

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы железнодорожного транспорта»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний принципов функционирования информационных систем, концепции информатизации железнодорожного транспорта России, информационных технологий управления перевозочными процессами, маркетингом, экономике и финансами, инфраструктуре железнодорожного транспорта;
- умений выполнять анализ и синтез информационных систем, решать вопросы организации и функционирования автоматизированными информационно-управляющими системами объектов железнодорожного транспорта ;
- навыков выполнения расчетов и параметров характеристик информационных процессов, проектирования информационных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Лабораторные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; виртуальные лабораторные работы. Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий,

размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информатизация - выжнейшее средство повышения эффективности работы отрасли. История развития железнодорожных информационных систем[Укажите краткое название раздела дисциплины]

Роль информатизации в работе транспорта. Информация и информационные системы. Основные понятия в области информатизации. Автоматизированные информационные системы. Информационные технологии

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Информатизация - выжнейшее средство повышения эффективности работы отрасли. История развития железнодорожных информационных систем[Укажите краткое название раздела дисциплины]

выполнение КП

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Информационно-управляющие системы железнодорожного транспорта (ИСЖД)

Переход от информационных систем к информационно-управляющим системам. Функциональная структура ИСЖД как совокупность совокупность четырех комплексов информационных систем. Управление в информационной системе.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Информационно-управляющие системы железнодорожного транспорта (ИСЖД)
выполнение КП защита ЛР

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Анализ работы информационных систем (ЕК АСУФР, ДИСКОР, АСОУП и другие)

Автоматизированная система оперативного управления грузовыми перевозками. Принципы построения автоматизированной системы продажи и учета мест в поездах, а также управления пассажирскими перевозками("ЭКСПРЕСС"). ДИСПАРК предназначена для управления парком грузовых вагонов. Этран -автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов. и другие системы.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Анализ работы информационных систем (ЕК АСУФР, ДИСКОР, АСОУП и другие)

выполнение КП защита ЛР

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ работы дорожных и линейных информационных систем

Особенности информационных систем конкретных линейных подразделений. Выполняемые функции линейных информационных систем. Роль информационных систем дорожного уровня в работе транспорта

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ работы дорожных и линейных информационных систем
выполнение КП защита ЛР

РАЗДЕЛ 5
допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 5
допуск к экзамену
защита КП

Экзамен

Экзамен
экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 8
Курсовой проект