

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Документационное обеспечение международных  
коммуникаций»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные системы на транспорте»**

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Управление документами в условиях цифровой экономики
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы на транспорте» является формирование у студентов знаний об информационных технологиях в транспортных процессах, о принципах функционирования автоматизированных систем управления, используемых в транспортной отрасли, а также навыков их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информационные системы на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Информационное обеспечение транспортного процесса

Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания. Спутниковые радионавигационные системы и их применение на транспорте. Информационные технологии в транспортных процессах. Информационные потоки в транспортных системах. Автоматическая идентификация транспортных средств и транспортного оборудования. Сеть передачи данных Российских железных дорог. Структура и уровни построения асу на магистральном транспорте. Информационно-логистические центры транспортных узлов. Информационные технологии интермодальных перевозок. Основные принципы построения общего информационного пространства.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Автоматизированные системы управления перевозками на транспорте

Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП). Сетевая интегрированная российская информационноуправляющая система (СИРИУС).

Автоматизированная система управления станцией (АСУСТ). Автоматизированная система управления контейнерным пунктом на грузовой станции (АСУГСК).

Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком (ДИСПАРК). Система автоматической идентификации подвижного состава (САИ). Автоматизированная система управления внешнеторговыми перевозками (АСУ «ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС»). Автоматизированная система «Централизованной подготовки и оформления перевозочных документов» (АСЭТРАН). Системы диспетчерского управления перевозками. Система «Управления

пассажирами перевозками». Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами ОАО «РЖД» (ЕКАСУФР). Единая автоматизированная система документооборота (ЕАСД). Системы управления инфраструктурой железнодорожного транспорта.

### РАЗДЕЛ 3

Договора и документы, связанные с транспортировкой

Договор перевозки груза, договор фрахтования, договор об организации перевозок, договор транспортной экспедиции. Документы планирования и организации перевозок, документы договора перевозки, документа аренды транспортных средств и оборудования, складские документы, документы экспедиторского сервиса, претензионные документы, документы на парцельные перевозки и перевозки грузов с объявленной ценностью.

Экзамен