такса»; - Заполнение и отправка предварительной информации (ПИ) о товарах и транспортных средствах в «Альта-ПИ». - Работа с нормативно-справочной базой «ТамДок».
8	<p>Цифровая платформа «Мой экспорт».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение ВЭД, аналитика и исследования; - Получение мер государственной поддержки; - Сертификация и лицензирование; - Продвижение на внешние рынки, сопровождение поставок, финансовые продукты, доступ к участию в выставках.
9	<p>Автоматизированная система «Аргус» и другие информационные системы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение автоматизированной системы; - Схема работы с автоматизированной системой; - Предоставление доступа к системе Аргус; - Другие системы, используемые участниками ВЭД.
10	<p>Государственная система маркировки и прослеживания «Честный знак».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заказ кодов маркировки для товаров; - Нанесение кодов на продукцию до помещения под таможенные процедуры; - Включение информации о кодах маркировки в таможенную декларацию; - Ввод товаров в оборот после помещения под таможенную процедуру.
11	<p>Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навигатор участника ВЭД по административным процедурам; - Обеспечение доступа на внешние рынки; - Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защитные меры во внешней торговле; - Международная торговля.
12	<p>Кибербезопасность и защита данных участника ВЭД в информационных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудит уязвимостей рабочего места специалиста по ВЭД: проверка защиты ЭП, обновлений ПО, политик паролей; - Отработка сценария фишинговой атаки; - Разработка внутренней инструкции по действиям при утечке данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510751 (дата обращения: 08.03.2024). — Текст : электронный
2	Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589902 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный
3	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474 (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова