

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные системы управления персоналом»**

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы управления персоналом» является подготовка бакалавров к:

- 1) Активному использованию современных информационных систем управления персоналом (ИСУП) в своей профессиональной деятельности.
- 2) Пониманию необходимости применения информационных технологий в управлении персоналом.
- 3) Проведению анализа получаемой из различных источников информации, направленной на подготовку и принятие управленческих решений.
- 4) Эффективному использованию корпоративных информационных ресурсов в менеджменте трудовых ресурсов.
- 5) Умению анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать эти данные для принятия управленческих решений

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационные системы управления персоналом" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ на транспорте
ПКС-2	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: -изучение теоретического материала дисциплины на портале ИЭФ МИИТ; -самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; -закрепление теоретического материала на лабораторных работах, при проведении тренингов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Современные ИСУП

Тема: Классификация ИСУП.

Тема: Нормативно-правовое регулирование в сфере ИСУП.

Тема: Архитектура ИСУП (центры обработки данных)

Тема: Архитектура ИСУП (аналитическая обработка данных)

Тема: Базовые функциональности ИСУП.

## РАЗДЕЛ 2

Средства ИКТ

Тема: Локальные ИСУП

Тема: Контур управления персоналом.

Выполнение лабораторных работ (1-6), защита 1-5 лаб.раб., тестирование

Тема: Передача информации по элементам контура управления персоналом

## РАЗДЕЛ 3

ИСУП, представленные на российском рынке

Тема: Специализированные ИСУП и модули ERP.

Тема: Корпоративные системы управления трудовыми ресурсами (учетная функция)

Тема: Корпоративные системы управления трудовыми ресурсами (аналитическая функция)

Тема: Интеллектуальные информационные технологии. управления персоналом 1

Тема: Интеллектуальные информационные технологии. управления персоналом 2  
Выполнение лабораторных работ (7-13), защита 6-11 лаб.раб., тестирование

Тема: Системы поддержки принятых решений на базе ИСУП (оптимизация трудоемкости)

Тема: Системы поддержки принятых решений на базе ИСУП (оптимизация контингента)

## РАЗДЕЛ 4

Экономическая эффективность применения ИСУП

Тема: Методы оценки экономической эффективности ИСУП.

Тема: Примеры эффективного внедрения ИСУП на конкретном производстве 1

Тема: Примеры эффективного внедрения ИСУП на конкретном производстве 2

Дифференцированный зачет

Экзамен