

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы для участников ВЭД**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 12.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов знаний о сущности и особенностях реализации технологий электронной таможни с опорой на обобщение и систематизацию ранее сформированных знаний, умений и навыков;

-формирование, развитие и совершенствование умений и навыков работы с программно-техническими средствами, используемыми при электронном представлении сведений;

-выработка у студентов представления об основных возможностях и угрозах, возникающих при применении электронных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-11** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-состав, структуру и принципы построения информационных систем для участников ВЭД, в том числе использование личного кабинета участника ВЭД;

-принципы организации баз и банков информационных данных, систем, ориентированных на анализ данных, информационно-поисковых систем;

-характеристики перспективных информационных таможенных технологий: клиент-сервер и реинжиниринг;

-основных программных продуктов используемых в современной таможенной практике;

-основы использования информационных систем для управления внешнеторговой деятельностью.

**Уметь:**

-использовать информационные системы участника ВЭД;  
-выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-навыками использования информационных систем участника ВЭД для автоматизации процессов совершения таможенных операций;  
-защиты информации от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых (импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматизации процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Работа со справочником и с текстами нормативных актов.</li><li>- Расчет внешнеторгового контракта.</li><li>- Работа со списком товаров.</li></ul>
2	<p>Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правовые основы электронного декларирования.</li><li>- Общая схема электронного декларирования.</li><li>- Порядок формализации и привязки электронных документов.</li></ul>
3	<p>Программные средства по заполнению таможенной декларации: основные функции, первичные настройки, установка и обновление, продление гарантии. Заполнение декларации на товары (ДТ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Структура декларации на товары.</li><li>- Порядок и последовательность заполнения граф.</li><li>- Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при заполнении ДТ.</li><li>- Использование классификаторов и справочников.</li><li>- Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.</li></ul>
4	<p>Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии.</li><li>- Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак.</li><li>- Электронный портал Минпромторга России "Поддержка участников внешнеторговой деятельности".</li></ul>
5	<p>Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и сведений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта.</li><li>- Представление сведений при электронном декларировании.</li><li>- Представление сведений о размещении товаров на СВХ.</li><li>- Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле.</li><li>- Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.</li></ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая схема осуществления таможенных операций в отношении ввозимых (импортируемых) и вывозимых (экспортируемых) товаров. Программные продукты, используемые для расчета таможенных платежей, автоматизации процесса таможенного оформления товаров, заполнения таможенных документов. Рассматриваемые вопросы: - Работа со справочником и с текстами нормативных актов. - Расчет внешнеторгового контракта. - Работа со списком товаров.
2	Электронное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы электронного декларирования. - Общая схема электронного декларирования. - Порядок формализации и привязки электронных документов.
3	Программные средства по заполнению таможенной декларации: основные функции, первичные настройки, установка и обновление, продление гарантии. Рассматриваемые вопросы: - Использование классификаторов и справочников. - Способы ускорения процесса заполнения, в том числе использование шаблонов и конструкторов.
4	Заполнение декларации на товары (ДТ). Рассматриваемые вопросы: - Структура декларации на товары. - Порядок и последовательность заполнения граф. - Особенности заполнения отдельных граф (включая все подразделы) и вопросов, возникающих при заполнении ДТ.
5	Информационные ресурсы в области нетарифного регулирования. Рассматриваемые вопросы: - Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии – навык использования; - Государственная система маркировки и прослеживания Честный знак – порядок регистрации и взаимодействие; - Электронный портал Минпромторга России "Поддержка участников внешнеторговой деятельности" – порядок подачи заявлений на выдачу разрешений на вывоз товаров в страны ЕАЭС.
6	Личный кабинет участника ВЭД. Электронное представление документов и сведений. Рассматриваемые вопросы: - Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. - Представление сведений при электронном декларировании - Представление сведений о размещении товаров на СВХ. - Представление статистических сведений о перемещении товаров при взаимной торговле. - Представление сведений при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510751">https://urait.ru/bcode/510751</a> (дата обращения: 08.05.2025). — Текст : электронный.
2	Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589902">https://urait.ru/bcode/589902</a> (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный
3	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563474">https://urait.ru/bcode/563474</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова