

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы и технологии»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» являются формирование теоретических основ знаний и практических навыков в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем и технологий для наиболее важных аспектов управленческой деятельности предприятий, организаций, фирм и других структур. В ходе изучения дисциплины освоить основные информационные технологии, реализуемые в ИС, получить представление о направлениях развития информационных систем и информационных технологий автоматизации обработки информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы и технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ПКО-9	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
ПКО-11	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - классическо-лекционный; - проблемная лекция; - обучение с помощью технических средств обучения - лекция визуализация; - технология диалогового изучения и т.д. 2. для проведения лабораторных занятий: - проектная технология; - техника «круглый стол»; - объяснительно-иллюстративные - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - групповые; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Информационные системы (ИС)

Базовые понятия,

принципы их построения и функционирования.

Классификация ИС. Предметная область ИС.

Обеспечивающая и функциональная части ИС.

Жизненный цикл экономической информационной системы.

Эволюция ЭИС.

-Документальные информационные системы

-Фактографические Информационные Системы

-Интеллектуальные информационные системы
Корпоративные информационные системы

РАЗДЕЛ 2

Информационные технологии (ИТ)

Основные понятия, определения и технологическое обеспечение ИТ; роль ИТ в развитии экономики и общества.

Структура и классификация ИТ.

Технологические процессы обработки информации.

Понятие технологической операции и технологического процесса (ТП). Графическое представление ТП.

Типы операций и режимы обработки информации.

РАЗДЕЛ 2

Информационные технологии (ИТ)

Опрос, реферат, лабораторные работы, курсовая работа 40%

РАЗДЕЛ 3

Информационные технологии конечного пользователя:

Основное понятие, признаки и классификация автоматизированного рабочего места (АРМ), архитектура ПО АРМ; пользовательский интерфейс и его виды; АРМ – экономиста.

Технологическое обеспечение АРМ

РАЗДЕЛ 4

Сетевые информационные технологии:

Модель взаимосвязи открытых систем.

Классификация сетевых технологий.

Технология клиент-сервер (модели технологии клиент-сервер).

Архитектура технологии клиент-сервер (одноуровневая, двухуровневая, трехуровневая и многоуровневая).

Системы технологической почты,
электронная почта.

Технология работы в среде распределенной обработки данных.

РАЗДЕЛ 4

Сетевые информационные технологии:

лабораторные работы, курсовая работа, 80%

РАЗДЕЛ 5

Корпоративные информационные технологии.

Объектные технологии построения
распределенных информационных систем.

Системы поддержки принятия решений. Понятия Хранилища данных и Витрины данных.

Концепция Хранилища данных.

РАЗДЕЛ 6

Курсовая работа

Экзамен