

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы корпоративного учета**

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения дисциплины являются использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности, обследование организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирование требований к информационной системе, проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения, документирование процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, развитие знаний и навыков в области теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учетов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков: работы в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы с помощью информационных систем; построения объектно-ориентированных моделей предметной

области; документирования требований к информационной системе; работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; использования средств автоматизации создания и ведения документации на стадиях жизненного цикла информационной системы; подготовки текстовых и табличных документов бухучета; работы в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).