

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Морозова Вера Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и технологии

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» являются формирование теоретических основ знаний и практических навыков в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем и технологий для наиболее важных аспектов управленческой деятельности предприятий, организаций, фирм и других структур. В ходе изучения дисциплины освоить основные информационные технологии, реализуемые в ИС, получить представление о направлениях развития информационных систем и информационных технологий автоматизации обработки информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы и технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Архитектура предприятия:

Знания: основы вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций

Умения: использовать современные инструментальные средства

Навыки: разработки базы данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Интеллектуальные информационные системы

Знания: Управление эффективностью ресурсного обеспечения проекта.

Умения: Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами.

Навыки: Формирование и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление персоналом проекта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Применяет современные информационных технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
2	ПКО-9 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКО-9.2 Проводит презентации; Разрабатывает курсы обучения; Устанавливает программное обеспечение.
3	ПКО-11 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПКО-11.1 Понимает: возможности ИС; предметную область автоматизации; устройство и функционирование современных ИС; отраслевую нормативную техническую документацию; управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); основы информационной безопасности предприятия; юридические основы взаимоотношений между контрагентами; Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Информационные системы (ИС) Базовые понятия, принципы их построения и функционирования. Классификация ИС. Предметная область ИС. Обеспечивающая и функциональная части ИС. Жизненный цикл экономической информационной системы. Эволюция ЭИС. -Документальные информационные системы -Фактографические Информационные Системы -Интеллектуальные информационные системы Корпоративные информационные системы	4		4		8	16	
2	4	Раздел 2 Информационные технологии (ИТ) Основные понятия, определения и технологическое обеспечение ИТ; роль ИТ в развитии экономики и общества. Структура и классификация ИТ. Технологические процессы обработки информации. Понятие технологической операции и технологического процесса (ТП).	4		14		21	39	ПК1, Опрос, реферат, лабораторные работы, курсовая работа 40%

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Графическое представление ТП. Типы операций и режимы обработки информации.							
3	4	Раздел 3 Информационные технологии конечного пользователя: Основное понятие, признаки и классификация автоматизированного рабочего места (АРМ), архитектура ПО АРМ; пользовательский интерфейс и его виды; АРМ – экономиста. Технологическое обеспечение АРМ	1		2		2	5	
4	4	Раздел 4 Сетевые информационные технологии: Модель взаимосвязи открытых систем. Классификация сетевых технологий. Технология клиент-сервер (модели технологии клиент-сервер). Архитектура технологии клиент-сервер (одноуровневая, двухуровневая, трехуровневая и многоуровневая). Системы технологической почты, электронная почта. Технология работы в среде распределенной обработки данных.	6		10		18	34	ПК2, лабораторные работы, курсовая работа, 80%
5	4	Раздел 5	1		4		9	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Корпоративные информационные технологии. Объектные технологии построения распределенных информационных систем. Системы поддержки принятия решений. Понятия Хранилища данных и Витрины данных. Концепция Хранилища данных.							
6	4	Раздел 6 Курсовая работа						0	КР
7	4	Экзамен						36	ЭК
8		Всего:	16		34		58	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные системы (ИС)	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки. (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература) [1, стр.40-87] Подготовка устных докладов на тему: «Эволюции информационных систем и технологий»	4
2	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Графическое изображение технологического процесса на базе графического редактора VISIO. Построить технологический процесс обработки информации с описанием технологических операций (по задаче). Графическое изображение технологического процесса на базе графического редактора VISIO. Построить технологический процесс обработки информации с описанием технологических операций (по задаче).	4
3	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки. Подготовка доклада по теме: «Роль ИТ в развитии экономики и общества» (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература)) [1, стр.20-39, 89-110]	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. Построение таблиц;	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. выполнение расчетов;	2
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. использование функций (логические, математические)	2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. использование функций (текстовые, статистические, аналитические создание отчетов; построение диаграмм; разработка меню с использованием макросов)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Проработка учебного материала; Подготовка устных докладов и реферата на тему: «Модели технологии клиент-сервер». Работа с вопросами для самоподготовки. (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература)) [1, стр.122-155, 2 стр.47-98]	2
9	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Разработка проекта: составление сетевого плана- графика выполнения работ на базе Microsoft Project. Построить графики Ганта (по задаче): базовый и альтернативный и осуществить сравнительный анализ.	4
10	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Разработка проекта: составление сетевого плана- графика выполнения работ на базе Microsoft Project. В Построить графики Ганта (по задаче): базовый и альтернативный и осуществить сравнительный анализ.	4
11	4	РАЗДЕЛ 5 Корпоративные информационные технологии.	Проработка учебного материала; Проработка учебного материала; Подготовка реферата по теме: «Хранилище и Витрины данных». Подготовка к тестированию.) [1, стр. 200-278]	4
12	4		Информационные технологии конечного пользователя: Основное понятие, признаки и классификация автоматизированного рабочего места (АРМ), архитектура ПО АРМ; пользовательский интерфейс и его виды; АРМ – экономиста. Технологическое обеспечение АРМ	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. учет книжной продукции
2. учет продажи обуви
3. учет поступления и реализации медикаментов
4. учет компьютерной техники
5. учет сборки и реализации оргтехники
6. учет покупки-продажи квартир
7. учет продажи автомобилей
8. учет продажи собственности за границей
9. учет продажи мебели
10. учет реализации табачной продукции
11. учет реализации винно-водочной продукции
12. учет выполнения ремонта квартир
13. учет закупок обуви за границей
14. учет продажи сотовых телефонов и пейджеров

15. учет товаров на складе хладокомбината

16. учет поступления и реализации стройматериалов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- классическо-лекционный;
- проблемная лекция;
- обучение с помощью технических средств обучения
- лекция визуализация;
- технология диалогового изучения и т.д.

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- техника «круглый стол»;
- объяснительно-иллюстративные
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- групповые;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Информационные системы (ИС)	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки. (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература) [1, стр.40-87] Подготовка устных докладов на тему: «Эволюции информационных систем и технологий»	8
2	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Графическое изображение технологического процесса на базе графического редактора VISIO. Построить технологический процесс обработки информации с описанием технологических операций (по задаче). Графическое изображение технологического процесса на базе графического редактора VISIO. Построить технологический процесс обработки информации с описанием технологических операций (по задаче).	5
3	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки. Подготовка доклада по теме: «Роль ИТ в развитии экономики и общества» (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература)) [1, стр.20-39, 89-110]	8
4	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. Построение таблиц;	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. выполнение расчетов;	2
6	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. использование функций (логические, математические)	2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Информационные технологии (ИТ)	Решение экономической задачи на базе табличного процессора Microsoft Excel. использование функций (текстовые, статистические, аналитические создание отчетов; построение диаграмм; разработка меню с использованием макросов)	2
8	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Разработка проекта: составление сетевого плана-графика выполнения работ на базе Microsoft Project. Построить графики Ганта (по задаче): базовый и альтернативный и осуществить сравнительный анализ.	2
9	4	РАЗДЕЛ 4	Разработка проекта: составление сетевого	4

		Сетевые информационные технологии:	плана-графика выполнения работ на базе Microsoft Project. В Построить графики Ганта (по задаче): базовый и альтернативный и осуществить сравнительный анализ.	
10	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Разработка проекта: составление сетевого плана-графика выполнения работ на базе Microsoft Project. Построить графики Ганта (по задаче): базовый и альтернативный и осуществить сравнительный анализ.	4
11	4	РАЗДЕЛ 4 Сетевые информационные технологии:	Проработка учебного материала; Подготовка устных докладов и реферата на тему: «Модели технологии клиент-сервер». Работа с вопросами для самоподготовки. (Тексты лекций, контент по дисциплине, литература)) [1, стр.122-155, 2 стр.47-98]	8
12	4	РАЗДЕЛ 5 Корпоративные информационные технологии.	Проработка учебного материала; Проработка учебного материала; Подготовка реферата по теме: «Хранилище и Витрины данных». Подготовка к тестированию.) [1, стр. 200-278]	9
13	4		Информационные технологии конечного пользователя: Основное понятие, признаки и классификация автоматизированного рабочего места (АРМ), архитектура ПО АРМ; пользовательский интерфейс и его виды; АРМ – экономиста. Технологическое обеспечение АРМ	2
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные системы и технологии в экономике. Учебное пособие для вузов Учебник и практикум для академ. бакалавриата	Нетёсова О.Ю.	Научная школа: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина (г. Вологда) Год: 2017 Стр.146 http://library.mii.ru/aboutdogovor.php , 2017	Все разделы
2	Информационные технологии. Учебник для академ. бакалавриата	Трофимов В.В..	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО ВО Стр.- 390, 2017	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информационные технологии. Учебник для прикладного бакалавриата	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО ВО Стр.-263 http://library.mii.ru/aboutdogovor.php , 2017	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://Intuit.ru/> – интернет университет информационных технологий;
3. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги для образования и досуга.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, Microsoft Project, Microsoft Visio, ERWin, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории должны быть обеспечены рабочим местом преподавателя, партами и стульями для студентов, мультимедийным оборудованием, проектором, персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (по программе дисциплины), устройством звукоусиления (в случае, если того требует размер аудитории) и др.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: понятие информационных систем и технологий, методы и средства сбора, передачи, контроля, обработки и хранения данных, современные инструментальные средства для решения прикладных задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При

подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методика написания рефератов и докладов.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и бакалаврской работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен соответствовать строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует:

- оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится;
- текст реферата, он делится на три части: введение, основная часть и заключение;
- а) введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы;
- б) основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
- в) заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 15 мм, верхнее - 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада.
2. Подбор материалов.
3. Составление плана доклада. Работа над текстом.
4. Оформление материалов выступления.
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляется на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада.

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на лабораторных работах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.